

宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院

2020 届毕业生就业质量年度报告

宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院 编

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	III
总体结论.....	1
一、毕业生就业率和毕业去向.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	3
五、对就业教育/服务的评价.....	3
第一篇：毕业生就业基本情况.....	5
一、毕业生的规模和结构.....	5
（一）总体规模.....	5
（二）结构分布.....	5
二、就业率及毕业去向.....	6
（一）总体就业率及毕业去向.....	6
（二）各院系/专业的就业率.....	7
（三）近三年规模和就业率变化趋势.....	8
（四）求职成功途径.....	9
（五）未就业情况分析.....	9
三、对社会贡献度.....	10
（一）就业地区分布.....	10
（二）就业行业分布.....	12
（三）就业职业分布.....	13
（四）就业单位分布.....	14
四、深造及创业情况.....	14
（一）国内升学.....	14

(二) 自主创业	14
五、困难生就业基本情况分析	15
(一) 困难生结构	15
(二) 就业率及毕业去向	15
(三) 对社会贡献度	16
第二篇：就业创业工作举措	19
第三篇：就业质量相关分析	22
一、薪酬水平	22
二、专业相关度	22
三、工作满意度	24
四、毕业生发展成长度	24
(一) 职业期待吻合度	24
(二) 工作稳定性	25
第四篇：疫情条件下的就业形势分析	27
一、疫情对就业形势的影响	27
二、疫情对就业求职进度的影响	27
三、疫情对求职心态的影响	28
第五篇：毕业生调研评价	30
一、毕业生对人才培养的影响	30
(一) 母校满意度	30
(二) 教育教学评价	31
(三) 基础能力素质	34
二、毕业生对就业教育/服务的评价	36
第六篇：用人单位调研评价	38
一、对毕业生的评价	38
二、对学校招聘服务的评价	39

结 语.....41

图表目录

图 1	2020 届毕业生毕业去向分布	1
图 2	2020 届毕业生就业分布	2
图 3	2020 届毕业生就业质量分析	2
图 4	2020 届毕业生对人才培养的评价	3
图 5	2020 届毕业生对就业教育/服务的评价	3
图 1-1	2020 届毕业生男女比例（左图）及区内外生源比例（右图）	5
表 1-1	2020 届毕业生院系及专业分布	6
表 1-2	2020 届毕业生毕业去向分布	7
图 1-2	2020 届各院系毕业生就业率	7
表 1-3	2020 届各专业毕业生就业率	8
图 1-3	2018-2020 届毕业生就业率趋势变化	8
图 1-4	2020 届毕业生求职途径分布	9
图 1-5	2020 届未就业毕业生去向分布	9
图 1-6	2020 届毕业生主要就业地区分布	10
表 1-4	2020 届毕业生中西部地区就业情况分布	11
图 1-7	2020 届毕业生区内主要就业城市分布	11
图 1-8	2020 届区内生源毕业生就业地区分布	12
图 1-9	2020 届区外生源毕业生就业地区分布	12
图 1-10	2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布	13
图 1-11	2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布	13
图 1-12	2020 届毕业生就业单位性质分布	14
图 1-13	2020 届毕业生困难生结构	15
表 1-5	2020 届困难生/非困难生就业率及毕业去向分布	15
表 1-6	2020 届毕业生困难生/非困难生就业流向对比分析	16
图 3-1	2020 届毕业生薪酬区间分布	22
图 3-2	2020 届毕业生专业相关度分布	23

表 3-1	2020 届主要专业毕业生专业相关度情况分布	23
图 3-3	2020 届毕业生对工作满意度的评价	24
图 3-4	2020 届毕业生职业期待吻合情况分布	25
图 3-5	2020 届毕业生离职情况分布	25
图 4-1	2020 届毕业生认为疫情对就业形势的影响分析	27
图 4-2	2020 届毕业生认为疫情对求职进度的影响分析	27
图 4-3	2020 届毕业生认为疫情对求职心态的影响分析	28
图 5-1	2020 届毕业生对母校的满意度	30
图 5-2	2020 届毕业生对所学课程的评价	31
图 5-3	2020 届毕业生对任课教师的评价	32
图 5-4	2020 届毕业生对母校学风建设的评价	32
图 5-5	2020 届毕业生对课堂教学的评价	33
图 5-6	2020 届毕业生对实践教学的评价	34
图 5-7	2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平	35
表 5-1	2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平	35
图 5-8	2020 届毕业生对学校就业教育/服务的评价	36
图 6-1	用人单位对 2020 届毕业生的满意度	38
图 6-2	用人单位对 2020 届毕业生政治素养的满意度	38
图 6-3	用人单位对 2020 届毕业生专业水平的满意度	39
图 6-4	用人单位对 2020 届毕业生职业能力的满意度	39
图 6-5	用人单位对学校招聘服务的满意度	40
图 6-6	用人单位对学校招聘服务工作的建议	40

学校概况

宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院是经自治区人民政府批准，教育部审核备案的公办全日制普通高等职业院校。学院始建于1986年，从宁夏林业学校、宁夏生态工程学校，到宁夏防沙治沙职业技术学院、宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院，不断提升办学层次、拓展办学规模，经过30多年的建设和发展，现已成为自治区以培养服务生态文明建设和葡萄酒全产业链发展技术技能人才为主的高等职业院校。

学院坐落于雄伟的贺兰山东麓，北靠景色怡人的三沙源国际生态文化旅游度假区，南邻玉泉营葡萄生产基地，东侧是历史悠久的典农河，占地面积近2000亩。校园天蓝地绿环境优美，花草树木繁茂葱茏、廊轩亭阁各有情趣、苗圃果园花美果香。目前在校生2000多名，教职员工148名。其中，教授6名，副教授25名，“双师”型教师39名，研究生学历和硕士学位教师53名，自治区“312人才1名、教书育人楷模1名、入选自治区青年骨干拔尖人才项目1名。

学院设有党政办公室、组织宣传处、人事保卫处、发展规划处、计划财务处、教务处、学生处7个职能处室，葡萄酒工程技术系、水利工程系、环境与资源工程系、园艺工程系、风景园林系、公共学科部、实验实训部等7个教学教辅机构。共有酿酒技术、园林工程技术、水土保持、工程测量、园林规划设计等15个高职专业和葡萄种植与酿造、食品生物工艺、环境监测技术等15个中职专业。建有宁夏现代葡萄与葡萄酒职业技能公共实训中心、葡萄酒检测中心、生态技术研究展示中心和38个专业实验室。

学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，全面从严治党、从严治教。坚持“突出特色办教育、服务需求谋发展”的办学目标，秉持“务实创新、自强笃行”的校训精神，全面落实立德树人根本任务，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，积极弘扬践行社会主义核心价值观，着力构建全员、全过程、全方位的育人格局。

学院坚持以服务社会发展需求为导向，以培育职业能力为核心，坚持教、学、做相统一原则，加强教育教学改革，不断优化人才培养方案，积极开展东西校校共建、中外联合办学，坚持教学科研与服务社会相结合，深化产教融合、校企合作，实行“产教对接、工学交替”的人才培养模式，弘扬严谨认真、精益求精、追求卓越的工匠精神，服务社会的能力不断提升。

一分耕耘一分收获。2014年以来学院先后获得国家赛事二等奖3项、三等奖2项，自治区级赛事奖项近101项，优秀指导教师奖22项。学院多次被上级党组织授予“优秀基层党组织”“全区高校毕业生就业示范单位”等荣誉称号。建院30多年已培养近万名务实肯干、德才兼备的生态文明建设方面的专业技术技能人才。

新时代，新作为，新篇章。宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持“从严治校、质量立校、服务兴校、人才强校”的办学方针，努力培养社会需要、德才兼备、全面发展的技术技能人才，为“建设美丽新宁夏，共圆伟大中国梦”作出新贡献！

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1. 全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2020年9月1日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2. 第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2020届毕业生，有效问卷回收率为42.91%，使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



总体结论

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院 2020 届毕业生的就业率为 70.61%。毕业去向分布详见下图。

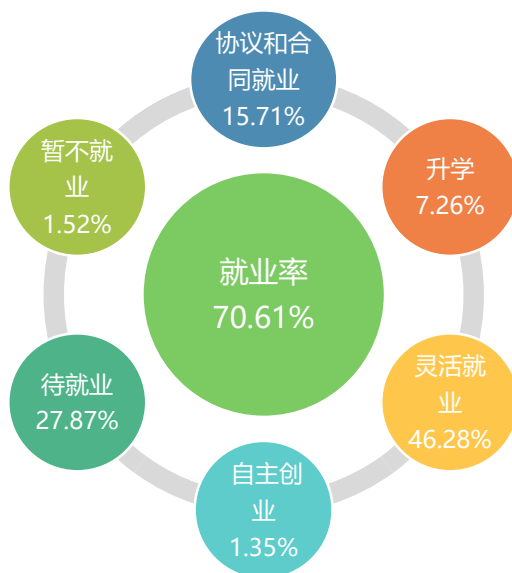


图 1 2020 届毕业生毕业去向分布

二、就业分布

学校 2020 届毕业生中 91.44% 的毕业生选择在区内就业，服务地方经济发展；就业行业以“批发和零售业”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“其他企业”为主。

