

目 录

一、专业名称及代码	- 3 -
二、入学要求	- 3 -
三、修业年限	- 3 -
四、职业面向	- 3 -
(一) 职业面向	- 3 -
(二) 能力结构总体要求	- 4 -
(三) 技能证书要求	- 5 -
五、培养目标与培养规格	- 5 -
(一) 培养目标	- 5 -
(二) 培养规格	- 5 -
六、课程设置	- 8 -
七、学时学分安排	- 11 -
(一) 各类课程学分比例表	- 11 -
(二) 各类课程学分、学时、年级分配总表	- 12 -
八、教学进程总体安排	- 13 -
(三) 教学进程及课时、学分分配表	- 13 -
九、实施保障	- 20 -
(一) 师资队伍	- 20 -
(二) 教学设施	- 22 -
(三) 教学资源	- 22 -
(四) 教学方法	- 24 -
(五) 教学评价	- 25 -
(六) 质量管理	- 25 -
十、毕业要求	- 26 -
十一、编制说明	- 26 -
(一) 制定(修订)依据	- 26 -
(二) 专业人才培养方案组成	- 26 -
(三) 主要编制人员(姓名、单位、职务/职称)	- 26 -

2025 版园林技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：园林技术

专业代码：410202

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

三年。

四、职业面向

(一) 职业面向

本专业毕业生主要就职于园林绿化工程项目规划设计、咨询管理、施工及养护管理类企业的专业技术岗位，从事园林绿化苗木培育、栽植养护、造景应用、产品经营、绿化规划设计、工程造价、施工管理、养护管理等专业技术工作。可进一步拓展至市政工程、建筑工程、房地产、物业管理、工程建设材料及产品生产经营、风景旅游区规划建设及维护管理等行业领域。

主要就业单位：各级园林企业、行政事业单位等。

可从事的工作岗位及职业能力要求如表 1 所示。

表 1 岗位工作任务与职业能力分析表

序号	核心工作岗位及相关工作岗位	工作任务	素质、知识与技能要求
1	园林植物生与管理 (核心岗位)	(1) 园林苗木生产与经营 (2) 园林植物养护管理 (3) 园林植物病虫害防治 (4) 苗木经营	(1) 具有较好的沟通能力、服务意识和团队合作精神，具有较强的口头表达能力。 (2) 能够制定苗木生产计划，园林植物种苗生产繁育、大苗培育、苗木出圃等。 (3) 掌握园林植物土肥水管理、整形修剪、病虫害防治等知识。 (4) 具备园林苗木的销售，园林植物的租摆、园林植物配置等服务知识和技能。

2	园林工程施工与管理 (核心岗位)	(1)园林工程招投标与预决算 (2)园林工程施工 (3)园林工程施工现场管理	(1)具有较好的沟通能力、服务意识和团队合作精神,具有较强的口头表达能力。 (2)具备园林工程招投标文件的编制能力,园林工程概预算、决算能力 (3)具备园林工程图纸的识读能力,园林工程各类工程的施工能力。 (4)具备园林工程施工一线管理能力,编制园林工程施工组织设计文件能力
3	园林规划设计 (核心岗位)	(1)园林景观设计 (2)园林景观制图	(1)具有较好的服务意识和团队合作精神,具有较强的口头表达能力。 (2)具备园林方案解读能力,园林小微项目的设计能力。 (3)具备计算机辅助绘图能力,各类图纸设计、识图、绘图能力。
4	资料员 (相关岗位)	(1)园林资料管理	(1)具有较强的责任感。 (2)具备园林工程各项资料收集、整理、归档能力。 (3)具备资料管理类软件的使用能力。
5	制图员 (相关岗位)	(1)园林施工图绘制	(1)具有较强的责任感。 (2)掌握园林施工图的制图技巧、方法和规范。 (3)具备计算机辅助绘制施工图的能力。

