宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院
Ningxia Institute of Prevention and Control of Desertification

2025年度

职业教育质量报告

内容真实性责任声明

学校对 宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院 职业教育质量报告（2025 年度）的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）:

（学校）法定代表人（签名）:

2026 年 1 月 6 日

目 录

1. 前言 2
1.1 编制背景与依据 2
1.2 编制过程与方法 2
1.3 学院概况 2
2. 人才培养 6
2.1 党建引领，筑牢思政育人根基 6
2.1.1 强化政治建设，把稳办学方向 6
2.1.2 构建大思政格局，落实立德树人根本任务 6
2.1.3 夯实基层组织，提升党建质量 9
2.2 立德树人，培育高素质技术技能人才 10
2.2.1 深化三全育人，促进学生全面发展 10
2.2.2 强化心理健康，护航学生成长 13
2.2.3 创新育人模式，提升综合素质 15
2.3 以赛促教，提升学生技能水平 17
2.3.1 技能大赛成绩斐然 17
2.3.2 构建四维培养体系 20
2.4 就业创业，实现高质量职业发展 23
2.4.1 强化就业服务 23
2.4.2 提升就业质量 27
2.4.3 推动创新创业教育 47
3. 服务贡献 72
3.1 服务行业企业 28
3.1.1 毕业生服务行业企业 28

3.1.2 对外提供技术服务 30
3.2 服务地方发展 32
3.2.1 对接区域产业需求 32
3.2.2 共建产学研基地 36
3.3 服务乡村振兴 39
3.3.1 科技助农，赋能产业振兴 39
3.3.2 校地协同驻村帮扶促振兴 41
3.4 服务地方社区 43
4.文化传承 49
4.1 红色文化传承 50
4.1.1 构建“大思政课”格局，拓展红色育人空间 50
4.1.2 创新校园文化载体，厚植青年家国情怀 52
4.2 工匠精神培育 54
4.2.1 劳模工匠进校园 54
4.2.2 传承工匠精神 55
4.2.2 传承工匠精神 57
4.3 优秀传统文化传承 57
4.3.1 课堂承载文化传承 57
4.3.2 实践赋能文化传承 60
5.国际合作 62
5.1 国际交流与合作 63
5.1.1 拓展国际合作渠道 63
5.1.2 服务筑牢外事交流桥梁 65
5.2 国际化人才培养 67

5.2.1 培养具有国际视野的技术技能人才 67
5.2.2 引入国际认证体系 69
6.产教融合 72
6.1 校企协同育人 73
6.1.1 多元协同育人 73
6.1.2 校企协同育人成效 75
6.2 平台建设 79
6.2.1 搭建产学研用一体化平台 79
6.2.2 共建实训基地 79
6.3 资源建设 83
6.3.1 数字化教学资源开发 83
6.3.2 课程与教学资源建设 85
7.发展保障 90
7.1 治理体系保障 91
7.1.1 完善内部治理结构 91
7.1.2 提升管理效能 92
7.2 师资队伍保障 93
7.2.1 强化师德师风建设 筑牢育人根基 93
7.2.2 聚焦能力提升 锻造高素质 “双师型” 教师队伍 94
7.2.3 优化教师队伍，筑牢发展根基 95
7.3 办学条件保障 95
7.4 经费投入保障 96
7.4.1 经费收入与支出 96
7.4.2 专项经费保障 97

8.面临挑战与应对措施 98
8.1 面临挑战 99
8.1.1 专业结构优化压力 99
8.1.2 产教融合深度不足 99
8.1.3 国际化进程有待加快 100
8.2 应对措施 100
8.2.1 优化专业布局，提升适配度 100
8.2.2 深化产教融合，创新育人机制 101
8.2.3 扩大对外开放，提升国际影响力 101
8.2.4 强化社会服务，增强贡献能力 102
结语 103

图 目 录

图 2-1　师生与“人民楷模”王有德合影 7
图 2-2　陈菁华老师在“初心台”现场授课 8
图 2-3　史蕾老师在劳模工匠馆现场授课 9
图 2-4　学院举办师生趣味运动会 10
图 2-5　学生作品展 12
图 2-6　退役军人与学生合影 13
图 2-7　大学生心理问题识与心理危机干预培训 14
图 2-8　学院开展心理趣味运动会 14
图 2-9　学生参加暑期“三下乡”交流活动 15
图 2-10　社会实践活动现场 16
图 2-11　2025 全区职业院校技能大赛花艺赛项赛场 19
图 2-13　学院工程测量技能竞赛集体合影 21
图 2-14　邀请企业专家开展赛前培训 22
图 2-15　学院派团赴外访企拓岗 46
图 2-16　红色筑梦之旅活动现场照片 47
图 3-1　2025 届毕业生就业行业分布 28
图 3-2　2025 届毕业生区内、区外就业分布 29
图 3-3　2025 届毕业生区内就业城市分布 29
图 3-4　2025 届毕业生服务区内重点产业就业分布 30
图 3-5　全区林草项目管理培训班 32
图 3-6　2024 级酿酒技术班赴王朝酒业（宁夏）有限公司开展葡萄酒榨季综合实训 35
图 3-7　教师团队深入银色高地酒庄开展专题调研 35

图 3-8　培训现场 37
图 3-9　枸杞专家现场授课 38
图 3-10　鲜食番茄原位还田关键技术培训班 40
图 3-11　海原县枸杞种植技能培训 41
图 3-12　学院领导到村调研并慰问小学生 42
图 3-13　学院驻村工作队打造乡村网络文化宣传平台 42
图 3-14　学院驻村工作队重阳节组织“银龄趣味活动” 43
图 3-15　“七彩假期”暑期爱心托管班开展特色德育课程 50
图 3-16　“七彩假期”暑期爱心托管班开展作业辅导 48
图 4-1　师生在宁夏工委纪念馆大厅合影 50
图 4-2　学生参观宁夏工委纪念馆 51
图 4-3　主持人在介绍革命先烈的生平事迹 53
图 4-4　参加读书会的同学们活动结束后集体合影 53
图 4-5　劳模工匠进校园现场活动 55
图 4-6　弘扬工匠精神 厚植爱国情怀 56
图 4-7　诵读经典诗文 传承华夏文明——学生课堂诵读 59
图 4-8　走进传统节日 探寻文化根脉——学生作品展示 60
图 4-9　品戏曲之美 赏非遗之韵——学生参与互动 61
图 5-1　曹兵院长带领研修班先后参观了优新苗木引种驯化实
图 5-2　张波老师介绍人工生物土壤结皮固沙技术研究背景 65
图 5-3　学院教师与 Hend Poeu 柬埔寨驻西安总领事合影 66
图 5-4　参加第七届中国-阿拉伯国家博览会外事接待工作专题
图 5-5　农业数字化技术应用赛项 69
图 5-6　数智农业种植技术创新赛项（高职组）赛项 69

图 5-7　学院教师获取的 WSET Level3 证书 71
图 6-1　葡萄酒榨汁现场 75
图 6-2　实训周活动现场照片 78
图 6-3　劳模进校园开展讲座 81
图 6-4　“宁苗班”专业课程实训 82
图 6-5　数字化资源-微课视频 84
图 6-6　葡萄酒分析检测职业等级证书开发项目启动会 85
图 6-7　葡萄酒分析检测员职业等级团体标准 86
图 6-8　葡萄酒分析检测职业技能等级实训课程资源示例 87
图 6-9　虚拟仿真实验教学系统 88
图 6-10　VR 虚拟现实体验 88
图 7-1　2022-2024 学院经费收入 97
图 7-2　2022-2024 学院经费支出 97

表 目 录

表 1　宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院 2025 年基本办学条件表 3
表 2　学院 2025 年度技能大赛国赛、省赛一等奖统计表 17
表 4　书记院长访企拓岗信息表 24
表 5　学校 2023-2025 届毕业生就业质量情况 28
表 7　服务行业企业社会培训详表 30
表 8　2025 年度学院开设专业一览表 33
表 9　服务乡村振兴统计表 39
表 10　社区服务开展情况统计表 44
表 11　“四线同行·行走的思政课”开展情况统计表 52
表 12　学院与宁苗集团共建核心平台一览 80
表 13　学校资产、校舍等办学条件 96

案 例 目 录

案例 1：【治沙一线的生态文明思政课】.....7
案例 2：【用 Deepseek 思维，绘制职业新图】.....11
案例 3：【退役军人展风采 红色文化进校园】.....12
案例 4：【山海携手践初心 青春筑梦谱新篇】.....16
案例 5：【精耕赛项·赋能育人】.....18
案例 6：【深化赛教融合，赋能人才培养】.....21
案例 7：【对接林草系统 赋能行业人才提质】.....31
案例 8：【深化产教融合，精准服务地方】.....33
案例 9：【精准赋能，铸匠兴杞】.....37
案例 10：【创新农技培训模式 赋能乡村产业绿色振兴】.....39
案例 11：【学院精准帮扶红寺堡区中圈塘村驻村帮扶】.....41
案例 12：【七彩假期托管 微光守护童心成长】.....44
案例 13：【纪念馆里的抗战精神思政课】.....50
案例 14：【重读抗战家书 赓续红色血脉】.....52
案例 15：【深耕工匠精神培育 筑牢技能人才根基】.....54
案例 16：【厚植传承沃土 培育职教新才】.....56
案例 17:【诵读经典诗文 传承华夏文明】.....58
案例 18：【走进传统节日 探寻文化根脉】.....59
案例 19：【品戏曲之美 赏非遗之韵】.....61
案例 20：【搭建国际交流平台 共促荒漠化防治合作】.....63
案例 21：【助力中阿博览会 彰显外事服务实力】.....65
案例 22：【技能竞赛屡创佳绩 彰显人才培育实力】.....68
案例 23：【深化 WSET 培训 赋能国际化教学】.....70