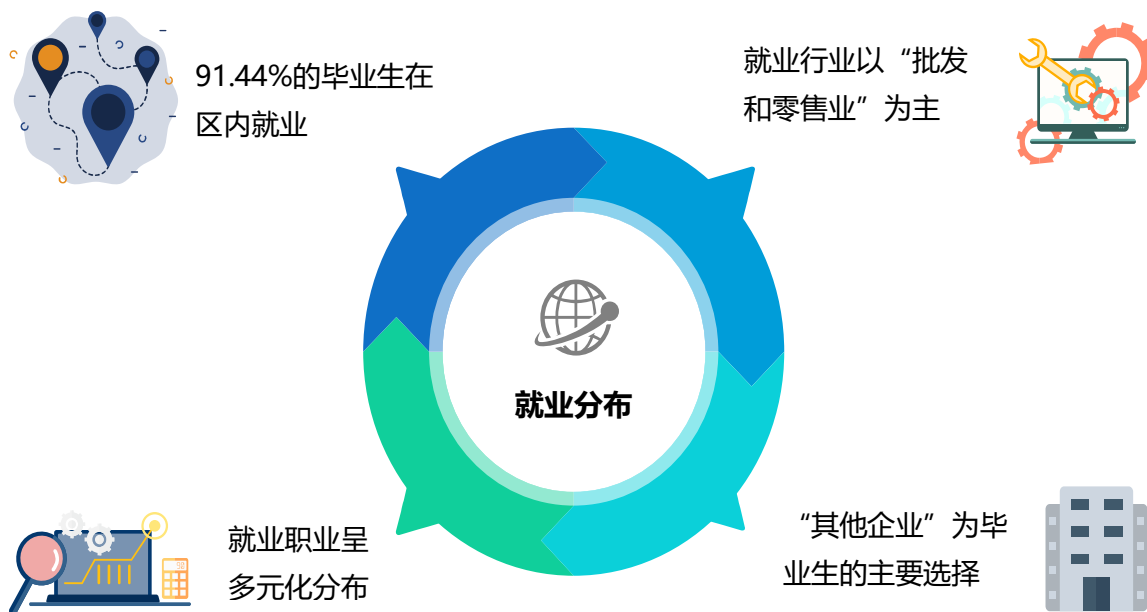


图 2 2020 届毕业生就业分布

三、就业质量

2020 届毕业生税前月均收入为 3352.70 元，其工作满意度为 92.62%，专业相关度为 47.68%，职业期待吻合度为 66.67%。

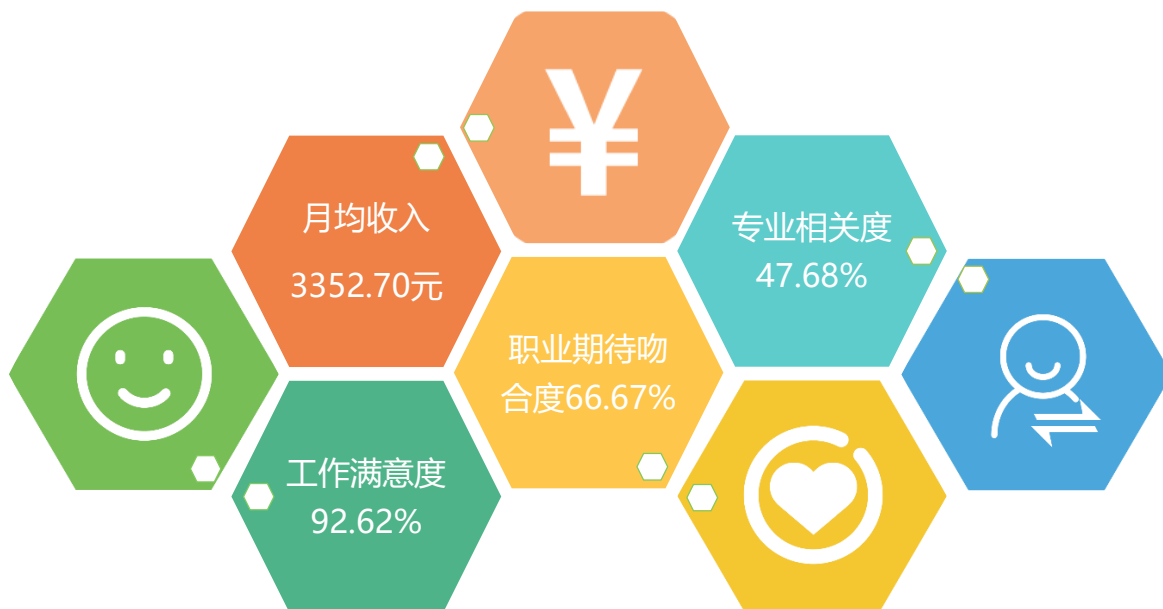


图 3 2020 届毕业生就业质量分析

四、对人才培养的评价

2020 届毕业生对母校的满意为 97.60%；对所学课程的总体满意度为 87.17%，对任课教师的总体满意度为 96.39%，对母校学风建设的总体满意度为 93.57%，对课堂教学的总体满意度为 97.12%，对实践教学的总体满意度为 92.46%。

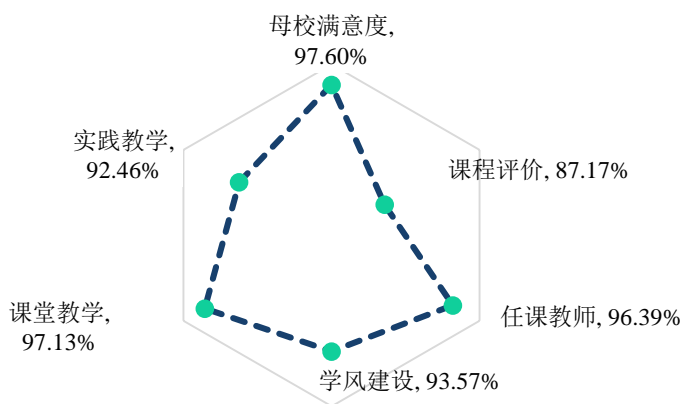


图 4 2020 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 92.31% 以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（98.09%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（96.82%）、“职业咨询与辅导”（94.90%）的满意度相对较高。

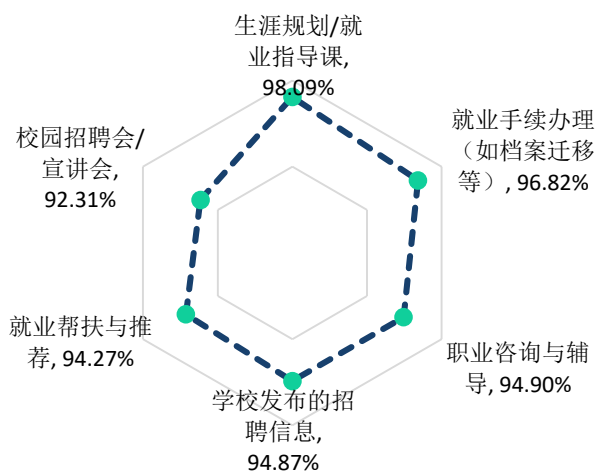


图 5 2020 届毕业生对就业教育/服务的评价



第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

学校 2020 届毕业生共 592 人。其中，男生 306 人，占毕业生总人数的 51.69%；女生 286 人，占毕业生总人数的 48.31%，男女性别比为 1.07:1，男生比例偏高；区内生源为主，共 574 人，占比为 96.96%。

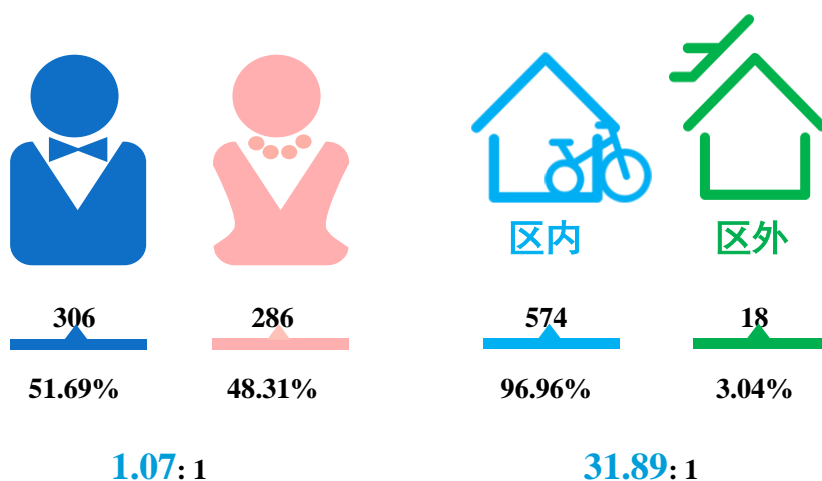


图 1-1 2020 届毕业生男女比例（左图）及区内外生源比例（右图）

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）结构分布

院系结构：学校 2020 届毕业生共分布在 5 个院系 12 个专业。其中，葡萄酒工程技术系、环境与资源工程系、水利工程系的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 34.80%、20.10%、16.39%。