(二) 能力结构总体要求

表2 能力结构分析表

专业能力	社会能力	方法能力
<p>(1)能熟练使用计算机处理文字、图形,具有利用互联网获取信息和知识的能力;</p> <p>(2)能正确操作计算机辅助绘图软件,绘制规划设计及施工图并建模;</p> <p>(3)能正确操作园林基本测量工具;</p> <p>(4)具有园林工程施工及项目组织管理的能力;</p> <p>(5)具有园林工程预决算和施工组织计划编制的的能力;</p> <p>(6)具备园林设计的基本理论,熟悉园林景观规划的基本原则和设计方法;</p> <p>(7)掌握园林植物生长发育、繁殖、病虫害防治等方面的基本知识;</p> <p>(8)了解园林工程材料的性能、用途和施工技术要求;</p> <p>(9)具备园林工程招投标文件编制和合同管理的能力;</p> <p>(10)具有与园林工程施工的专业技能,如园路工程、土方工程、园林给排水工程、栽植工程等;</p> <p>(11)熟悉相关法律法规,了解园林工程的安全标准和环保要求。</p>	<p>(1)具有职业道德基本知识,遵纪守法;</p> <p>(2)诚实守信,认真负责,明确自己在小组团队中的作用和任务</p> <p>(3)具有合作能力和协调能力,能够与他人共同解决问题,共同进步</p> <p>(4)注重技术安全和劳动保护,能认真、严谨地遵循技术规范</p> <p>(5)具备良好的学习能力和适应能力,不断更新知识,提升自身专业素养;</p> <p>(6)具有创新精神和实践能力,能够将理论知识应用于实际工作中;</p> <p>(7)具备较强的沟通和表达能力,能够有效地与团队成员沟通交流;</p> <p>(8)具有高度的责任心和使命感,对工作充满热情,积极主动;</p> <p>(9)关注行业动态和发展趋势,紧跟时代步伐,不断提升自身竞争力;</p> <p>(10)注重个人成长和职业发展规划,努力实现人生价值和职业目标;</p> <p>(11)始终保持敬业精神和职业道德,为团队和社会做出贡献。</p>	<p>(1)具有良好的资料收集、文献检索以及口头表达和书面写作等技巧和能力,并形成很强的自主学习能力和;</p> <p>(2)能够快速获得学习中急需的知识;</p> <p>(3)能够利用专业书籍、图纸资料获得信息;</p> <p>(4)能够根据学习任务确定学习方案;</p> <p>(5)能在学校中获得过程性(隐性)知识。</p>

（三）相关职业技能证书

表3 相关职业技能证书一览表

序号	证书名称	颁证单位	等级
1	园林绿化工	宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院	高级
2	插花花艺师	宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院	高级
3	WPS 办公应用	北京金山办公软件股份有限公司	中级
4	“1+X”建筑工程施工工艺实施与管理	中铁十二局集团有限公司	中级
5	“1+X”工程造价数字化应用	广联达科技股份有限公司	中级
6	“1+X”建筑工程标识图	广州中望龙腾软件股份有限公司	中级
7	施工现场专业人员 (施工员、质量员、材料员、资料员、标准员、机械员、劳务员等)	第三方培训机构	

备注：1.学生可根据自身职业规划，选择考取相应证书；

2.如因政策原因，证书取消，将酌情处理。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向园林绿化工程施工、绿化管理、城市公园管理行业的园林绿化工程技术人员、园林植物保护工程技术人员等职业，能够从事园林苗木生产、园林绿化施工、园林植物养护等工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 了解与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识；

(2) 了解园林美学、园林文化、中外园林史等相关知识；

(3) 熟悉园林测绘仪器、园林机械的性能及使用方法的
相关知识；

(4) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华
优秀传统文化知识；

(5) 掌握园林植物生物学特性和生态学习性、园林植物生长
环境（土壤、肥料、气候等）等知识；

(6) 掌握园林植物繁育、栽培、养护的基本知识；

(7) 掌握园林植物有害生物发生规律及防治检疫的基本知
识；

(8) 掌握园林设计、园林工程施工图设计的相关知识；

(9) 掌握园林工程施工技术及施工组织与管理的相关知识；

(10) 掌握园林工程招投标及预决算的相关知识。

3. 能力

(1) 具备探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具备良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 具备团队合作能力；