案例 24：[清雅劳作·时令之选]..... 74

案例 25：【“青春筑梦 匠心育人”硕果累累】..... 77

案例 26：【校企共建“生态工匠”成长平台】..... 80

案例 27：【数字赋能，融合创新】..... 83

案例 28：【对接产业标准，赋能专业教学】..... 85

前言

1.1 编制背景与依据

1.2 编制过程与方法

1.3 学院概况

1. 前言

1.1 编制背景与依据

依据《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》《加快建设教育强国三年行动计划（2025—2027 年）》等文件精神，根据《教育部办公厅关于编制、发布和报送 2025 年度职业教育质量年度报告的通知》要求，结合宁夏回族自治区教育厅相关工作部署，编制本年度职业教育质量报告。报告围绕加快建设教育强国目标，全面把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，聚焦加快建设思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力的中国特色社会主义教育强国，结合职业教育高质量发展实际，突出体现职业教育在人才培养、产教融合、服务社会、文化传承、国际合作等方面的特色与成效。

1.2 编制过程与方法

学院高度重视年报编制工作，成立由教务处牵头，各职能处室、教学系部协同参与的报告编写小组。编制过程坚持数据真实、案例典型、分析深入的原则，采集了 2024 年 8 月 31 日至 2025 年 9 月 1 日期间的办学数据，结合学院年度人才培养工作状态数据采集与管理平台信息，以及第三方就业报告，经过多轮调研、核验、遴选和修订，最终形成本报告。

1.3 学院概况

宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院是经宁夏回族自治区人民政府批准设立，经国家教育部备案的高等职业教育公办全日制高等学校。学院于1985年建校，前身是宁夏林业学校，2006年更名为宁夏生态工程学校；2010年4月升格并更名为宁夏防沙治沙职业技术学院；2011年8月搬至现址；2015年6月，更名为宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院。

截至2025年9月，学院设有水利工程系、葡萄酒工程技术系、环境与资源工程系、园艺工程系、风景园林系、公共学科部、马克思主义教学科研部、实训中心、图书馆（档案馆）等9个教学教辅机构。开设酿酒技术（葡萄酒方向）、葡萄酒文化与营销、园艺技术（枸杞方向）、设施农业与装备、绿色食品生产技术、林业技术、工程测量技术、环境监测技术、无人机应用技术等22个高职专业。葡萄酒生产技术、食品安全与检测技术等10个五年一贯制专业，专业设置涵盖农林牧、资源环境与安全、土木建筑、水利、装备制造、食品药品与粮食、医药卫生、财经商贸、旅游等9个专业大类。

表1　宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院2025年基本办学条件表

指标	数值	同比变化
占地面积（平方米）	1161227.8	持平
教学科研及辅助用房面积（平方米）	22231.05	+2.1%
固定资产总值（万元）	64766.08	+7.3%
教学科研仪器设备资产总值（万元）	5849.35	+4.6%
纸质图书资源量（万册）	16.65	+3.2%
校内实践基地数（个）	34	+2个
校外实践基地数（个）	50	+5个

2025 年，学院录取新生 1531 人，在校生总数达到 4542 人，其中全日制高职专科学历教育在校生 4086 人，五年一贯制中职阶段在校生 456 人。2025 届毕业生毕业去向落实率 91.88%，比上一年提升 4.48 个百分点。

人才培养

党建引领，筑牢思政育人根基

立德树人，培育高素质技能人才

以赛促教，提升学生技能水平

就业创业，实现高质量职业发展

2. 人才培养

2.1 党建引领，筑牢思政育人根基

2.1.1 强化政治建设，把稳办学方向

学院党委始终坚持把政治建设摆在首位，严格落实党委领导下的校长负责制，全面落实“第一议题”制度，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。2025 年，学院召开党委会议 19 次，其中专题学习习近平总书记重要讲话和指示批示精神 15 次，巩固深化主题教育和党纪学习教育成果，用党的创新理论指导学院教育教学各项工作。

学院认真开展深入贯彻中央八项规定精神的学习教育，常态化做好师生政治思想动态、党员信教参教专项排查工作。深化整治群众身边不正之风和腐败问题，围绕招生和基建工程领域、师德师风、后勤管理和科研经费领域，开展重点领域突出问题系统整治工作，营造风清气正的育人环境。

2.1.2 构建大思政格局，落实立德树人根本任务

学院深入贯彻落实习近平总书记关于“坚持把立德树人作为根本任务”的重要指示精神，着力构建“三全育人”工作新格局。2025 年，学院以“思政铸魂·青春逐梦”为主题开展系列教育活动，邀请“全国五一劳动奖章”获得者俞惠明、自治区劳动模范宋改玲等先进模范走进校园，为 500 余名师生带来鲜活生动的思政实践课，以劳模事迹和工匠精神诠释奋斗价值，强化榜样引领。

学院持续深化思政课改革创新，精心打造“行走的思政课”特色品牌，推动思政教育走出教室、融入实践，把思政课堂“搬”到葡萄酒生产一线、防沙治沙前沿阵地和乡村振兴实践现场，实现理论讲授与实景体验深度融合。同年，学院马克思主义教学科研部成功获批自治区级思政课教学改革项目 2 项，建成课程思政示范课程 5 门，推动思政课程与课程思政协同发力、同向同行，全面提升育人实效。

案例 1：【治沙一线的生态文明思政课】

马克思主义教学科研部组织百名学生赴宁夏沙漠绿化与沙产业发展基金会实践基地，开展“厚植生态底色 勇担治沙使命”主题实践教学活动。

活动邀请“人民楷模”王有德与学生面对面交流。他以亲身经历勉励青年学子积极投身生态文明建设，做绿色发展的实践者与推动者。同学们徒步穿越治理区，沿途经过绿道、湖泊、果园等多类生态修复现场，亲身感受从“黄沙蔽日”到“绿染沙洲”的生态变迁，深刻体悟荒漠化防治的重大意义。

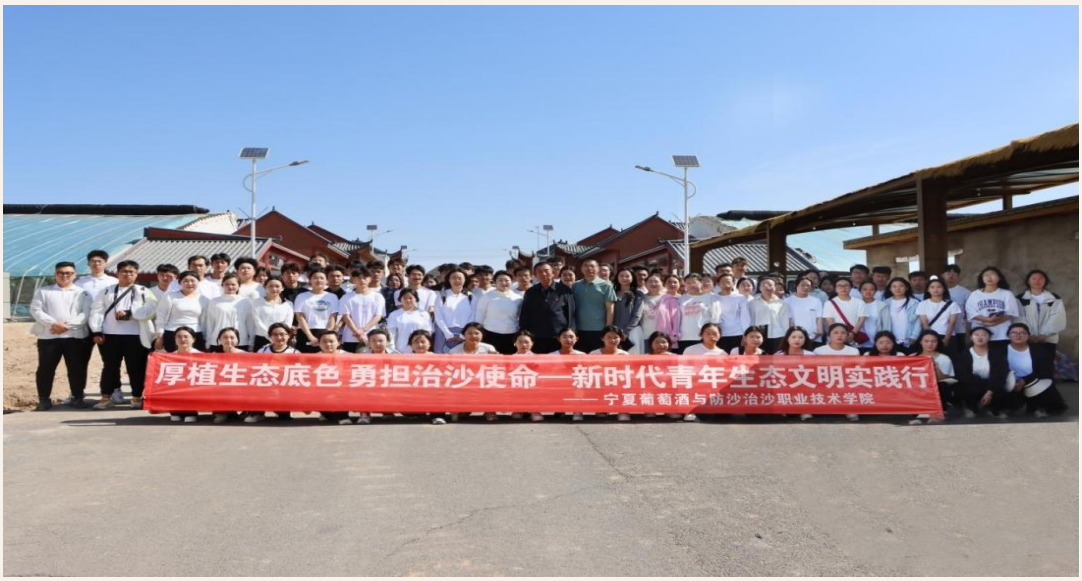


图 2-1　师生与“人民楷模”王有德合影

在“初心台”前，教师结合宁夏治沙奋斗史，系统阐释习近平生态文明思想的理论内涵和实践意蕴；在“中国精神长廊”中，将伟大建党精神、脱贫攻坚精神融入治沙壮举，学习弘扬中国共产党人精神谱系；在劳模工匠馆内，通过讲述王有德科学治沙、久久为功的先进事迹，弘扬劳模精神、劳动精神、奋斗精神。全程注重理论导学、实境体验与情感激发相结合，构建起“讲授、体验、共鸣”三位一体的育人模式。

图 2-2　陈菁华老师在“初心台”现场授课

本次实践教学坚持把课堂开设在生态文明建设第一线，以真实场景增强教学感染力与说服力，取得了良好成效。推动了“思政小课堂”与“社会大课堂”深度融合，用鲜活案例与身边榜样教育引导学生。将学生个人理想融入国家发展大局，增强服务生态文明建设的责任感与使命感。