表 1-1 2020 届毕业生院系及专业分布

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
葡萄酒工程技术系	206	34.80%	酿酒技术	139	23.48%
			食品营养与检测	37	6.25%
			旅游管理	30	5.07%
环境与资源工程系	119	20.10%	工程测量技术	55	9.29%
			林业技术	39	6.59%
			环境监测与控制技术	25	4.22%
水利工程系	97	16.39%	水利水电工程技术	50	8.45%
			水土保持技术	47	7.94%
风景园林系	95	16.05%	园林技术	64	10.81%
			风景园林设计	31	5.24%
园艺工程系	75	12.67%	园艺技术	51	8.61%
			设施农业与装备	24	4.05%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

学校2020届毕业生就业率为70.61%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“其他录用形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为41.55%；“签就业协议形式就业”次之，占比为8.95%。

表 1-2 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	53	8.95%
	签劳动合同形式就业	36	6.08%
	国家基层项目	3	0.51%
	应征义务兵	1	0.17%
升学	升学	43	7.26%
自主创业	自主创业	8	1.35%
灵活就业	其他录用形式就业	246	41.55%
	自由职业	28	4.73%
暂不就业	其他暂不就业	9	1.52%
待就业	待就业	165	27.87%

注：就业率=（协议和合同就业人数+自主创业人数+灵活就业人数+升学人数）÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）各院系/专业的就业率

2020 届毕业生分布在 5 个院系，其中葡萄酒工程技术系（72.82%）、水利工程系（71.13%）和园艺工程系（70.67%）毕业生的就业率位居前三。

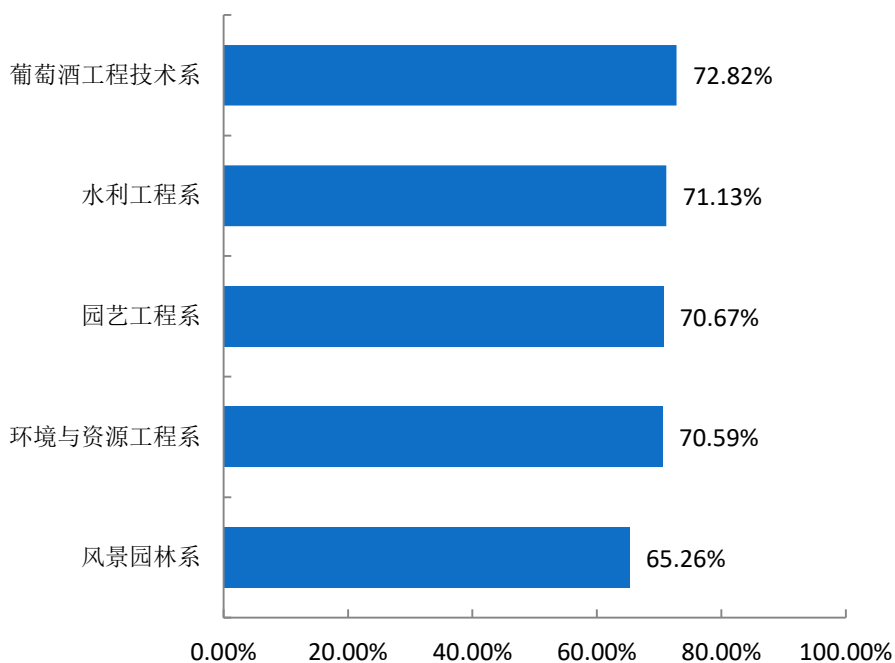


图 1-2 2020 届各院系毕业生就业率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

学校 2020 届毕业生分布在 12 个专业；食品营养与检测（83.78%）、环境监测与控制技术（80.00%）、园艺技术（74.51%）专业就业率位居前三。

表 1-3 2020 届各专业毕业生就业率

专业	毕业人数	就业人数	就业率
食品营养与检测	37	31	83.78%
环境监测与控制技术	25	20	80.00%
园艺技术	51	38	74.51%
水利水电工程技术	50	36	72.00%
酿酒技术	139	98	70.50%
水土保持技术	47	33	70.21%
旅游管理	30	21	70.00%
林业技术	39	27	69.23%
工程测量技术	55	37	67.27%
园林技术	64	42	65.62%
风景园林设计	31	20	64.52%
设施农业与装备	24	15	62.50%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）近三年规模和就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。下图所示为近三届毕业生就业率变化趋势，和 2019 届相比，2020 届就业率明显提高。

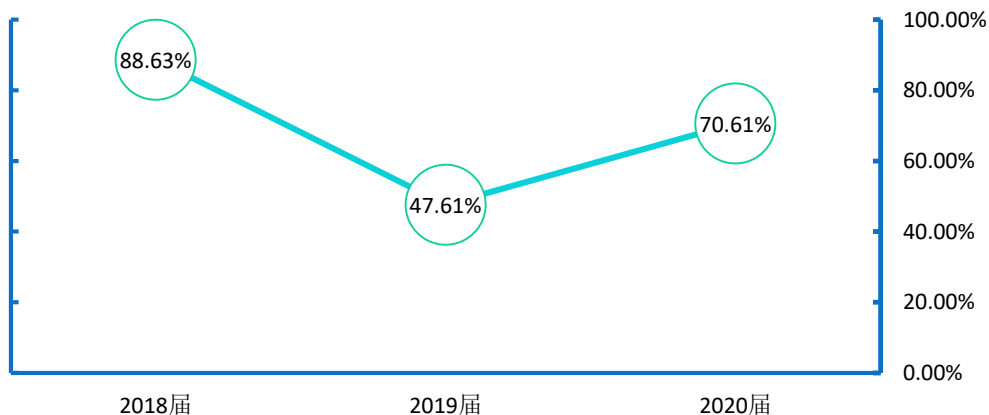


图 1-3 2018-2020 届毕业生就业率趋势变化

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

（四）求职成功途径

直接向用人单位申请（22.97%）和父母及亲友推荐（21.62%）为毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是学校组织的现场招聘会（16.22%）和其他（12.16%）。