(4) 具备本地区常见的园林苗木生产与经营能力；

(5) 具备本地区常见的园林植物识别能力；

(6) 具备本地区常见园林植物栽培与养护能力；

(7) 具备本地区常见园林植物有害生物防治能力；

- (8) 具备各类园林绿地设计能力；
- (9) 具备手工绘图与计算机辅助设计能力；
- (10) 具备园林工程施工图识读与设计能力；
- (11) 具备园林工程施工测量放、验线能力；
- (12) 具备园林工程施工及组织能力；
- (13) 具备园林招投标文件与园林工程预决（结）算编制能力。

六、课程设置

园林技术专业课程主要包括公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程、职业拓展课程和综合实践课程。其中专业核心课程为：园林苗木生产与经营、园林植物栽培与养护、园林植物有害生物防治、园林规划设计、园林工程、园林工程招投标与预决算。

4-1 专业核心课课程简介表

序号	课程名称	实训项目名称	课程思政、知识、能力目标等	是否对应技能证书
1	园林苗木生产与经营	(1) 苗木生产计划及方案的制定 (2) 苗木生产 (3) 苗木管理 (4) 苗木经营	课程思政目标： 1.培养良好的职业道德和职业素养，培养诚实守信、吃苦耐劳、敬业奉献、踏实肯干、精益求精的工匠精神； 2.具有法律意识、质量意识、环保意识、安全意识、信息素养；具有较强的口头与书面表达能力，沟通协调能力和良好的心理素质及克服困难能力，具备一定的创新精神，创业素养和创造能力。 知识目标： 1.掌握园林苗木培育及生产的技巧与方法； 2.掌握园林苗木出圃与经营的方法； 3.掌握不同植物的繁育技能，以及园林苗木的管理与经营技巧。 能力目标： 1.能够制订苗圃生产方案，完成园林苗圃建立及区划。 2.能够进行园林苗木生产（包括播种育苗、营养繁殖育苗、大	是

			苗培育等)。 3.能够利用物联网技术进行苗木移植及管理。 4.能够运用大数据技术进行苗木销售与经营管理等。	
2	园林植物栽培与养护	(1) 植物生长环境调控 (2) 园林植物养护 (3) 园林植物整形修剪	课程思政目标: 1.具备良好的职业道德和职业素养,具备诚实守信、吃苦耐劳、敬业奉献、踏实肯干、精益求精的工匠精神; 2.具有法律意识、质量意识、环保意识、安全意识、信息素养; 3.具有较强的口头与书面表达能力,沟通协调能力,良好的心理素质和克服困难能力,具备一定的创新精神,创业素养和创造能力。 知识目标: 1.掌握园林植物栽植前准备和园林植物栽植施工的基本知识; 2.掌握园林植物养护管理基本知识; 3.熟悉各类栽培养护工具施工的基本知识。 能力目标: 1.能够利用机械化手段进行常见园林树木、花卉、草坪的栽植。 2.掌握大树移植的理论知识与技术要点。 3.能够利用信息技术进行土肥水管理、整形修剪、保护与复壮等,实现绿化的智慧养护与管理。	是
3	园林植物有害生物防治	(1) 园林植物病害症状诊断 (2) 园林植物病虫害防治	课程思政目标: 1.培养具有良好的职业道德、吃苦耐劳的精神,实事求是的工作作风; 2.具有安全生产、规范操作、环境保护、节约资源的意识; 3.具有良好的集体观念和团队协作精神的人才。 知识目标: 1.掌握昆虫及病原物形态特征生物学基本知识; 2.熟悉园林植物病虫害发生发展规律的基本知识; 3.掌握园林病虫害防治的基本原理和方法; 4.具备农药的分类、作用方式和合理使用农药的基本知识。 能力目标: 1.能够利用大数据对病虫害疫情进行监控监测。 2.掌握常见园林植物病害、虫害的防治方法及安全操作规范。 3.能够识别本地常见园林植物病虫害的种类,根据危害特点、发生发展规律运用现代技术手段进行科学防治。	是
4	园林规划设计	(1) 小微公园设计 (2) 庭院景观设计	课程思政目标: 1.培养学生的社会责任感,使学生深刻认识到自己作为园林设计师的社会责任; 2.强化学生的环保意识,注重生态优先、保护自然的原则,培养学生的环保意识和绿色生活方式; 3.弘扬中华优秀传统文化,将中华优秀传统文化元素融入园林规划设计中; 4.引导学生了解和传承中华文化的精髓,增强学生的文化自信和民族自豪感。 知识目标: 1.理解园林规划设计的基本理论知识; 2.掌握园林规划设计的一般原则以及造景技法; 3.熟悉园林设计说明编制的方法和内容; 4.熟悉各类园林设计图纸绘制的基本内容和注意事项。 能力目标: 1.会绘制各类园林设计图纸; 2.会小微公园的设计; 3.会庭院景观设计。	是