图 2-3　史蕾老师在劳模工匠馆现场授课

2.1.3 夯实基层党组织，提升党建质量

学院党委持续强化组织建设，以深入推进“三强化四过硬五带头”党建工程为抓手，推动党的建设与业务工作深度融合。2025 年，各党支部累计组织理论学习 348 次、开展主题党日活动 132 次、举办支部书记讲党课 28 次，持续增强党支部的战斗力和凝聚力。全面落实教师党支部书记“双带头人”培育工程，已实现全覆盖。

创新打造“党员田间课堂”，培养实训基地师生讲师队伍，深化“紫红”专业特色，引导党员在服务乡村振兴、铸牢中华民族共同体意识中有效发挥先锋模范作用。年内共开展助力乡村振兴活动 9 次、民族团结系列活动 2 次，积极争

当校企合作的“开拓者”、技能竞赛的“标杆兵”、产教融合的“敬业号”。

2.2 立德树人，培育高素质技术技能人才

2.2.1 深化三全育人，促进学生全面发展

学院坚持五育并举，健全德智体美劳全面培养的教育体系。2025 年，学院实施“体魄强健计划”，举办第九届田径运动会，设置田赛、径赛、教职工 3 类 20 项赛事，吸引 3000 余名师生参加。创新开展“运动乾坤”“旱地龙舟”等集体运动项目，培养师生团队精神和协作能力。

图 2-4　学院举办师生趣味运动会

开展美育浸润行动，举办“诵读经典诗文、传承华夏文明”美文诵读活动，弘扬中华优秀传统文化。实施劳动习惯养成计划，设置 16 学时劳动教育必修课程以及 30 学时劳动教育实践课程，构建“必修与选修配套、理论与实践贯通”的课程体系，培养学生的劳动素养和实践能力。

案例 2：【用 Deepseek 思维，绘制职业新图】

为切实增强学生的职场竞争力，助力学生提前做好职业规划，公共学科部组织开展了以“用 DeepSeek 思维，绘制职业新图”为主题的英语职业规划书设计活动。

本次活动涵盖了三个环节：独具创意的职业规划书封面设计、量身定制的个性化求职简历制作，以及系统全面的个人职业规划撰写。面向 24 级高职各班级全面展开，覆盖范围广泛。

学生们紧密结合本学期《职场英语》第一单元“寻找工作”的话题，巧妙借助 Deepseek 强大的信息搜索、精准阅读和高效整合功能，开启英语版职业规划书的设计之旅。在为期 20 天的精心设计过程中，学生们以小组为单位，积极开展讨论、确定选题方向，并通过 Deepseek 等工具广泛搜集各类职业信息。课堂上，各小组纷纷进行精彩的汇报展示，交流职业规划思路与心得，课堂氛围十分活跃。

此次活动不仅提升了学生熟练运用人工智能软件的能力，极大地激发了学习积极性，还促使学生主动关注新科技发展动态，为全面了解未来职业发展提前做好了充分的信息储备。同时，本次活动作为人工智能进课堂的一次重要探索与尝试，为持续深化教学创新注入了新活力。

图 2-5　学生作品展

案例 3：【退役军人展风采 红色文化进校园】

学院联合永宁县退役军人事务局共同举办的“退役军人展风采 红色文化进校园”主题宣讲活动在图书馆报告厅举行。永宁县退役军人事务局服务中心工作人员、宁夏老兵宣讲团成员蔡国、王欢、王瑛、张光彦和学院学生工作部全体工作人员以及 350 名师生代表参加活动。

宣讲会上，四位退役老兵依次分享了自己的军旅经历和人生感悟。蔡国同志 23 年军龄、40 年党龄，荣立一等战功，转业后依然坚守初心；王欢同志退役后创业不忘公益，以实际行动诠释“退役不褪色”；王瑛同志作为退役军人与军嫂的双重身份，展现了军人家庭的奉献与担当；张光彦同志援老抗美的经历和退役后的持续奉献，感人至深。他们的故事生动展现了军人本色和爱国情怀，赢得了现场师生的阵阵掌声。

宣讲结束后，全体师生起立，齐唱《强军战歌》，向老兵们送上最崇高的敬意，学生代表为四位老兵献上鲜花，并与宣讲团成员合影留念。

此次主题宣讲活动不仅是一堂深刻的爱国主义教育课，更是一次精神的洗礼。通过聆听老兵故事，更加激发了师生的爱国热情与奋斗精神。大家纷纷表示，要将精神感悟转化为报国行动，珍惜时光、刻苦学习，努力成为担当民族复兴大任的时代新人，用青春热血守护盛世中华。

图 2-6　退役军人与学生合影

2.2.2 强化心理健康，护航学生成长

学院构建了“学院－系部－班级－宿舍”四级心理健康教育工作网络，常态化开展学生心理问题摸排，织密扎牢校园心理安全“防护网”。2025 年首次实现学生心理测评常态化，春秋两季共计 2593 名学生参与心理测评，对筛查出存在严重心理问题的 237 名学生开展心理辅导和心理咨询。

图 2-7　大学生心理问题认识与心理危机干预培训

面向全院学生开设《大学生心理健康》公共必修课。以“大学生心理健康节”“世界精神卫生日”为契机，开展心理讲座、心理沙盘体验、心理趣味运动会、心理沙龙等形式多样的心理健康教育活动，累计 3000 余名学生参与活动。全天开放心理健康教育中心功能室，解决了学生在情绪管理、人际交往、学业心理、恋爱、压力等方面的心理问题，促进了学生心理素养的提升。

图 2-8　学院开展心理趣味运动会

2.2.3 创新育人模式，提升综合素质

学院遵循教育规律和学生成长规律，对标《深化高校共青团“第二课堂成绩单”制度工作指引》要求，组织开展了丰富多彩的第二课堂活动，分为思想成长、社会实践、志愿公益、创新创业、文体活动、工作履历、技能特长等 7 个模块。

2025 年，学院积极创新教育模式，深度探索“红色+美育”的融合路径。通过组织学生参观革命烈士纪念馆、重走红军路等系列活动，精心构建沉浸式思政课堂，使学生在亲身体验中深刻领悟革命精神的真谛。同时，学院紧抓纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年的重要契机，隆重开展爱国主题教育月专题活动，携手退役军人事务局举办主题宣讲，组织观看爱国主题电影，有效传承红色基因，激发学生的爱国情怀。

图 2-9　学生参加暑期“三下乡”交流活动

在美育方面，学院邀请宁夏演艺集团等知名艺术团体走进校园，开展高雅艺术进校园活动，吸引千余名学生热情参与，感受艺术的魅力。此外，学院还成功举办校园星光音乐节，近 40 名学生歌手登台献艺，1300 余名学生热情参与，现场气氛热烈非凡。同时，学院积极开展社团文化艺术节，以“青春献礼·艺彩纷呈”为主题，整合 17 个学生社团资源，精心打造具有高校特色的美育品牌活动，全面提升学生的审美素养与人文素质，营造积极向上、充满活力的校园文化氛围。

案例 4：【山海携手践初心 青春筑梦谱新篇】

为深入贯彻闽宁协作战略精神，深化校际交流，引领青年学子在实践中厚植家国情怀、锤炼过硬本领，2025 年 7 月 10 日至 15 日，宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院与福建林业职业技术学院联合开展 2025 年暑期“三下乡”社会实践活动。两院师生跨越山海，以“青春为中国式现代化挺膺担当”为主题，在八闽大地与塞上江南的实践中，感悟思想力量，厚植家国情怀，共绘乡村振兴新图景。

图 2-10　社会实践活动现场

福建之行，收获颇丰。在闽侯九头马古民居，古厝尽显古人智慧，两院师生还就“闽宁校际协同育人”展开座谈。福建博物院与三坊七巷，文物与故居见证着历史与现代的对话，彰显中华文化底蕴。平潭海坛古城，同学们站在“海峡号”码头，深切体会两岸血脉亲情，坚定推进统一的信念。泉州文化遗产馆的展品，诉说“东方第一大港”繁华，启发对文化遗产利用的思考。在福建大学生创业中心，闽宁学子交流研学，福建学子提出“非遗 IP 化”助力乡村振兴，宁夏学子分享“葡萄酒 + 文旅”融合经验。此次交流，让学子们加深了对总书记指示精神的理解，对乡村振兴创新举措有了新启发。

2.3 以赛促教，提升学生技能水平

2.3.1 技能大赛成绩斐然

2025 年，学院承办全区职业院校技能大赛枸杞总糖测定、地理空间信息采集与处理、花艺、园林景观设计与施工和葡萄酒品鉴技能五大赛项，赛事汇聚全区 10 所院校、150 余名师生及 10 余家企业深度参与。2025 年度学院选派 200 余名学生，89 名指导教师，参加了 75 个赛项的比拼，49 项获奖，获奖率为 65.3%，其中获得省级一等奖 12 项，二等奖 7 项，三等奖 20 项，获得国家级二等奖 2 项，三等奖 8 项。

表 2　学院 2025 年度技能大赛国赛、省赛一等奖统计表

赛项名称	奖项	级别
“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛－病虫害识别与防治赛项	二等奖	国家级
第六届林草职业院校技能大赛-林草无人机赛项	二等奖	国家级
“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛－环境监测与检测项目	三等奖	国家级
“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛－植物栽培与养护赛项（中职）	三等奖	国家级
“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛－植物栽培与养护赛	三等奖	国家级