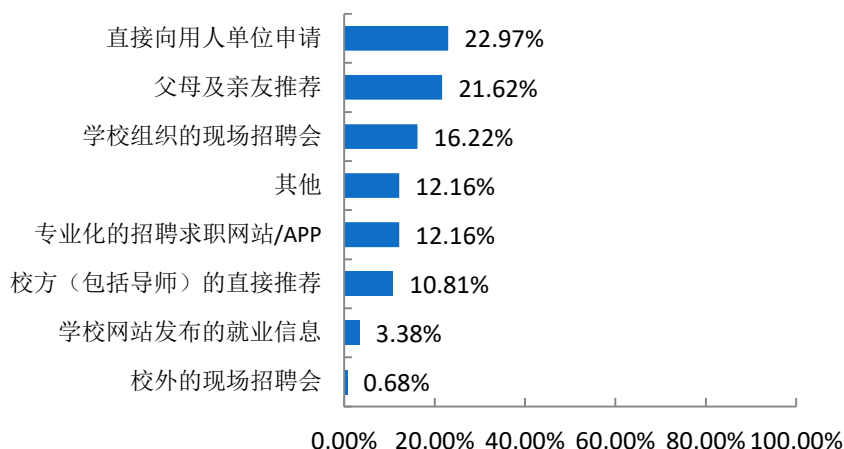


图 1-4 2020 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）未就业情况分析

学校 2020 届未就业毕业生共 174 人（占比 29.39%）；进一步调查其未就业的原因，主要为“待就业”（90.00%）。

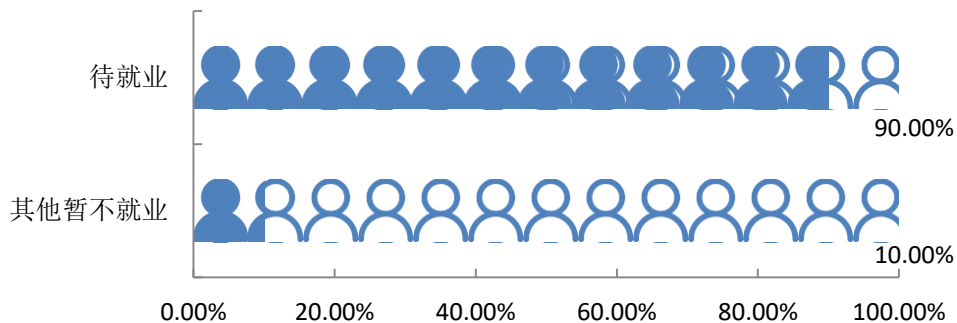


图 1-5 2020 届未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、对社会贡献度¹

（一）就业地区分布

就业区域分布：学校 2020 届毕业生主要选择在区内就业（91.44%），服务地方经济发展；区外就业人数较多的地区为陕西省（1.87%）和四川省（1.34%）。

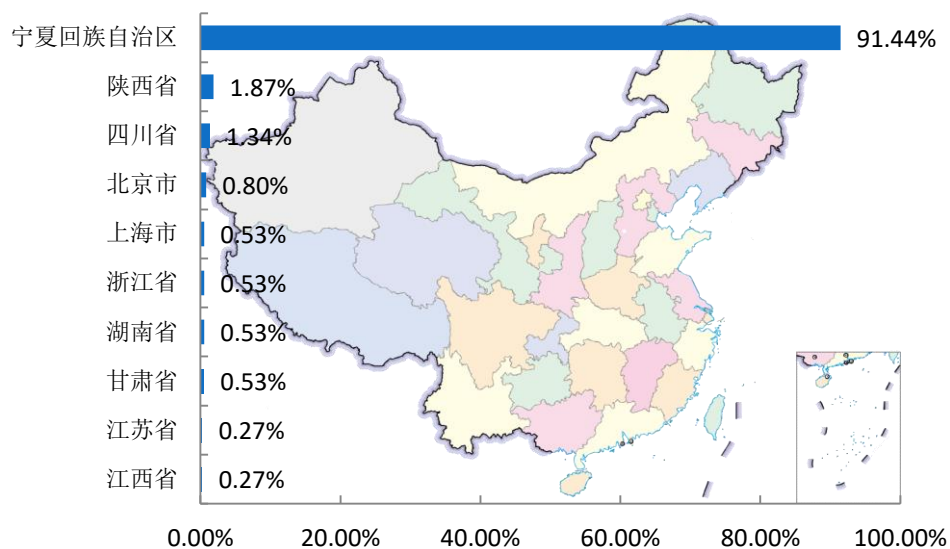


图 1-6 2020 届毕业生主要就业地区分布

注：图中为就业人数排名前十的就业地区。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

中西部就业地区分布²：学校 2020 届毕业生选择在西部地区就业共 359 人，占比为 95.99%。

表 1-4 2020 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	人数	比例
西部	359	95.99%
东部	11	2.94%
中部	4	1.07%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

区内就业城市：在区内就业的毕业生主要流向了银川市（66.67%），其次是吴忠市（17.84%）。

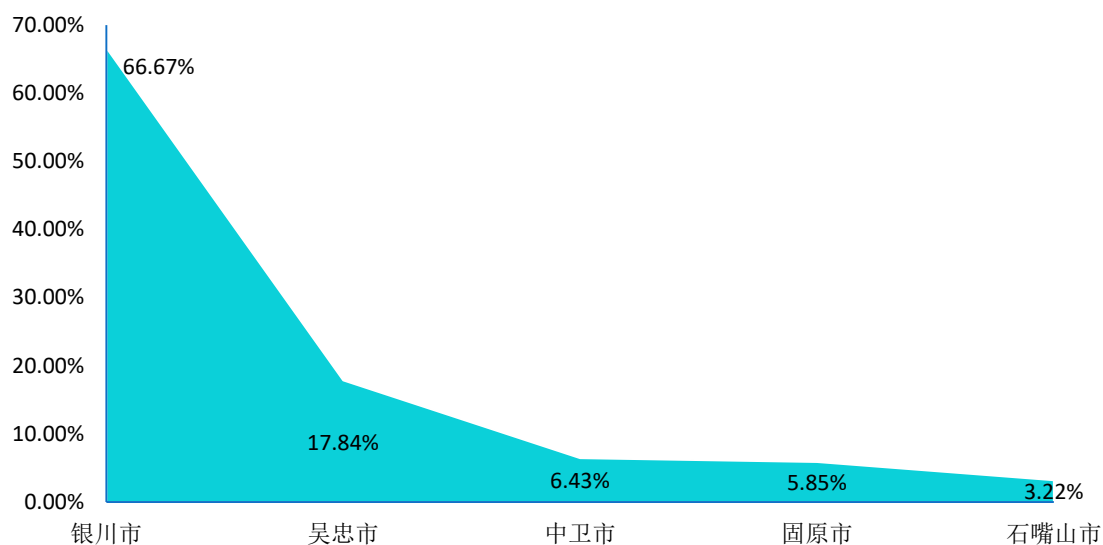


图 1-7 2020 届毕业生区内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前十的省内就业城市。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