5	园林工程施工	(1) 小型绿地景观工程施工 (2) 园林植物种植施工	课程思政目标: 1.培养具有良好职业道德和职业素养,具有团队合作精神和责任心,能够适应施工现场的工作环境,具备一定的沟通能力和协调能力的技术员 知识目标: 1.掌握园林工程的专业术语和基本概念、园林工程施工图的识读与绘制要点; 2.掌握土方、园路、水景、假山、砌筑、种植等工程的施工技术要点; 3.掌握园林工程施工的组织与管理。 能力目标: 1.会土方工程竖向设计; 2.会道路、栽植、给排水等工程的设计与施工; 3.会设计与绘制园林施工图; 4.会运用新技术、新材料、新工艺及施工流程进行各类园林工程施工。	是
6	园林工程招投标与预算	(1) 园林工程投标文件编制 (2) 园林工程预算编制 (3) 园林工程竣工结算编制	课程思政目标: 1.培养学生具有良好的职业道德、行业精神; 2.培养学生具有实事求是的工作作风和吃苦耐劳的工匠精神。 知识目标: 1.掌握园林工程招投标的基本程序; 2.掌握园林工程招投标相关的基本知识; 3.掌握本地区定额套取与换算方法; 4.掌握园林工程算量; 5.掌握园林工程量清单的编辑; 6.掌握根据招标文件编辑投标文件的方法。 能力目标: 1.会根据本地区工程计价定额套取与换算; 2.能够利用软件编制工程量清单; 3.能够利用软件套取定额编制预算报价; 4.会园林工程算量; 5.能够根据招标文件编辑投标文件; 6.会园林绿化工程结算与竣工结算。	是

表 4-2 职业技能综合实训一览表

序号	综合实践课程	所涉及课程	课程简介
1	职业技能综合实训	园林测量、园林植物识别、园林苗木生产与经营、园林规划设计、园林工程	1.培养和锻炼学生将理论知识内化于心、外化于形,学会做人做事,增强社会责任感和奉献精神。在实践中不断提高思想道德修养和法律素质; 2.培养懂得本地区常见园林植物的生产技术、具备一定规划设计能力、能够完成园林设计、植物生产、园林工程施工的综合人才。
2	技能等级考评	现代信息技术应用、园林制图、园林植物栽培与养护、园林工程招投标与预算、花艺	1.培养掌握园林植物繁育与养护管理、园林工程造价及资料编制、建筑工程标识图、插花与花艺设计能力的人才; 2.考取园林绿化工、插花花艺师、“1+X”建筑工程施工工艺实施与管理、“1+X”工程造价数字化应用、“1+X”建筑工程标识图、施工现场专业人员等证书。

3	岗位实习	花艺、园林工程施工、园林植物栽培养护	培养具有良好的职业道德、吃苦耐劳的精神，实事求是的工作作风；具有安全生产、规范操作、环境保护、节约资源的意识；具有良好的集体观念和团队协作精神；能够完成园林相关岗位工作的人才。
4	毕业设计考核	花艺、园林植物景观设计、园林植物栽培养护、园林工程招投标与预决算	培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向园林绿化工程施工、绿化管理、城市公园管理行业的园林绿化工程技术人员、园林植物保护工程技术人员等职业，能够从事园林苗木生产、园林绿化施工、园林植物养护等工作的高技能人才。