赛项名称	奖项	级别
项（高职）		
“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛－食品安全快速检测赛项	三等奖	国家级
“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛－病虫害识别与防治赛项	三等奖	国家级
“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛－病虫害识别与防治赛项	三等奖	国家级
第六届林草职业院校技能大赛-林草病虫害识别与防治技术	三等奖	国家级
第六届林草职业院校技能大赛-教师组园林景观设计	三等奖	国家级
区赛－地理空间信息采集与处理组	一等奖	省部级
区赛－园林景观设计与施工	一等奖	省部级
区赛－花艺	一等奖	省部级
区赛-葡萄酒品鉴技能	一等奖	省部级
区赛－枸杞总糖测定	一等奖	省部级
学创杯-创业综合模拟赛项（高职组）	一等奖	省部级
学创杯-数字营销模拟赛项（高职组）	一等奖	省部级
学创杯-数字营销模拟赛项（高职组）	一等奖	省部级
第四届“我心中的思政课”暨首届铸牢中华民族共同体意识教育教学展示	一等奖	省部级
第四届“我心中的思政课”暨首届铸牢中华民族共同体意识教育教学展示	一等奖	省部级
宁夏高职院校铸牢中华民族共同体教学竞赛	特等奖	省部级
中国国际创新大赛－不止“繁花”---文化创意赋能花卉产业新生态	金奖	省部级

案例 5：【精耕赛项·赋能育人】

风景园林系成功承办 2025 年全区职业院校技能大赛“花艺”“园林景观设计与施工”2 项核心赛项，同步配套举办校级选拔赛，覆盖 6 所职业院校、11 支参赛队伍、50 名选手。赛事以“对接行业标准、服务人才培养”为核心，通过系统化筹备与创新化实施，实现“办赛一次、赋能一片”的育人效果。

（一）精准对接，赛项设计职业化

联合区内 3 家相关企业、5 名行业专家，参照国家级赛事标准，优化赛项模块。将行业标准深度嵌入竞赛内容，引入海绵城市设计、乡土花材应用等行业前沿技术与理念，设

计竞赛模块。同时参照国家级赛事标准优化评分体系，突出实践能力与创新思维并重的评价导向，实现竞赛与岗位需求无缝衔接。

（二）多维保障，赛事组织规范化

投入 2000 ㎡实训基地、1 间数字化绘图机房，配置花艺操作台 10 套、施工工具套装 6 组，组建“赛事统筹+技术保障+后勤服务”专项团队；邀请 11 名省内外行业专家、高校教授组成裁判组，赛前开展专题培训，全程执行“双人执裁、分数公示”制度，确保赛事公平公正。

图 2-11　2025 全区职业院校技能大赛花艺赛项赛场

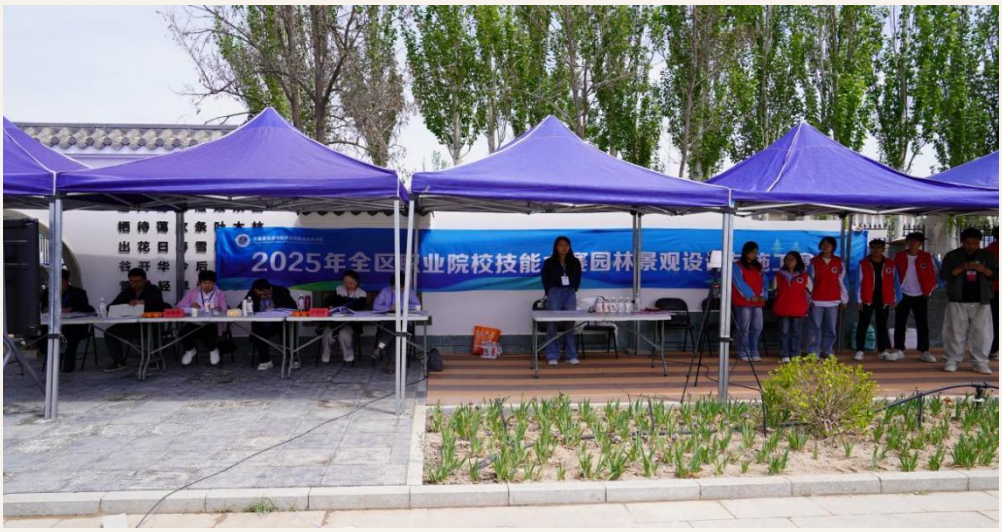


图 2-12　2025 年全区职业院校技能大赛园林景观设计与施工赛项赛场

（三）赛教融合，成果转化长效化

梳理竞赛优秀作品，纳入《园林施工图设计》《花艺设计》等核心课程教学资源；选拔优秀选手组建“技能精英训练营”，由企业导师牵头开展专项集训，形成“以赛选才、以训提能”的良性循环。

学院创新引入“校企同台竞技”模式，在枸杞总糖测定赛项中，来自全区 3 所职业院校的 12 名学生与 4 家行业龙头企业的 15 名技术骨干同场比拼。企业技术骨干凭借丰富的生产检测经验，在实验流程优化、数据异常处理上展现出精湛技艺；院校学生则依托扎实的理论功底，在标准化操作、误差控制等方面发挥优势。双方同台竞技、相互观摩，现场形成“比学赶帮超”的浓厚氛围。

2.3.2 构建四维培养体系

面对赛制改革与技术更新的双重考验，学院构建起“理论－实训－创新－实战”四维培养体系，将产业前沿技术转化为教学案例。参赛学生在实验室、实训基地中锤炼坚强意志，练就过硬技能。这一体系有效提升了学生的综合职业能力，使他们在真实工作场景中能够快速适应并发挥所长。

学院持续深化“岗课赛证”综合改革，构建“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的良性生态。将竞赛标准融入课程标准，竞赛内容融入教学内容，竞赛评价融入教学评价，实现赛教深度融合。2025 年，学院基于技能大赛成果，开发了 5 门项目化课程，修订了 12 门课程的教学标准。

案例 6：【深化赛教融合，赋能人才培养】

为深入贯彻“以赛促教、以赛促学、以赛促改”，学院环境与资源工程系将职业技能大赛全面融入人才培养全过程，系统构建了“全员参与、分层培养、赛教融合”的育人机制。

在组织层面，系部要求各专业每年至少举办一项与核心技能对接的院级比赛，实现全覆盖。校赛优胜者进入集训队重点培养，并将参赛表现纳入综合素质测评与评奖评优，有效激发学生积极性。

图 2-13　学院工程测量技能竞赛集体合影

在训练过程中，注重科学施策。通过评估学生理论与技能短板，开展“线上+线下、理论+实操”相结合的个性化培训。依托“专业教师+企业专家”双导师团队，提供全方位指导。同时强化心理素质与工匠精神培养，通过模拟赛提升实战能力。

图 2-14　邀请企业专家开展赛前培训

环境与资源工程系持续推进“赛教深度融合”，将大赛标准、典型项目与先进成果转化为教学资源，反哺课程建设、实训体系与教材开发，构建起“岗课赛证”融通的综合育人模式，实现人才培养与产业需求紧密对接。

通过以上实践，环境与资源工程系近年在各级各类职业技能大赛中屡获佳绩，获奖数量与层次持续提升。大赛不仅显著增强了学生的专业技能与就业竞争力，也深化了产教融合，促进了教学改革，最终将竞赛成果转化为服务区域产业发展的可持续动力。

表 3　2023-2025 年度学院各级各类职业技能大赛获奖情况表

奖项级别	2022 年	2024 年	2025 年	累计	趋势分析
国家级	0	9	10	19	稳步上升
二等奖	0	0	2	2	关键突破
三等奖	0	9	8	17	
省级	53	50	60	163	稳步上升

奖项级别	2022 年	2024 年	2025 年	累计	趋势分析
一等奖	4	5	13	22	成倍增长
二等奖	21	22	11	54	
三等奖	28	23	36	87	
年度获奖总计	53	59	70	182	
备注		赛制改革	赛制改革		

2.4 就业创业，实现高质量职业发展

2.4.1 强化就业服务

学院党委高度重视毕业生就业创业工作，召开就业工作会议 8 次，书记院长访企拓岗 133 家，提供岗位 731 个，落实学生实习 355 人，落实学生就业 289 人。建立书记校长访企拓岗促就业，党政领导包系、系部领导包专业、辅导员班主任包班级、专业教师包学生的“四包”体系，全面部署、压实责任，较高质量地完成学院毕业生就业统计和帮扶工作。

学院为学生提供线上与线下就业招聘服务，线下招聘会 7 次，提供岗位 2200 余个。认真解读 2025 年度就业新政策和企业激励措施，实地走访与毕业生专业相近的约 100 家企业，准确掌握岗位用人需求。针对不就业、慢就业学生开展职业咨询与辅导。严抓落实困难学生就业帮扶，落实毕业资助政策，各类困难学生去向落实率达 89.68%。