² 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

生源地与就业地域交叉分析：区内生源中，92.56%选择留在本区就业；54.55%的区外生源选择在区内就业，36.36%的区外生源回生源地就业。

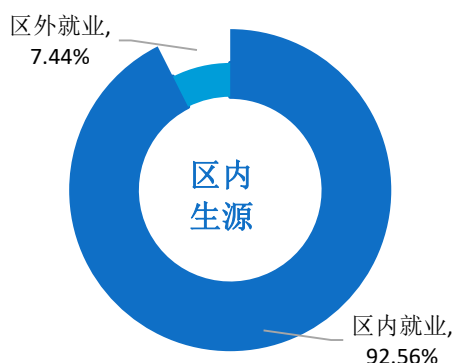


图 1-8 2020 届区内生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

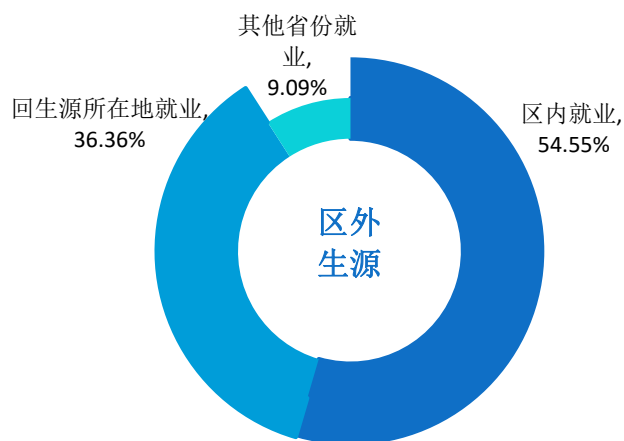


图 1-9 2020 届区外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）就业行业分布

学校 2020 届毕业生就业行业主要集中在“批发和零售业”（27.70%）、“农、林、牧、渔业”（17.78%）。

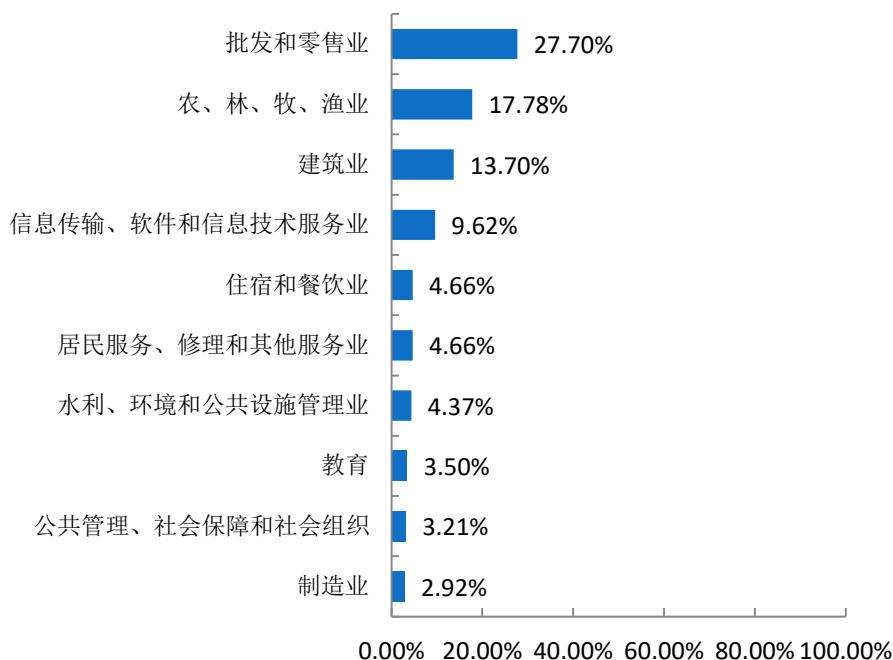


图 1-10 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）就业职业分布

学校 2020 届毕业生所从事的职业主要为“其他专业技术人员”（36.72%）；其次为“工程技术人员”（19.10%）。

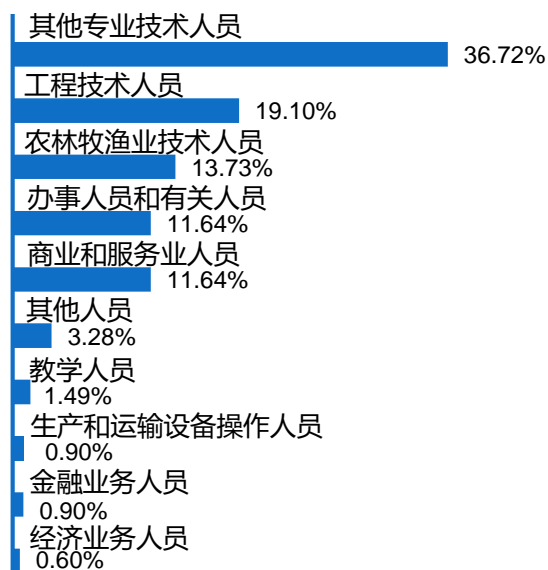


图 1-11 2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

（四）就业单位分布

学校 2020 届毕业生主要流向单位类型为“其他企业”（92.84%）；其次为“其他事业单位”（2.99%）。

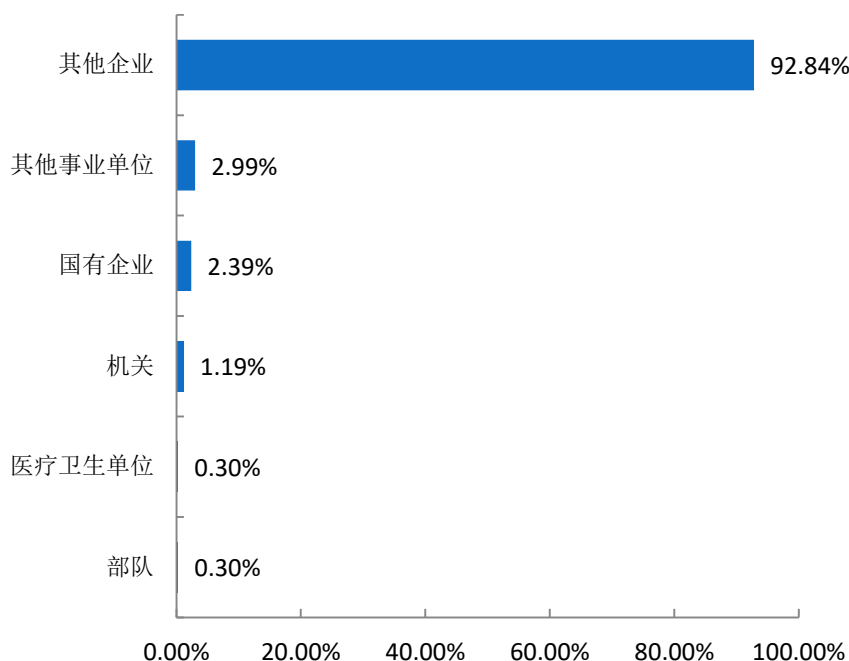


图 1-12 2020 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

四、深造及创业情况

（一）国内升学

学校 2020 届毕业生中，共有 43 人选择国内升学深造，国内升学率为 7.26%。

（二）自主创业

创业人数及比例：学校 2020 届毕业生中，共有 8 人选择自主创业，创业率为 1.35%。

创业行业：2020 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“住宿和餐饮业”及“信息传输、软件和信息技术服务业”。

五、困难生就业基本情况分析

（一）困难生结构

2020届毕业生中，普通困难生 181 人，占毕业生总人数的 30.57%；非困难生 411 人，占毕业生总人数的 69.43%。



图 1-13 2020 届毕业生困难生结构

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）就业率及毕业去向

2020届毕业生中，普通困难生、非困难生就业率分别为 67.40%、72.02%。

表 1-5 2020 届困难生/非困难生就业率及毕业去向分布

毕业去向	困难生		非困难生	
	人数	占比	人数	占比
其他录用形式就业	71	39.23%	175	42.58%
待就业	58	32.04%	107	26.03%
签就业协议形式就业	16	8.84%	37	9.00%
升学	12	6.63%	31	7.54%
签劳动合同形式就业	9	4.97%	27	6.57%
自由职业	11	6.08%	17	4.14%
自主创业	0	0.00%	8	1.95%
其他暂不就业	1	0.55%	8	1.95%
应征义务兵	0	0.00%	1	0.24%
国家基层项目	3	1.66%	0	0.00%

毕业去向	困难生		非困难生	
	人数	占比	人数	占比
就业率	122	67.40%	296	72.02%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）对社会贡献度

地区流向方面，普通困难生、非困难生均以省内就业为主。

行业流向方面，普通困难生集中在“批发和零售业”（22.92%），非困难生就业行业布局较为多元，主要流向了“批发和零售业”（29.55%）、“农、林、牧、渔业”（17.41%）。

职业流向方面，普通困难生集中在“其他专业技术人员”（35.42%），非困难生主要集中在“其他专业技术人员”（37.24%）。

单位流向方面，普通困难生主要流向了“其他企业”（94.79%），非困难生主要流向了“其他企业”（92.05%）。

表 1-6 2020 届毕业生困难生/非困难生就业流向对比分析

就业流向	困难生	非困难生
就业地区	宁夏回族自治区(88.18%); 四川省(2.73%);陕西省(1.82%); 上海市(1.82%);海南省(0.91%); 甘肃省(0.91%); 新疆维吾尔自治区(0.91%); 浙江省(0.91%);内蒙古自治区 (0.91%);北京市(0.91%)	宁夏回族自治区(92.80%); 陕西省(1.89%);北京市(0.76%); 四川省(0.76%);湖南省(0.76%)
就业行业	批发和零售业(22.92%); 农、林、牧、渔业(18.75%); 建筑业(13.54%); 信息传输、软件和信息技术服务业 (9.38%); 水利、环境和公共设施管理业 (8.33%)	批发和零售业(29.55%); 农、林、牧、渔业(17.41%); 建筑业(13.77%); 信息传输、软件和信息技术服务业 (9.72%); 住宿和餐饮业(4.86%)

就业流向	困难生	非困难生
就业职业	其他专业技术人员(35.42%); 工程技术人员(22.92%); 农林牧渔业技术人员(16.67%); 办事人员和有关人员(10.42%); 商业和服务业人员(9.38%)	其他专业技术人员(37.24%); 工程技术人员(17.57%); 农林牧渔业技术人员(12.55%); 商业和服务业人员(12.55%); 办事人员和有关人员(12.13%)
就业单位	其他企业(94.79%);国有企业(2.08%); 机关(2.08%);其他事业单位(1.04%)	其他企业(92.05%); 其他事业单位(3.77%); 国有企业(2.51%);机关(0.84%); 医疗卫生单位(0.42%);部队(0.42%)

注：就业流向列举流向占比排名前五位。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



第二篇

就业创业工作举措

第二篇：就业创业工作举措

(一) **强化院系两级就业工作“一把手”工程。**贯彻落实自治区党委、政府“稳就业”、“保就业”工作部署，制定了院级领导包系部、系部领导包班级、专业教师包学生的“三包”促进就业工作实施方案，划定就业工作责任目标，学院领导担当作为、狠抓落实，辅导员、专业任课教师各负其责、各尽所能，合理评估疫情对毕业生就业的影响，帮助毕业生理性面对就业形势，合理择业、顺利就业。进一步完善毕业生就业质量评价与专业设置、人才培养的联动考核机制，就业工作“四到位”逐年改善。

(二) **开展网上就业服务工作。**搭建就业平台，大力拓展毕业生就业市场。努力搭建疫情期间“就业云”线上招聘服务，充分挖掘校友资源，广邀校友企业和知名企业线上注册招聘、进校招聘。举办了2020届毕业生“就业云”平台线上专场招聘会一场，邀请企业27家，提供岗位350余个；组织发动毕业生参加教育部“2020届高校毕业生全国网络联合招聘24365校园招聘活动”和“宁夏校企联盟”高校毕业生求职招聘专项活动；针对各系毕业生不愿就业、慢就业等现实问题，举办毕业生就业工作专题“腾讯视频”会议两场，认真解读2020年毕业生就业新政策和企业激励措施；制定了宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院《关于落实未就业毕业生就业促进行动的通知》，要求各系认真落实未就业毕业生就业促进工作，力争12月底就业率达到80%以上。

通过线上、线下、毕业生微信群、QQ群不间断发布各类招聘信息，完成初次就业率70%以上责任目标。

(三) **促进毕业生多渠道就业。**教育学生转变就业观念，引导毕业生面向基层、多渠道就业。大力宣传国家和宁夏回族自治区有关毕业生基层就业政策，强化就业思想教育，引导毕业生树立科学的择业观。激励毕业生参加“西部计划”、“大学生村官”、“应征入伍”、“三支一扶”等基层就业项目。2020年共有9名毕业生通过基层项目就业，4名毕业生学生“应征入伍”；41名学生参加专升本考试升学，9名学生自主创业。

（四）帮助困难群体毕业生尽早就业。为建档立卡贫困家庭毕业生、残疾毕业生、少数民族毕业生、学业困难、心理障碍等特殊群体毕业生建立动态就业情况统计台账，提供“一对一”帮扶。为家庭经济困难 189 名毕业生发放求职补贴 28.35 万元。坚持把毕业生就业帮扶做成暖心工程、关爱工程，通过针对性开展就业岗位推送，提供精准指导服务，要做帮扶不断线、指导不松劲、离校不离心、服务不失联，将帮扶落实工作的任务到人、措施到人和责任到人，积极帮助贫困生落实就业岗位。

（五）加强毕业生就业管理与服务工作。严格落实校园招聘管理要求，制定了疫情期间“校园招聘”管理办法，明确职责和 workflows，反对任何形式的就业歧视；针对网络诈骗、招聘陷阱等不法行为防范，专门邀请永宁县胜利乡社区民警为全院学生做了专题讲座，维护毕业生就业权益情况。



第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。包括毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。具体内容如下所示。

一、薪酬水平

总体月均收入：学校 2020 届毕业生税前月均收入为 3352.70 元；薪酬区间主要集中在 2001-3500 元（55.47%）；其次是 3501-5000 元（19.71%）。