七、学时学分安排

(一) 各类课程学分比例表

表5 各类课程学时学分比例表

课程类型	课程门数	学时数	占总学时百分比 (%)	学分数	占总学分百分比 (%)	
公共基础课程 (必修)	17	658	25.7	39	26.7	
专业基础课程	6	260	10.1	16.5	11.3	
专业核心课程	7	352	13.7	22	15.1	
专业拓展课程	4	136	5.3	8.5	5.8	
实践课程 (必修)	11	902	35.2	40	27.4	
选修课	公共基础课程 (限选)	6	64	2.5	8	5.5
	公共基础课程 (自选)	4	64	2.5	4	2.7
	第二课堂实践 (自选)	4	64	2.5	4	2.7
	专业选修课 (自选)	4	64	2.5	4	2.7
合计	63	2564	100	146	100	

(二) 各类课程学分、学时、年级分配总表

表 6 各类课程学分、学时、年级分配总表

课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注
					第一学年		第二学年		第三学年		
					1	2	1	2	1	2	
公共基础课程	39	658	360	298	10	12	6	7			
专业课程	47	748	200	548	12	13	16	12			
实践课程	40	902	0	902	√	√	√	√	√	√	
选修课	20	256	0	256		√	2	2	√	√	
总计	146	2564	560	2004	22	25	24	21			

八、教学进程总体安排

(三) 教学进程及课时、学分分配表

表 7 2025 版三年制高职公共基础课教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						课程归属
									第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	1	2	1	2	
公共基础必修课	1	思想道德与法治	考查	B	3	48	42	6	4(12W)						马克思主义教学科研部
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	考试	B	2	32	28	4			2				马克思主义教学科研部
	3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	考试	B	3	48	42	6				3			马克思主义教学科研部
	4	形势与政策	考查	B	2	32	28	4	讲座(8)	讲座(8)	讲座(8)	讲座(8)			马克思主义教学科研部
	5	中华民族共同体概论	考查	B	1	16	12	4	讲座(4)	讲座(4)	讲座(4)	讲座(4)			马克思主义教学科研部
	6	劳动教育	考查	B	1	16	6	10	理论教学线上开展，实践教学依托学生工作部劳动实践活动开展						学生工作部
	7	军事理论	考查	A	2	32	32	0		4(8W)					学生工作部
	8	军事技能训练	考查	C	3	84	0	84	训练时间三周						学生工作部
	9	职场通用英语	考试	B	2	32	28	4		4(8W)					公共学科部
	10	现代信息技术应用	考试	C	3	48	0	48		4(12W)					公共学科部

	11	大学语文	考查	A	1.5	26	26	0	2(13W)						公共学科部
	12	中华优秀传统文化	考查	B	2	32	28	4				2			公共学科部
	13	体育与健康 (含体质测试)	考查	C	7	108	0	108	2	2	2				公共学科部
	14	心理健康教育	考查	B	2	32	28	4		4(8W)					公共学科部
	15	大学美育	考查	B	1	16	12	4			2(8W)				公共学科部
	16	大学生职业发展与就业指导	考查	B	2.5	40	36	4	2(5W)	2(5W)	2(5W)	2(5W)			公共学科部
	17	创新创业教育	考查	B	1	16	12	4	理论教学线上开展，实践教学依托各类双创大赛开展					教务处	
	小计				39	658	360	298	10	12	6	7			
公共基础 课程(限选)	1	※ 国家安全教育	考查	A	1										马克思主义 教学科研部
	2	※ 党史国史教育	考查	A	1										马克思主义 教学科研部
	3	※ 毒品与艾滋病预防	考查	A	1										教务处
	4	※ 实验室安全教育	考查	A	1										教务处
	5	人工智能基础	考查	C	2	32	0	32			2				公共学科部
	6	数字媒体	考查	C	2	32	0	32				2			公共学科部
	小计				8	64	0	64	0	0	2	2			
总计					47	722	360	362	10	12	8	9			