表 4　书记院长访企拓岗信息表

走访企业名称	专业名称	访企拓岗促成效：接收学生实习情况		访企拓岗成效：接收学生就业情况	
		人数	实习报酬（元/月）	人数	起薪线（元/月）
宁夏润城生态农业科技发展有限公司	林业技术	2	2200	2	2500
宁夏集佳环保科技有限公司	环境监测技术	3	2800	4	2800
同心县口口香食品有限公司同心分公司	绿色食品生产技术	0	2500	1	2500
宁夏云图勘测规划有限公司	工程测量技术			7	3000
中国长城葡萄酒有限公司	食品检验检测技术	2	2400	2	2600
宁夏智柏健康科技有限公司	健康管理	0	2000	0	3200
宁夏润德生物科技有限责任公司	园艺技术	0	2500	0	3000
宁夏水林尘电子商务有限公司	电子商务	0	2500	0	3000
宁夏兴盛鹏达建设工程有限公司	水利水电工程技术	0	2000	0	2600
宁夏红山河食品股份有限公司	酿酒技术	2	2000	2	2600
宁夏荣杞堂枸杞开发有限公司	旅游管理	6	2600	3	2600
凯悦国际酒店管理（北京）有限责任公司	食品检验检测技术	0	2400	0	2600
海原县拐洼林场	园艺技术	2	2500	1	3200
宁夏易亚远景建设工程有限公司	园林技术	5	3000	5	3000
宁夏米擒酒庄有限公司	葡萄酒文化与营销	3	2400	3	2600
陕西金蚂蚁遥感科技有限公司宁夏分公司	园林技术	10	3000	10	3000
宁夏星图科技有限公司	水利水电工程技术	0	2000	2	3000
宁夏浩禹工程咨询有限公司	水利水电工程技术	0	2000	0	2600
宁夏坤测测绘科技有限公司	工程测量技术	5	2200	0	2500
宁夏农垦酒业有限公司	酿酒技术	0	2000	0	2600
宁夏金成林生态农林科技有限公司	风景园林设计	3	3000	3	3000
宁夏景辉建设工程有限公司	林业技术	0	2200	2	2500
银川银丰食品有限公司	绿色食品生产技术	8	3000	2	3200
宁夏巨丰种苗有限责任公司	园林工程技术	6	3000	6	3000
宁夏坤测测绘科技有限公司	水利水电工程技术	0	2100	0	2800
石嘴山市林水园林水电工程有限公司	园林技术	3	3000	3	3000
宁夏万恒建筑有限公司	园林技术	5	3000	5	3000
杞滋堂（宁夏）健康产业有限公司	电子商务	0	2400	0	2800
宁夏杞鑫种业有限公司	园艺技术	2	2000	2	3000
银川宏壹达职业技能培训学校有限公司	水利水电工程技	0	2100	2	2600

	术				
宁夏杞里香枸杞有限责任公司	电子商务	0	2500	0	3200
盐池县狮城宁好商业运营管理有限公司	电子商务	0	2800	0	3000
国检测试控股集团陕西京诚检测有限公司	环境监测技术	2	2500	2	3500
银川市兴庆区宁红社会福利院	健康管理	0	2800	0	3200
宁夏泰益欣生物科技股份有限公司	旅游管理	2	3000	2	3000
宁夏拓明农业开发有限公司	设施农业与装备	3	2500	0	3200
宁夏万嘉市政建设工程有限公司	水利水电工程技术	2	2100	2	2600
宁夏至诚建筑科技有限公司	水利水电工程技术	0	2000	0	2600
塞上行君酒庄（宁夏）有限公司	旅游管理	0	2000	0	2600
宁夏科瑞恒生农业科技有限公司	设施农业与装备	2	2600	1	3000
宁夏张裕龙谕酒庄有限公司	旅游管理	4	2400	4	2600
宁夏诺贝尔口腔门诊部（有限公司）南门分公司	健康管理	0	2500	1	2800
宁夏正清源环境科技有限公司	环境监测技术	4	3500	6	3500
宁夏四方地信测绘有限公司	水利水电工程技术	0	2000	2	2600
宁夏夏进乳业集团股份有限公司	酿酒技术	2	2400	2	2600
康师傅（西安）饮品有限公司银川咨询服务分公司	市场营销	0	2400	0	2600
宁夏水利水电勘测设计研究院有限公司	水利水电工程技术	0	2000	0	2600
宁夏全科林草工程咨询有限公司	园林技术	3	3000	3	2800
宁夏易方达建设工程有限公司	水利水电工程技术	1	2000	1	2600
宁夏三泰园林景观工程有限公司	园林技术	3	3000	3	3000
宁夏昊森源园林绿化工程有限公司	林业技术	2	2200	1	2500
宁夏测衡联合实业有限公司	环境监测技术	8	2600	4	3000
跨境魔方（宁夏）电子商务有限公司	电子商务	0	2500	0	2800
宁夏东青工程技术服务有限公司	水利水电工程技术	0	2100	2	2600
宁夏贝芮安种子有限公司	设施农业与装备	1	2500	1	3000
玺赞庄园枸杞有限公司	园艺技术	2	2800	0	3000
宁夏嘉地酒园酒庄有限公司	食品检验检测技术	2	2400	2	2600
宁夏新凯源农林科技有限公司	园林技术	10	3000	10	3000
银川市金凤区善德堂美容养生宝湖湾店	健康管理	0	2500	0	3000
宁夏欣然园林景观工程有限公司	风景园林设计	5	3000	3	3000
宁夏四季鲜农产品质量检验检测有限公司	旅游管理	6	2000	6	2600
宁夏中锦元工程管理有限公司	水利水电工程技术	5	2200	2	2700
宁夏上东大宅装饰工程有限公司	风景园林设计	20	3000	20	2500
宁夏金土地测绘咨询服务有限公司	工程测量技术	2	2200	2	2500
宁夏温和瑞锦酒店管理有限公司	葡萄酒文化与营	0	3000	0	3000

	销				
宁夏科弘环保科技有限公司	环境监测技术	8	2500	0	2500
宁夏恒宝达建筑工程有限公司	水利水电工程技术	0	2000	0	2600
宁夏厚生记食品有限公司	绿色食品生产技术	0	2800	0	3000
宁夏讯众智慧科技有限公司	水利水电工程技术	0	2200	1	3000
宁夏全通枸杞供应链管理股份有限公司	电子商务	2	2500	0	3200
宁夏民生物业服务有限公司	园林技术	10	3000	10	3000
世殊商贸（宁夏）有限公司	葡萄酒文化与营销	0	2400	0	2600
宁夏蒙天乳业有限公司	市场营销	4	3000	4	3000
宁夏恒久源食品科技有限公司	葡萄酒文化与营销	0	2000	0	2600
宁夏信诚恒通建设工程有限公司	园林工程技术	5	4000	5	2500
宁夏信诺达信息咨询有限公司	工程测量技术	2	2200	2	2500
宁夏几字湾数字科技有限公司	电子商务	0	2800	0	3200
宁夏强夯机械工程有限公司	工程测量技术	3	2500	2	4000
宁夏森蓝环保有限公司	环境监测技术	10	2500	2	3000
宁夏泽沛园林绿化有限公司	水利水电工程技术	3	2300	2	3000
北大荒农业服务（宁夏）有限公司	设施农业与装备	3	2500	2	2800
银川市金凤区繁野花艺馆	花卉生产与花艺	5	3000	0	2500
宁夏融汇丰生态科技有限公司	工程测量技术	0	2000	1	2500
宁夏荣杞堂枸杞开发有限公司	园艺技术	0	2400	0	3000
银川紫苹果钻石装饰工程有限公司	风景园林设计	20	3000	20	2500
宁夏葡赞酒庄有限公司	食品检验检测技术	0	2400	0	2600
宁夏梓萱会议会展有限公司	水利水电工程技术	2	2000	2	2600
宁夏绿社盛世园林绿化有限公司	园林技术	5	3000	5	3000
宁夏弘地设计院有限公司	工程测量技术	3	2500	3	3000
宁夏高源银色高地葡萄酒庄有限公司	酿酒技术	14	3000	14	3000
南京喜之郎食品有限公司	旅游管理	0	2200	0	2600
百胜咨询（上海）有限公司	葡萄酒文化与营销	0	2400	0	2600
宁夏明荣实业有限公司	水利水电工程技术	1	2100	1	2600
宁夏云程教育咨询服务有限公司	食品检验检测技术	2	2600	2	2600
宁夏筑梦传媒有限公司	电子商务	0	2500	2	3200
宁夏顺捷安达工程管理咨询有限公司	工程测量技术	0	2200	1	2500
宁夏通途项目管理有限公司	水利水电工程技术	0	2100	0	2600
宁夏诗裕酒庄有限公司	市场营销	2	2000	2	2600
宁夏绿色世纪农业科技发展有限公司	绿色食品生产技术	0	2500	0	3200