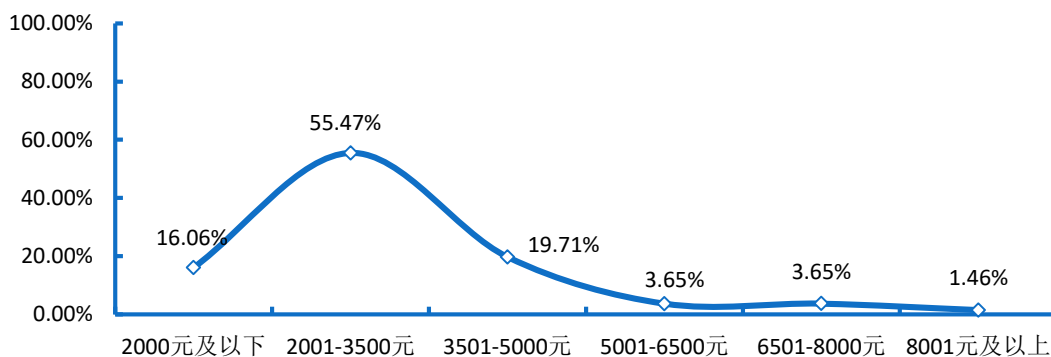


图 3-1 2020 届毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专业相关度

总体专业相关度：47.68%的毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关。

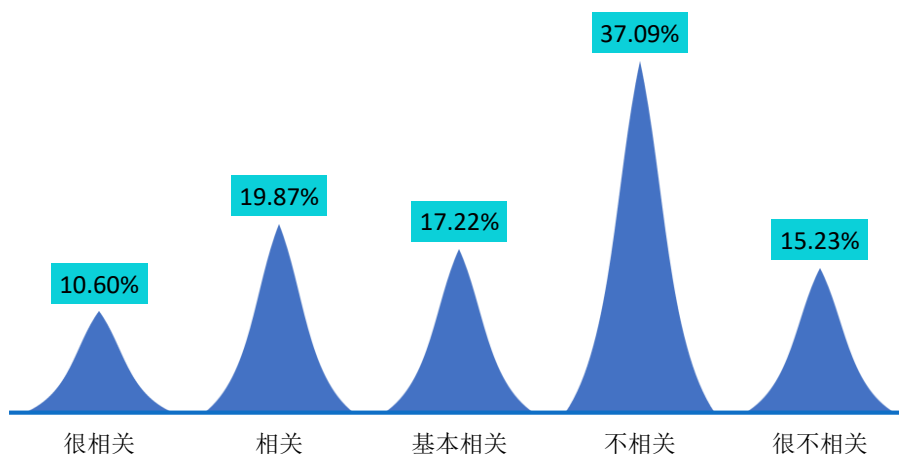


图 3-2 2020 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：园艺技术(枸杞栽培与加工方向)（75.00%）、园艺技术(葡萄生产技术方向)（61.54%）、园林技术（40.00%）专业的专业相关度位居前三。

表 3-1 2020 届主要专业毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
园艺技术(枸杞栽培与加工方向)	12.50%	37.50%	25.00%	12.50%	12.50%	75.00%
园艺技术(葡萄生产技术方向)	23.08%	23.08%	15.38%	30.77%	7.69%	61.54%
园林技术	6.67%	26.67%	6.67%	53.33%	6.67%	40.00%
水利水电工程技术	12.50%	4.17%	20.83%	41.67%	20.83%	37.50%
酿酒技术(葡萄酒方向)	4.35%	13.04%	17.39%	30.43%	34.78%	34.78%

注：园艺技术（枸杞栽培与加工方向）、环境监测与控制技术、风景园林设计、设施农业与装备、食品营养与检测、水土保持技术(水土保持工程方向)、水土保持技术、水土保持技术(生态修复方向)、酿酒技术(葡萄酒营销方向)、旅游管理、工程测量技术、林业技术专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2020 届毕业生对目前工作总的满意度为 92.62%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 90.60%、84.46%、79.73%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

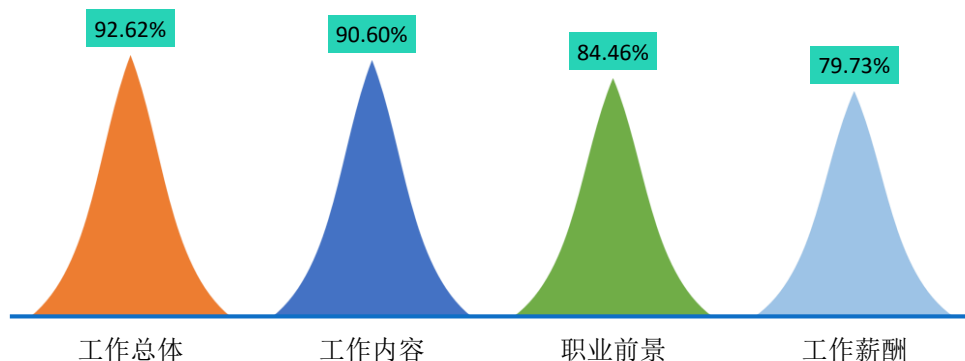


图 3-3 2020 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

四、毕业生发展成长度

（一）职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2020 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 66.67%，其中“很符合”所占比为 6.25%，“符合”所占比例为 20.14%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

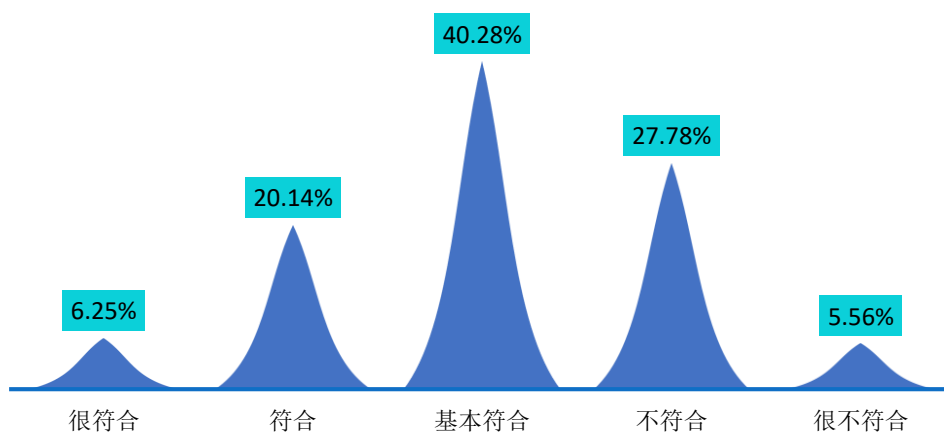


图 3-4 2020 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）工作稳定性

本校 2020 届毕业生的离职率为 34.07%，离职次数集中在 1 次。

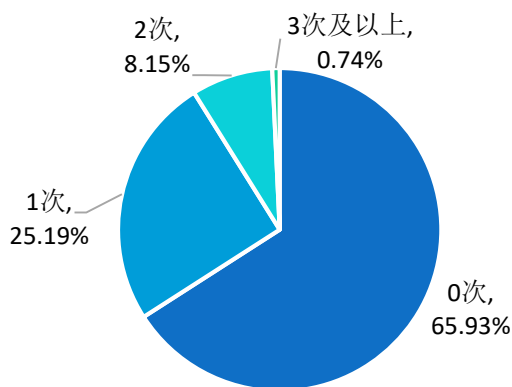


图 3-5 2020 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第四篇

疫情条件下的就业形式分析

第四篇：疫情条件下的就业形势分析

一、疫情对就业形势的影响

疫情爆发后，2020届毕业生对就业形势感到“不太乐观”占比为39.57%，“和之前一样”占比为21.93%。

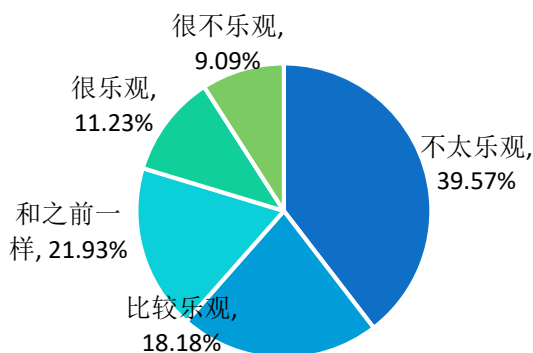


图 4-1 2020 届毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、疫情对就业求职进度的影响

2020届毕业生认为疫情对求职进度的影响主要为“求职进度稍有延期”，占比为39.62%；其次为“基本无影响”，占比为38.36%。

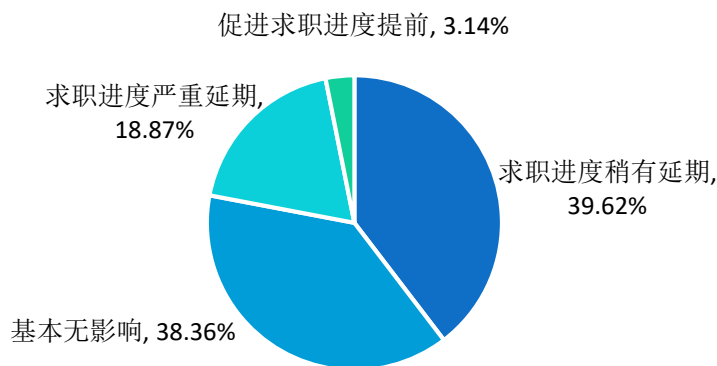


图 4-2 2020 届毕业生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

三、疫情对求职心态的影响

2020届毕业生认为疫情对求职心态的影响主要为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为47.44%；其次为“对就业基本无影响”，占比为35.90%。