表 8 专业课教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注
									第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	1	2	1	2	
专业基础课	1	植物生长与环境	考试	B	2.5	40	28	12	4/2						单双周
	2	园林手绘表现	考查	C	2.5	38	0	38	2/4						单双周
	3	园林植物	考试	B	3	48	12	36		2/4					单双周
	4	园林制图	考查	C	2.5	38	0	38	2/4						专升本
															单双周
															“1+X”证
	5	园林计算机辅助设计	考查	C	3	48	0	48		2/4					单双周
6	园林测量	考查	B	3	48	10	38		4/2					单双周	
小计					16.5	260	50	210	9	9	0	0			
专业核心课	1	园林苗木生产与经营	考试	B	2	32	10	22				4 (1-8)			
	2	园林植物栽培与养护	考试	B	4	64	20	44		4					职业等级证
	3	园林植物有害生物防治	考试	B	2	32	20	12				4 (1-8)			
	4	园林工程施工	考试	B	4	64	20	44			4				

	5	园林工程招投标与预决算	考试	B	4	64	20	44				4			“1+X”证
	6	园林规划设计	考试	B	4	64	24	40			4				专升本
	7	花卉生产与应用	考试	B	2	32	10	22				4 (9-16)			
	小计				22	352	124	228	0	4	8	12			
专业拓展课	1	组织培养	考查	C	2	32	0	32			4 (1-8)				
	2	花艺	考查	B	2.5	40	16	24	4/2						职业等级证
	3	景观效果图制作	考查	C	2	32	0	32			4 (1-8)				
	4	园林植物景观设计	考查	B	2	32	10	22			4 (9-16)				
	小计				8.5	136	26	110	3	0	8	0			
总计					47	748	200	548	12	13	16	12			

表9 实践课教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注
									第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	1	2	1	2	
综合实践	1	入学教育		C	0				√						
	2	认知实习		C	0				√						
	3	岗前教育		C	0							√			
	4	岗位实习		C	29	696	0	696					20周	9周	
	5	职业技能鉴定		C	0	0	0	0		√	√	√		√	1+X证书
	6	毕业设计考核		C	2	32	0	32						2周	
	7	德育实践		C	6	102	0	102	√	√	√	√	√	√	学生处认定
	小计				37	830	0	830							
专业实践	1	园林测量综合实训	考查	C	1	24	0	24		1周					
	2	园林植物综合实训	考查	C	1	24	0	24		1周					
	3	园林规划设计综合实训	考查	C	0.5	12	0	12			0.5周				
	4	园林工程施工综合实训	考查	C	0.5	12	0	12			0.5周				
		小计				3	72	0	72						
总计					40	902	0	902							

表 10 选修课（自选）教学进程安排表

课程类别	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	各学期周学时分配						课程归属
						第一学年		第二学年		第三学年		
						1	2	1	2	1	2	
公共自选课程	专升本英语辅导	考查	A	1	16							公共学科部
	专升本语文辅导		A	1	16							
	专升本高等数学辅导		A	1	16							
	数学运算与逻辑判断——公考行测		A	1	16							
	语言理解与表达——公考行测		A	1	16							
	书法		B	1	16							
	艺术欣赏与审美体验		B	1	16							
	绘画与装饰实践		B	1	16			√	√	√		
	中国民族民间舞蹈		C	1	16							
	芭蕾形体		C	1	16							
	乒乓球		C	1	16							
	篮球		C	1	16							
	羽毛球		C	1	16							
	足球		C	1	16							
	匹克球		C	1	16							
飞盘	C	1	16									

专业自选课程	园林鉴赏	考查	A	1	16	√	√	√			风景园林系
	园林艺术		B	1	16						
	设计色彩		B	1	16						
	草坪建植与养护		B	1	16						
	中国传统插花		C	1	16						
	中外园林史		A	1	16						
	园林养护智能管理		A	1	16						
	园林法规		A	1	16						
	园林工程施工组织与管理		B	1	16						
	干花与压花技艺		C	1	16						
第二课堂	思想成长类	考查	C	4	64	√	√	√	√		团委认定
	社会实践类										
	志愿公益类										
	创新创业类										
	文体活动类										
	工作履历类										
	技能特长类										
总计	12			192							