宁夏华泰迪工程咨询有限公司	工程测量技术	2	2200	2	2500
宁夏北国环保节能有限公司	环境监测技术	2	2200	1	2500
宁夏昱豪酒庄有限公司	旅游管理	2	2000	2	2600
宁夏新明润源农业科技有限公司	环境监测技术	1	2200	0	2500
宁夏绿色未来体育文化有限责任公司	园林技术	30	5000	6	2800
宁夏联合农科丹麓酒庄有限公司	酿酒技术	4	2200	4	2600
宁夏国信润达分析测试中心(有限公司)	环境监测技术	2	2200	1	2500
宁夏华正检测技术有限公司	环境监测技术	2	2600	3	3000
北京世纪农丰土地科技有限公司宁夏分公司	水利水电工程技术	1	2000	1	2600
宁夏绿城物业服务有限公司	园林技术	10	3000	10	3000
宁夏安漠酒店管理有限公司	旅游管理	2	3200	2	3200
宁夏王泰堡田园综合体开发有限公司	园艺技术	0	2500	0	3000
宁夏瑞信农业开发有限公司	林业技术	3	2500	2	2200
宁夏恒信创达数据科技有限公司	电子商务	0	3000	0	3200
宁夏阅海老年服务中心	健康管理	0	2500	0	3000
宁夏建森砼业有限公司	电子商务	1	2800	1	3000
宁夏盐池县三元食品有限公司	绿色食品生产技术	0	1800	0	2800
宁夏沃福百瑞枸杞产业股份有限公司	绿色食品生产技术	0	2800	0	3000
中旭（宁夏）工程设计咨询有限公司	水利水电工程技术	0	2100	0	2600
宁夏讯众智慧科技有限公司	电子商务	0	2500	0	3000
宁夏宝什利德实业有限公司	市场营销	14	2400	6	2600
宁夏中睿测绘有限公司	水利水电工程技术	0	2000	0	2600
银川市兴庆区花千束花店	花卉生产与花艺	5	3000	5	2500
宁夏杞里香枸杞有限责任公司	酿酒技术	2	2600	1	2600
宁夏海蓝蒂斯酒店管理有限公司	园林技术	8	3000	8	3000
宁夏长和翡翠酒庄有限公司	酿酒技术	2	2000	2	2600
宁夏昌泰信和测绘有限公司	水利水电工程技术	0	2100	0	2600
宁夏至诚建筑科技有限公司	水利水电工程技术	0	2000	0	2600
宁夏立兰酒庄有限公司	市场营销	0	2600	0	2600

2.4.2 提升就业质量

2025 届毕业生就业岗位适应性强，且用人单位、工作薪酬满意度、专业相关度均呈上升趋势，工作内容和工作整体满意度相对稳定。

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

3.1.1 毕业生服务行业企业

学院 2025 届毕业生就业行业布局覆盖第一二三产业，其中第一产业就业占比 11.95%，第二产业就业占比 25.22%，第三产业就业占比为 62.83%。

从毕业生具体行业流向看，集中于“农、林、牧、渔业”（11.95%），其次为“建筑业”（10.79%）和“制造业”（10.20%）。这一行业流向与学院专业设置及人才培养定位相符合。

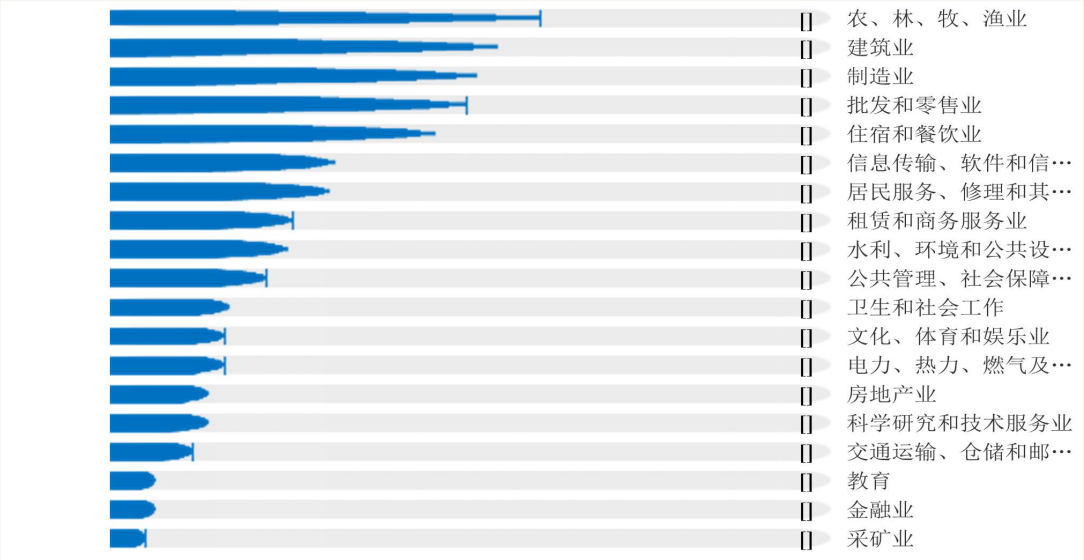


图 3-1　2025 届毕业生就业行业分布

学院 2025 届毕业生主要选择留在区内就业（88.19%），服务地方经济发展；区外就业人数较多的地区为内蒙古自治区、陕西省等地。

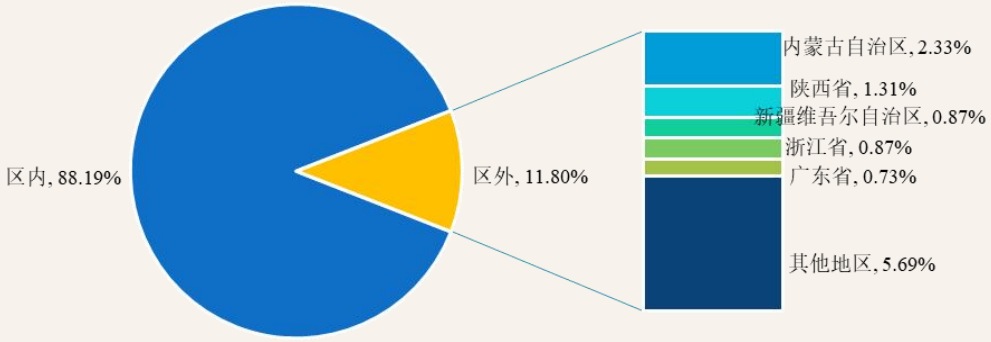


图 3-2　2025 届毕业生区内、区外就业分布

毕业生区内就业前三城市依次为银川市（53.21%）、吴忠市（15.16%）和固原市（8.89%），为宁夏地区重点产业发展提供了人才支撑。

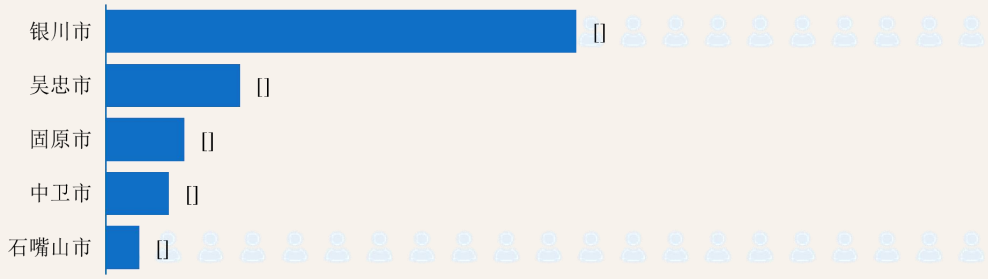


图 3-3　2025 届毕业生区内就业城市分布

学院以服务战略性支柱产业集群与新兴产业集群需求为牵引，坚持融入发展促发展，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，为重点领域高质量发展提供人才支撑。学校 2025 届毕业生服务区内重点产业集群的比例为 56.97%，主要涉及特色农业产业、现代化工产业、新型材料产业、数字信息产业等重点产业。

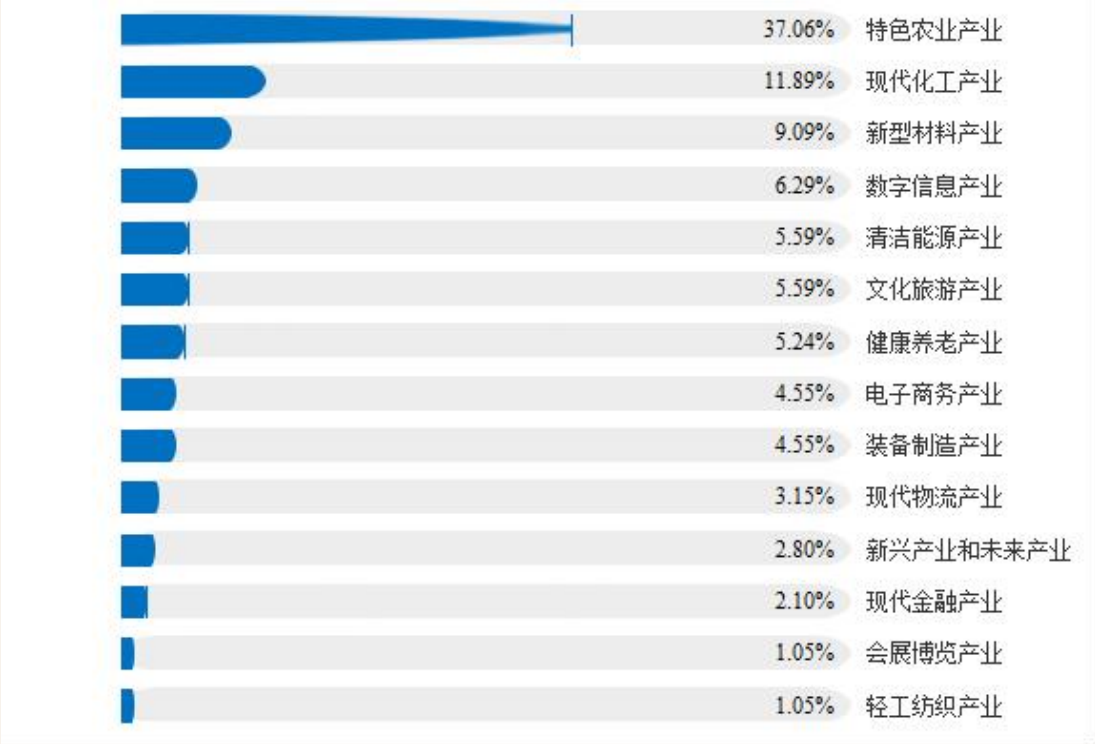


图 3-4　2025 届毕业生服务区内重点产业就业分布

3.1.2 对外提供技术服务

2025 年，依托宁夏枸杞现代产业学院，积极联动自治区农业技术推广中心，构建“院校+产业学院+行业部门”协同服务机制。聚焦科技服务“三农”，精准对接农民生产实际难题，以助力乡村振兴为落脚点，为乡村产业发展提供专业技术支撑，持续为自治区农林产业高质量发展注入动能。