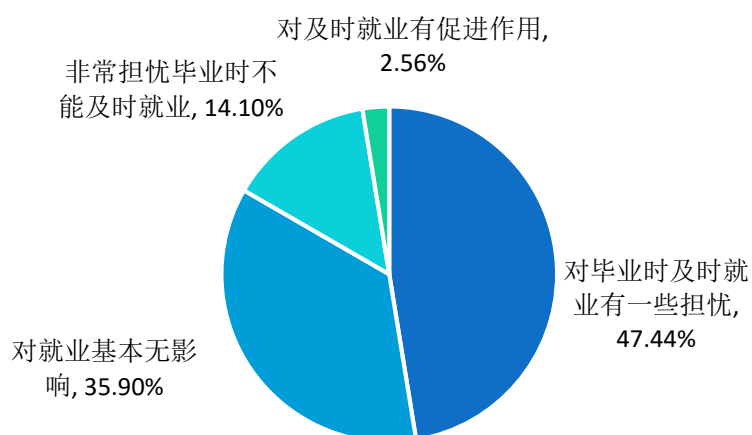


图 4-3 2020 届毕业生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。



第五篇

毕业生调研评价

第五篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的影响

（一）母校满意度

2020届毕业生对母校的满意度为97.60%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为31.14%，“满意”占比为42.51%，可见2020届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

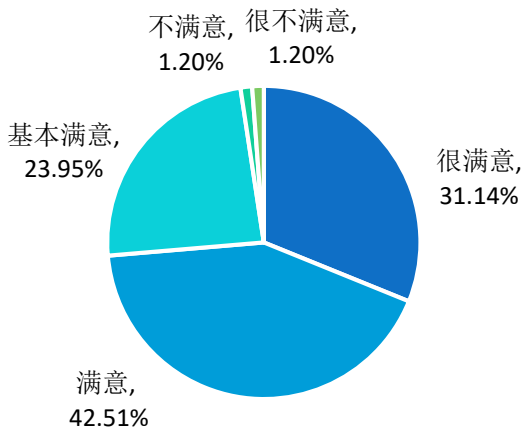


图 5-1 2020 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2020届毕业生对所学课程的总体满意度为 87.17%，专业课掌握度为 89.77%，专业课满足度为 82.49%，公共课帮助度为 89.27%。

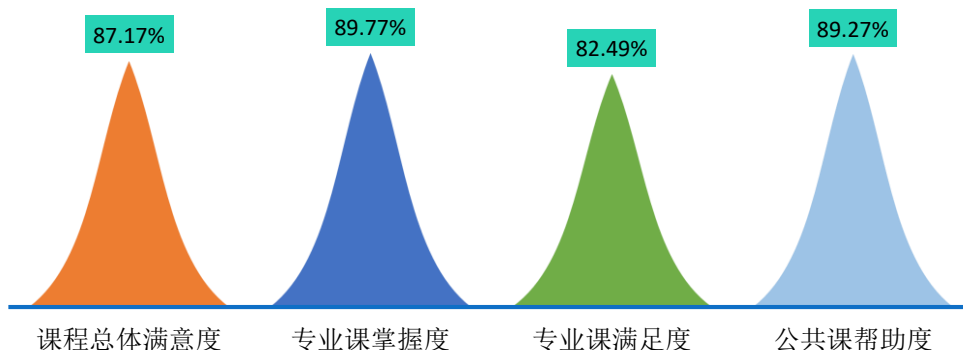


图 5-2 2020 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2020届毕业生对学校任课教师的总体满意度为 96.39%；对师德师风的满意度为 94.89%，对教学态度的满意度为 97.19%，对教学水平的满意度为 97.08%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

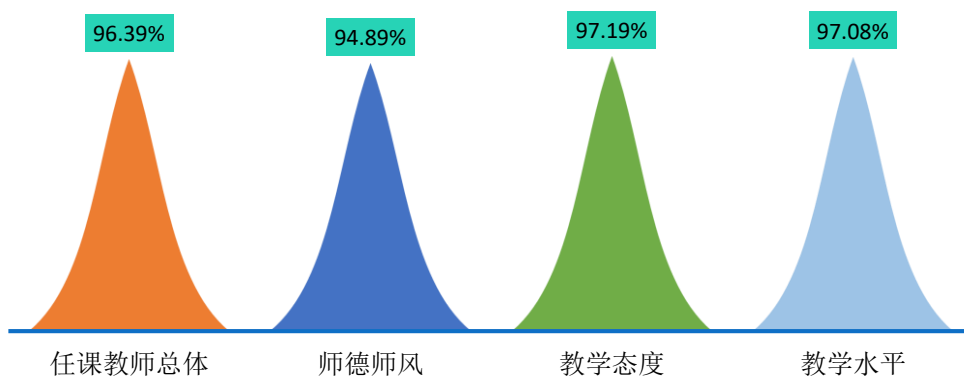


图 5-3 2020 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2020 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 93.57%；对课堂听讲的满意度为 95.91%，对课后自习的满意度为 91.23%，对学习交流的满意度为 93.57%。

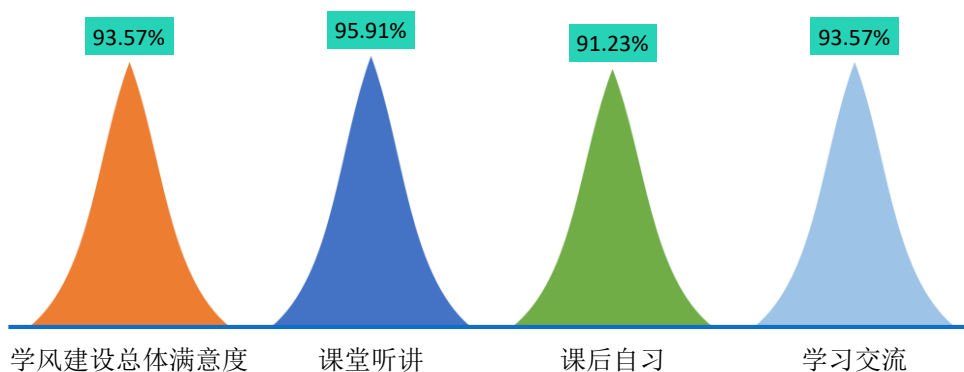


图 5-4 2020 届毕业生对母校学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2020 届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为 97.13%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课堂纪律”评价最高，“教学效果”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

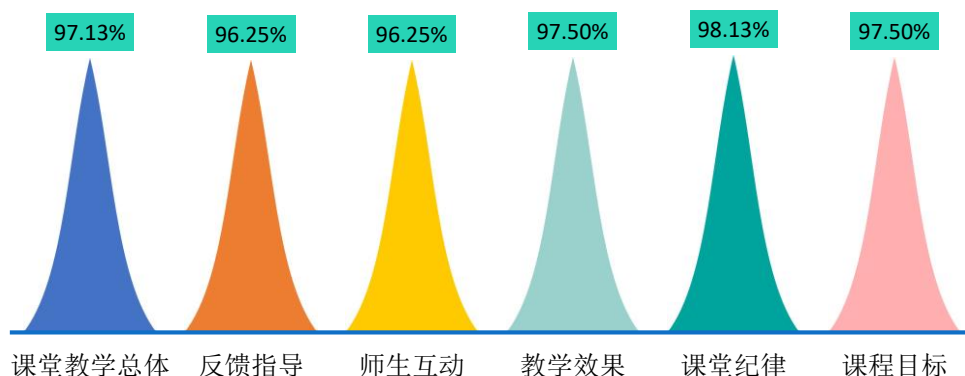


图 5-5 2020 届毕业生对课堂教学的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2020 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 92.46%。其中，毕业生对“内容实用性”较为满意，“组织管理有效性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

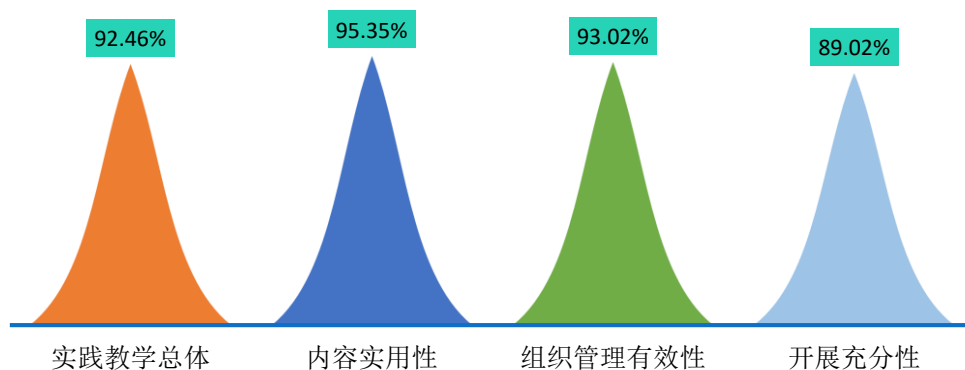


图 5-6 2020 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2020 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、团队意识、表达能力、逻辑思维、记忆能力、创新思维、善于倾听、阅读理解、主动学习、严谨负责；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.07 分以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 4.00 分和 3.94 分。