备注：学生依据自身职业规划和兴趣爱好，在公共自选课和专业自选课所列课程中分别选报至少 4 门及以上课程，并分别修满 4 学分及以上，可认定合格。

表 11 2025 版园林技术专业学期教学整体安排表（按周分配）

学年	学期	入学教育及军训	课程教学	考试	岗前教育	岗位实习	毕业考核	机动	总计
一	1	3	13	1	0	0	0	3	20
	2	0	16	1	0	0	0	3	20
二	3	0	16	1	0	0	0	3	20
	4	0	16	1	1	0	0	2	20
三	5	0	0	0	0	20	0	0	20
	6	0	0	0	0	9	2	9	20
总计		3	61	4	1	29	2	20	120

九、实施保障

（一）师资队伍

1. 师资队伍配置

师资队伍是实现高技能人才培养的必要条件，是专业建设的重要内容。工学结合人才培养模式实施的关键，在于要有一支能够“工学结合”的教师队伍。因为符合工学结合人才培养模式要求的课程体系及课程内容的设计与实施、实训实习基地的建设，都要靠这样的教师队伍去操作完成。在教学中，专职教师完成课程专业基础知识的教学和学生单项技能的训练；从企业聘请技术专家和能工巧匠作为兼职教师完成专业实践教学任务，训练学生综合职业能力。我院现有园林技术专业专职教师 14 人，兼职教师 14 名。要求专职教师能够开展课程思政和教学改革、科学研究；能够跟踪新经济、新技术发展前沿。每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

道畅通无阻。

2. 校内实训室条件

表 13 校内实训室基本条件

序号	实验(训)室名称	主要实训设备	主要开展实训课程或项目
1	植物和植物生理实验室	植物标本、显微镜、解剖镜	园林植物识别、植物生长与环境
2	园林景观设计实训室	47 台图形工作站	计算机辅助设计、效果图制作、园林规划设计
3	手绘制图实训室	装裱机、彩喷机、扫描仪、石膏、静物、静物桌	园林美术、园林制图
4	苗圃实训基地	温室、种植田	园林植物栽培养护、苗木生产与经营
5	插花实训室	工作台、绢花	花艺
6	组培实训室	超净工作台、组培实验器材	组织培养
7	病害实验室	显微镜；培养箱；植物标本*病害样本；化学试剂和药品	园林植物有害生物防治
8	虫害实验室	虫害样本；化学试剂和药品	园林植物有害生物防治
9	园林工程实训基地	园林工程实训工位、机具材料	园林工程
10	园林工程计价及管理实训室	40 台工作站	园林工程招投标与预决算

3. 校外实训基地

表 14 校外实训基地

序号	校外实训基地名称	主要实训项目
1	宁夏贺兰春园林绿化工程有限公司	园林绿化工程施工课程实习与岗位实习；园林招投标与预决算岗位实习；综合实训、社会实践、专业建设、开发课程
2	宁夏荣林工程有限公司	园林植物造景设计课程实习与岗位实习；综合实训、认知实习、社会实践、专业建设、开发课程
3	宁夏宁苗生态园林(集团)股份有限公司	园林绿化种植课程实习与岗位实习；园林工程项目实施课程实习与岗位实习；综合实训、社会实践、专业建设、开发课程

4	宁夏绿丰源园林工程公司	园林工程资料编制课程实习与岗位实习；综合实训、认知实习、社会实践、专业建设、开发课程
5	宁夏金沙林场	植物及栽培养护类课程的综合实训、认知实习、社会实践
6	宁夏宁东市政建设发展有限公司	园林绿化种植课程实习与岗位实习；园林工程项目实施课程实习与岗位实习；综合实训、社会实践、专业建设、开发课程
7	宁夏国新环境工程有限公司	园林绿化种植课程实习与岗位实习；园林工程项目实施课程实习与岗位实习；综合实训、社会实践、专业建设、开发课程
8	宁夏中锦元工程管理有限公司	园林工程资料编制课程实习与岗位实习；综合实训、认知实习、社会实践、专业建设、开发课程
9	图新设计咨询有限公司	平面设计类课程实习与岗位实习；综合实训、认知实习、社会实践、专业建设、开发课程
10	宁夏亦航工程设计咨询有限公司	园林工程资料编制课程实习与岗位实习；综合实训、认知实习、社会实践、专业建设、开发课程
11	宁夏融汇丰建设工程有限公司	园林工程资料编制课程实习与岗位实习；综合实训、认知实习、社会实践、专业建设、开发课程