表 7　服务行业企业社会培训详表

序号	活动开展时间	组织单位	开展内容	参与人数
1	2024.9.3-9.5	自治区林木种苗工作总站	全区林木种苗管理暨种质资源收集培训班	81 人
2	2024.10.16—10.18	宁夏回族自治区湿地保护管理中心	全区湿地资源保护管理技术培训班	120 人
3	2025.03.03—03.04	宁夏回族自治区林业和草原局	2025 年林草项目资金管理培训	110 人

4	2025.03.05—03.06	宁夏回族自治区林业和草原局	全区林草项目管理培训	137 人
5	2025.05.07—05.09	自治区森林病虫防治检疫总站	全区陆生野生动物疫源疫病监测防控培训暨技能竞赛	129 人
6	2025.05.29—05.30	宁夏回族自治区林业和草原局	2025 年宁夏自然保护地和野生动植物保护培训	110 人
共计：687 人				

案例 7：【对接林草系统 赋能行业人才提质】

为充分发挥高校专业优势、助力林草行业人才队伍建设，学院主动对接林草系统各单位，成功承接自治区林业和草原局、林木种苗工作总站、湿地保护管理中心、森林病虫防治检疫总站等部门的 6 场行业社会培训任务，累计完成 687 人次培训，实现了专业资源与行业需求的精准对接。

学院创新构建“政企联动+靶向培训”服务模式，提升培训实效。在培训对象上，精准聚焦林业系统管理人员、技术骨干及一线职工三类群体；在培训内容上，紧扣行业实际需求，量身定制专业技能与政策法规两大核心课程模块，既覆盖林木种苗培育、湿地保护、病虫害防治等实操技术，又包含林草行业最新政策解读与合规管理要求，确保培训内容贴合岗位履职需要。

同时，依托学院专业师资与实训资源，保障培训的专业性与实用性。 此次系列培训不仅展现了学院在林草领域的专业硬实力，更强化了校地、校企协同联动效能，有效提升了行业从业人员的综合素养。其“精准对接需求+分类定制课程”的培训范式，为职业院校服务行业人才培育、助力地

方产业发展提供了可推广的实践样本，彰显了高校服务社会的责任担当。

图 3-5　全区林草项目管理培训班

3.2 服务地方发展（教务处）

3.2.1 对接区域产业需求

学院紧贴自治区产业发展需求，开设 23 个高职专业（方向），专业设置涵盖农林牧、资源环境与安全、土木建筑、水利、食品药品与粮食、财经商贸、旅游等 9 个专业大类。所有专业均与宁夏“六新六特六优+N”产业高度匹配，其中园艺技术（枸杞方向）、酿酒技术（葡萄酒方向）等专业直接对接宁夏特色优势产业。

表 8　2025 年度学院开设专业一览表

专业大类	专业名称	专业代码	专业层次
食品药品与粮食大类	食品智能加工技术	490101	高职专科
食品药品与粮食大类	食品检验检测技术	490104	高职专科
食品药品与粮食大类	酿酒技术	490105	高职专科
旅游类	旅游管理	540101	高职专科
旅游类	葡萄酒文化与营销	540108	高职专科
水利大类	智慧水利技术	450202	高职专科
水利大类	水利水电工程技术	450203	高职专科
水利大类	水土保持技术	450401	高职专科
农林牧渔大类	林业技术	410201	高职专科
农林牧渔大类	林业信息技术应用	410211	高职专科
农林牧渔大类	园林技术	410202	高职专科
农林牧渔大类	花卉生产与花艺	410204	高职专科
农林牧渔大类	现代农业技术	410103	高职专科
农林牧渔大类	园艺技术	410105	高职专科
农林牧渔大类	设施农业与装备	410112	高职专科
资源环境与安全大类	国土资源调查与管理	420101	高职专科
资源环境与安全大类	工程测量技术	420301	高职专科
资源环境与安全大类	测绘地理信息技术	420303	高职专科
资源环境与安全大类	环境监测技术	420801	高职专科
装备制造大类	无人机应用技术	460609	高职专科
土木建筑大类	园林工程技术	440104	高职专科
财经商贸大类	电子商务	530701	高职专科
医药卫生大类	健康管理	520801	高职专科

为促进学院教育规模、结构、质量、效益的协调发展，加强和改善对各专业的宏观管理，学院积极开展行业、企业调研，主动适应地方经济社会发展及相关企业对人才的需求，紧跟自治区“六新六特六优+N”产业，主动优化和调整专业设置。2025 年，学院拟新增水产养殖专业，推动专业由以农林为主向农林水牧渔拓展。

案例 8：【深化产教融合，精准服务地方】

为深入贯彻落实宁夏回族自治区将葡萄酒产业打造为“紫色名片”战略目标，有效破解本土产业发展中面临的高素质技术技能人才供给不足问题，宁夏葡萄酒现代产业学院

立足产区实际，以服务全链条发展为牵引，通过构建“政行企校”四方联动的协同育人机制，着力为葡萄种植、酿造加工、文旅推广等环节培养“下得去、用得稳、留得住”的复合型技术技能人才，探索出一条职业教育与区域特色产业深度融合、共生共长的高质量发展路径。

（一）构建协同机制，推动教育链与产业链深度融合

产业学院突破传统办学边界，牵头组建校企深度融合的协同育人平台。联合宁夏华昊葡萄酒有限公司、王朝（酒业）宁夏有限公司等 23 家区内重点企业及科研机构，聘请 20 名具备扎实理论功底与丰富实战经验的企业技术专家担任产业导师，共同参与学院理事会治理，深入专业建设、课程开发与质量评估全过程。通过“引企入教”，与核心合作企业共建共管实训基地，将真实生产标准、工艺项目和岗位要求融入教学体系，实现人才培养与地方产业需求精准对接，推动从“学校主导培养”向“校企协同赋能”转变。

（二）聚焦榨季实训，强化学生职业能力与岗位适应性

紧扣葡萄酒产业季节性、实践性强的特点，产业学院持续打造“榨季实训”品牌项目。在 2025 年 9 月至 10 月的榨季关键期，组织 2023 级、2024 级酿酒技术等相关专业共 122 名学生，成建制赴中粮长城（宁夏）有限公司、王朝酒业（宁夏）有限公司、宁夏青铜峡市维加妮酒庄有限公司等 8 家本地合作企业，开展为期数周的《葡萄酒榨季综合实训》。学生在真实生产场景中全程参与从原料分选到发酵控制等核心环节，在企业导师现场指导下有效提升实操能力与问题解决水平。该模式既有力地支持了合作企业在生产高峰期的实际用工需求，也使学生在真实岗位中锤炼技能、涵养职业精神，顺利完成从在校生向“准职业人”的角色过渡。

图 3-6　2024 级酿酒技术班赴王朝酒业（宁夏）有限公司开展葡萄酒榨季综合实训

（三）拓展服务功能，支撑产业复合型发展与价值提升

随着宁夏葡萄酒产业向“葡萄酒+文化旅游”“葡萄酒+品牌体验”等高端领域拓展，产业学院积极延伸服务半径，助力产业转型升级。组织教师团队深入漫葡小镇、银色高地酒庄等本土文旅融合示范点开展专题调研，精准把握产业在营销策划、侍酒服务、文化传播等方面的新需求。

图 3-7　教师团队深入银色高地酒庄开展专题调研

与宁夏温和瑞锦酒店管理有限公司、凯悦嘉轩酒店等产业链下游企业建立实习合作机制，拓宽学生就业渠道，为产区“种—酿—研—销—旅”一体化发展输送既懂技术又善服务的复合型人才，全面赋能区域葡萄酒产业价值提升与品牌塑造。

3.2.2 共建产学研基地

学院在深化产教融合、服务地方发展的进程中，宁夏枸杞现代产业学院作为重要组成部分，取得了突出成效。学院自成立以来，始终以服务宁夏“六特”产业高质量发展为核心，牵头构建了“政行校企”多方协同的理事会机制，与杞鑫种业、全通枸杞等区内多家重点企业签约共建校外实训基地，将教学与实践深植于产业链，同时，学院积极发挥平台枢纽作用，不仅协办了汇聚160余名专家学者与企业代表的“宁夏现代枸杞产业高质量发展学术交流活动”，更将这种“产学研用”一体化的成功模式辐射至全院。这种深度协同育人的经验，为我院近期与自治区自然资源厅共建“自然资源质量基础设施产学研基地”、与彭阳县政府共建“宁南数字经济产业园实践实习基地”等政校企合作项目，提供了宝贵的范式参考。学院将持续推动各专业群与产业的精准对接，将社会培训、技术服务的扎实成果，转化为驱动区域低空经济、测绘地理信息及特色农业等多元领域创新发展的强劲动力，切实履行职业教育助力科教兴区、人才强区的战略使命。