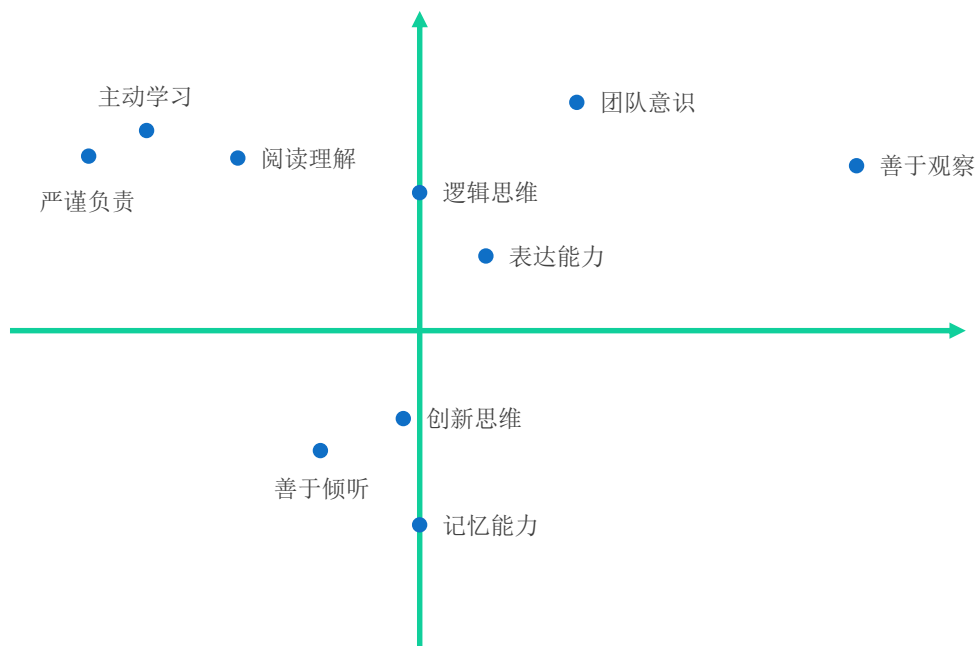


图 5-7 2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：横坐标为能力重要度，纵坐标为能力水平，坐标轴交点为（0.40，3.50）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-1 2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	能力水平
善于观察	71.52%	3.86
团队意识	51.52%	4.00
表达能力	44.85%	3.66
逻辑思维	40.00%	3.80
记忆能力	40.00%	3.07
创新思维	38.79%	3.31
善于倾听	32.73%	3.24
阅读理解	26.67%	3.88
主动学习	20.00%	3.94
严谨负责	15.76%	3.88

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 92.31% 以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（98.09%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（96.82%）、“职业咨询与辅导”（94.90%）的满意度相对较高。

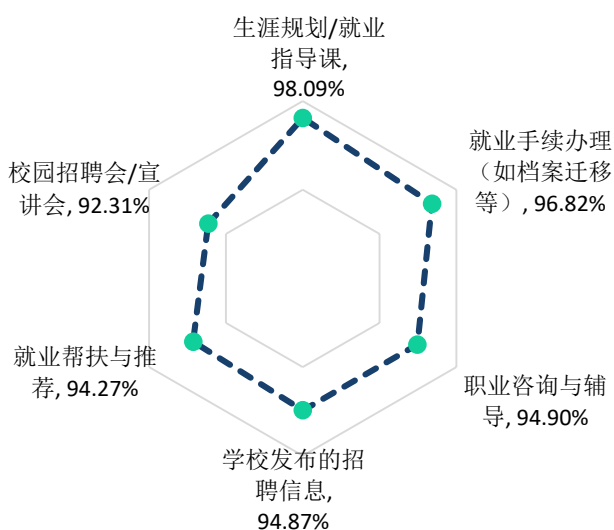


图 5-8 2020 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。



第六篇

用人单位调研评价

第六篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生满意度：93.33%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为53.33%。

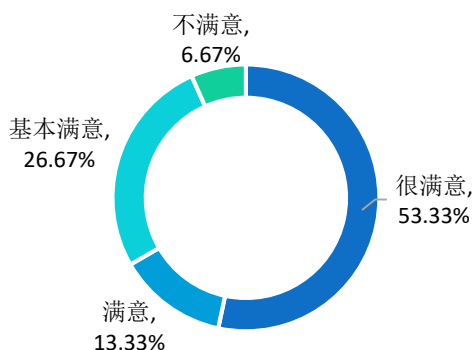


图 6-1 用人单位对 2020 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：93.33%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为53.33%。

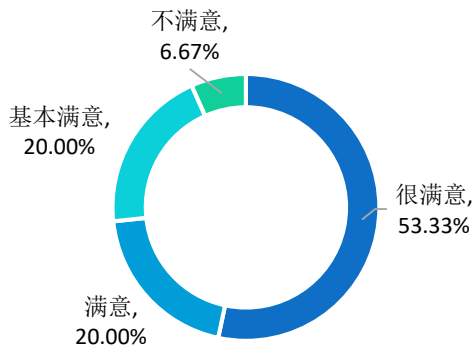


图 6-2 用人单位对 2020 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：93.33%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为46.67%。

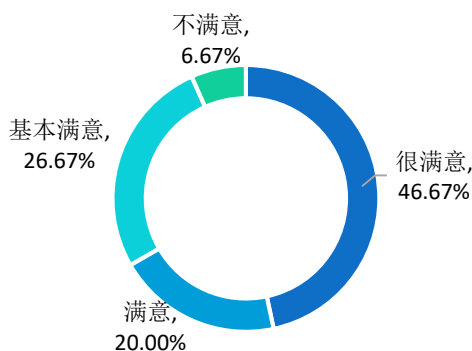


图 6-3 用人单位对 2020 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为46.67%。

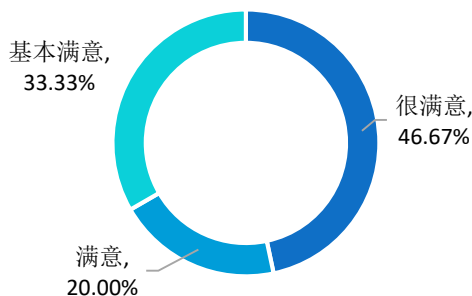


图 6-4 用人单位对 2020 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的满意度为86.67%；其中26.67%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，20.00%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

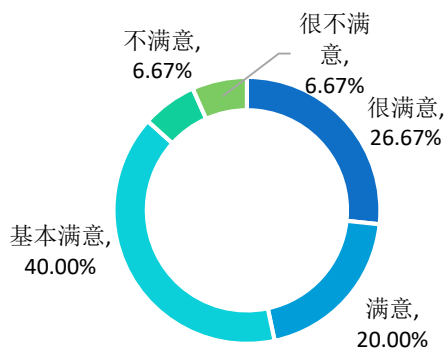


图 6-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（37.50%）、不清楚（25.00%）、增加招聘场次（18.75%）等方面来加强就业工作。

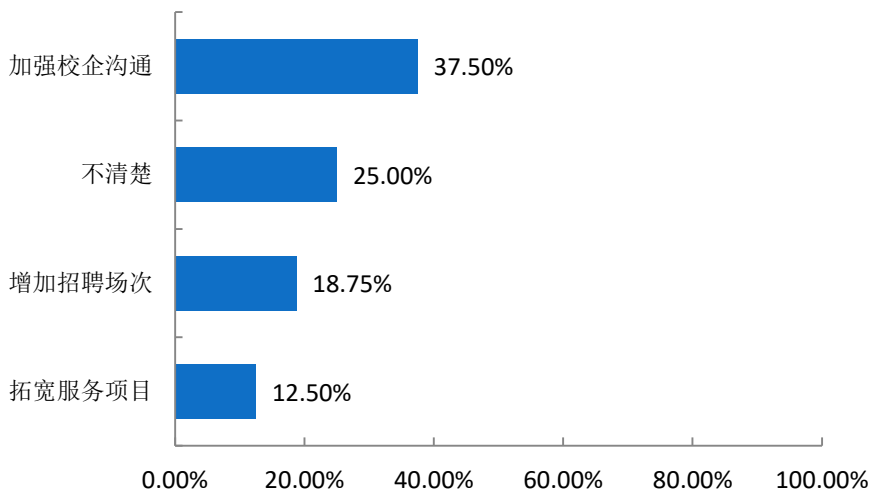


图 6-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

结 语

高校毕业生的就业问题关乎社会安定，也关系到千家万户的幸福和希望。党中央、国务院始终高度重视高校毕业生就业创业工作。习近平总书记强调，要坚持就业优先战略，把解决人民群众就业问题放在更加突出的位置，努力创造更多就业机会。2020年两会期间，做好“六稳”工作、落实“六保”任务得到前所未有的重视，稳就业和保就业成为重中之重。在未来的工作中，学校要从服务国家重大战略的立场定位自身发展，积极落实教育部各项工作的要求，深入推进高等教育改革。坚持以立德树人为本，以社会需求为导向，创新教育教学改革和人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会培养高质量的合格人才，办好人民满意的教育，提高国家的人力资本积累和综合竞争力，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