（三）教学资源

本专业教材优先选用教育部高职规划教材、“十三五”、“十四五”应用型人才培养规划教材、“互联网+”立体化创新性规划教材以及国家精品课程教材，注重教材内容的先进性、通用性和实用性。学院支持专业教师编写符合专业教学实际情况及需要的专业教材，将本专业新技术、新方法、新成果及时地纳入教材，使教材更贴近本专业的发展和实际需要。建设、配备与本专业有关的一定数量的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

图书馆配备大量专业学科及各类图书资源供学生学习。

（四）教学方法

教学方法包括教师教的方法和学生学的方法两大方面，教授法主要包括讲授法、讨论法、直观演示法、实验法、探究法、任务驱动法、现场教学法，教师利用现代教学媒体、信息化手段进行合理、适时教学。同时学生采用任务驱动法、小组讨论法、情境创设法、自主学习法等形式，体现“做中学、学中做”的教学模式。

（五）教学评价

教学评价是以教学目标为依据，按照科学的标准，运用一切有效的技术手段，对教学过程及结果进行评价，并给予价值判断。包括对教师教学质量的评价、对学生学业成绩的评价和学生的职业能力评价。评价方式以说课、现场听课、学生测评、综合考核等进行。评价者由领导、同行、督导、学生组成，考查学生的学习能力和职业能力。学习能力评价的内容包括：课程学习、动手能力、知识的迁移能力等，通过课程考核、行（企）业评定等形式评定成绩，评价者由教师、督导、行（企）业组成。

（六）质量管理

充分发挥专业带头人在专业建设中的作用，在专业带头人的指导下，由教研室组长依据专业人才培养方案制定每学期实施性教学计划，系主任负责审核和监督。学院建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。每学期根据专业建设需要和学期教研活动计划，

每两周组织一次教研活动，围绕既定问题开展教研活动，形成活动成果，并对每次教研活动做好记录。每学期组织一次教研活动的检查评价，及时总结经验，确保教研活动的有效性。学院安排有专人负责教学档案的收集、整理、归档工作，实现了教学全过程档案管理，为提高教学质量打好了基础。

十、毕业要求

1.学分要求

学生在毕业前应获得 146 学分方能毕业，其中：公共基础课程 39 学分，专业课程（含专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程）47 学分，实践课程 40 学分，选修课程 20 学分。

2.岗位实习考核要求

岗位实习综合评价须保持 60 分以上。

3.职业素养和综合素质考核要求

职业素养（体质、美育）、综合素质（德育、第二课堂）等方面考核合格。

十一、编制说明

通过行业调研和专家论证，结合 2024 年园林技术专业人才培养方案，主要进行了学习模式由 2.5（课程学习）+0.5（岗位实习）变为 2（课程学习）+1（岗位实习）的修订以及相关课程的优化。

（一）制定（修订）依据

2025 年园林技术专业人才培养方案是依据《国家职业教育

改革实施方案》(国发〔2019〕4号)《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》(中办发〔2022〕65号)、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号)《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》(教职成〔2015〕6号)等有关文件精神,参照2025年园林技术专业教学标准(高等职业教育专科),按照《宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院2025级专业人才培养方案编制工作方案》要求制定。

(二) 专业人才培养方案组成

本方案共十部分,第一部分为专业名称及代码,第二部分为入学要求,第三部分为修业年限,第四部分为职业面向,第五部分为培养目标与培养规格,第六部分为课程设置,第七部分为学时学分安排,第八部分为教学进程总体安排,第九部分为实施保障,第十部分为毕业要求。

(三) 主要编制人员(姓名、单位、职务/职称)

专业负责人:杨婷,宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院专任教师,讲师。

参编人员:芮雪,宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院专任教师,讲师。

参编人员:张黎,宁夏大学,教授。

参编人员:邸茜,宁夏力行建筑研究院有限公司设计所所长。

参编人员:裴仙娥,银川市园林规划研究中心专家组组长。