案例 9：【精准赋能，铸匠兴杞】

宁夏枸杞现代产业学院积极响应自治区“现代枸杞产业高质量发展”战略，面向海原县、沙坡头区等枸杞主产区，组织开展短期实用技能培训，通过“理论+实践”“专家+农户”的模式，精准提升种植户与产业工人的技术水平，直接服务地方产业发展与农民增收。

通过系列培训，学院有效推动了先进适用技术下沉一线，切实提升了产区种植管理水平和产业工人的专业能力，取得了良好反响。未来，学院将继续深化与地方政府、科研院所的合作，拓展培训内容与形式，为宁夏枸杞产业高质量发展提供持续智力支持与人才保障。

图 3-8　培训现场

图 3-9　枸杞专家现场授课

3.3 服务乡村振兴（对外合作交流处）

3.3.1 科技助农，赋能产业振兴

学院充分发挥农林类职业院校办学特色优势，主动对接自治区农林行业产业发展需求。2025 年，依托宁夏枸杞现代产业学院，积极联动自治区农业技术推广中心，构建“院校+产业学院+行业部门”协同服务机制。聚焦科技服务“三农”，精准对接农民生产实际难题，以助力乡村振兴为落脚点，为乡村产业发展提供专业技术支撑、优质成果供给和坚实人才保障，持续为自治区农林产业高质量发展注入动能。

表 9　服务乡村振兴统计表

序号	培训内容	培训人次	备注
1	中宁县舟塔乡枸杞产业工人技能培训	88	修剪、信息化 水肥、设备管理
2	沙坡头区兴仁镇枸杞种植技能培训	165	病虫害绿色防控技术 病虫害 APP 监测
3	海原县枸杞种植技能培训	40	枸杞病虫害绿色防控技术
4	乡村产业带头人培训第一期 （鲜食番茄原位还田关键技术培训）	100	鲜食番茄原位还田关键技术
5	乡村产业带头人培训第二期 （设施农业生产技术培训）	102	土肥一体化 鲜食番茄栽培技术
	合计	495 人	

案例 10:【创新农技培训模式 赋能乡村产业绿色振兴】

为深入贯彻落实习近平总书记关于“三农”工作的重要论述，助力农业绿色发展与乡村产业振兴，在 6 月期间，学院联合银川市农业技术推广服务中心，先后在金凤区丰登镇、兴庆区通贵乡分阶段开展两场针对性农技培训，累计组织 200 名种植户，以定制化培训体系为当地农业提质增效筑牢

技术根基。学院创新打造“分类施策+场景教学”培训体系，实现技术精准下沉。在丰登镇鲜食番茄专项培训中，首创“田间学校”模式，将课堂搬进番茄大棚，组织学员沉浸式观摩植株粉碎、菌剂撒施、翻耕还田等原位还田标准化流程，专家同步开展“手把手”实操演示，并针对“还田时机把控”“菌剂用量精准度”等难题一对一答疑，构建“政策+技术+实践”三位一体教学模式；在通贵乡设施农业培训中，组建多领域专家师资团，分层开展安全生产知识科普、联农带农惠农政策解读、温棚改造技术示范、化肥减量与病虫害绿色防控教学，结合典型案例传授提质增效“秘籍”，实现政策、安全、技术知识一体化输送。两场培训既提升了农户的科学种植能力与政策认知，又推动了鲜食番茄废弃物资源化利用、设施农业绿色种植等技术落地，有效帮助农户降低成本、改良土壤、提升农产品品质，通过“分产业定制+场景化实操+多领域联动”的培训范式，为县域农业技术推广提供了可复制、可推广的示范样本，为乡村产业绿色可持续发展注入强劲动能。

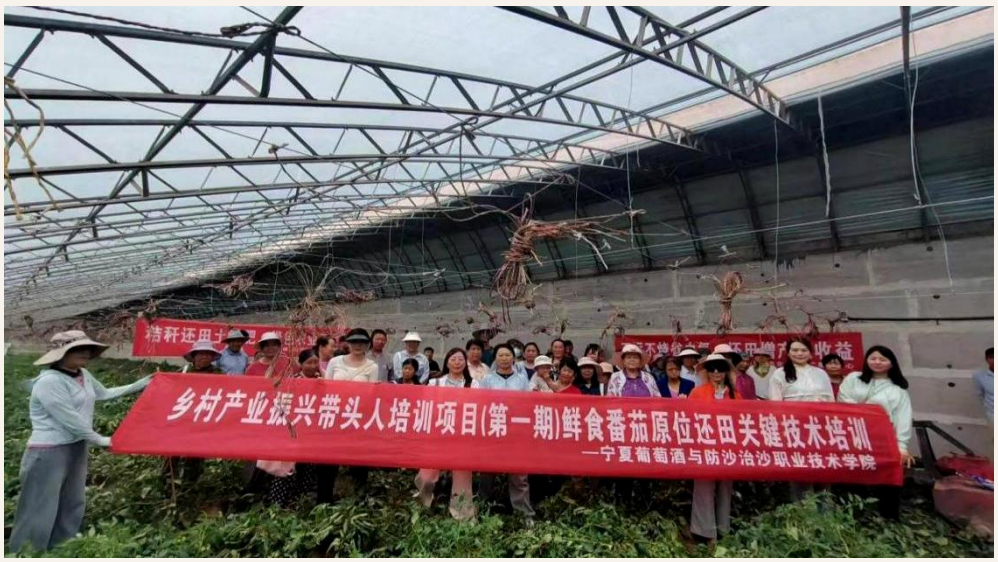


图 3-10　鲜食番茄原位还田关键技术培训班

图 3-11　海原县枸杞种植技能培训

3.3.2 校地协同驻村帮扶促振兴

宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院高标准落实巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接高质量完成过渡期收官任务攻坚行动，充分发挥高职院校人才、智力和专业优势，向宁夏吴忠市红寺堡区红寺堡镇中圈塘村派驻村工作队开展驻村帮扶，构建“教育赋能、需求驱动”的帮扶模式，将专业服务精准落实到乡村一线。

案例 11：【学院精准帮扶红寺堡区中圈塘村驻村帮扶】

2025 年 7 月，时值黄花菜采收旺季，农户子女看护成为紧迫难题。学院迅速响应，启动“黄花田畔书桌亮”公益课堂项目，选拔 10 名大学生志愿者，为村中 36 名留守儿童开设为期十天的“七彩假期”课堂。课程涵盖课业辅导、科普实验及艺术素养等内容，有效解决了农忙时期儿童教育看护的“真空期”，让家长安心生产，让孩子学有所乐。

学院领导到村调研，为村小学 45 名少年儿童送上温暖冬衣、书包等物资，营造重文重教良好风尚。重阳节期间，

共同组织“银龄趣味活动”，为村里百余名老人包饺子、拍合影，营造敬老爱老的文明乡风。

图 3-12　学院领导到村调研并慰问小学生

童晓燕书记利用新媒体平台，创建“中圈塘村驻村第一书记”账号，发布政策解读、乡村故事短视频 60 余个，播放量超 45 万次，创新了乡村文化宣传方式。

图 3-13　学院驻村工作队打造乡村网络文化宣传平台

驻村工作队在学院支持下，深入调研村庄特色农产品，筹划利用学院资源培育本土电商直播团队，旨在拓宽黄花菜、枸杞等优质农产品的销售渠道，将教育动能转化为产业发展新引擎。

学院驻村帮扶的实践，打造了扎根乡村的育人平台，实现了社会服务与人才培养的融合；体现了帮扶工作的系统性与可持续性，为职业院校服务乡村振兴提供了可资借鉴的范本。

图 3-14　学院驻村工作队重阳节组织“银龄趣味活动”

3.4 服务地方社区（对外合作交流处）

学院立足宁夏本土实际，深度依托已构建成熟的区域化联动工作体系，将职业教育特色与地方基层需求紧密衔接，着力打造 “学院－社区－实践基地” 三位一体的志愿服务

阵地，形成了多方协同、长效运行的志愿服务新格局。将“立足宁夏，依托专业，服务基层” 的核心宗旨贯穿全过程，积极开展“大学生社区实践计划”涵盖在校团支部，辐射 190 人次。

表 10　社区服务开展情况统计表

序号	开展内容	参与人数
1	2024“七彩假期”丨“托起祖国明天的太阳”暑期社会实践活动	20 人
2	党旗引领青春行，志愿服务暖唐湾——葡萄酒工程技术系学雷锋志愿服务活动	40 人
3	春风送暖学雷锋 青春志愿我先行丨园艺工程系志愿者走进南环社区开展敬老活动	10 人
4	志愿服务践初心 雷锋精神永相传丨风景园林系进社区开展学雷锋志愿服务活动	30 人
5	追寻领袖足迹 感悟思想伟力——马克思主义理论社团开展沉浸式实践教学活动	50 人
6	宁葡酒职院学子开展“净滩护河 文明同行”志愿服务活动	30 人
7	筑梦微光丨“用爱点亮成长每一刻”——宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院微光志愿者协会“七彩假期”暑期爱心托管班	10 人
	合计	190 人

案例 12：【七彩假期托管 微光守护童心成长】

为破解永宁县农村留守儿童、城市随迁子女等群体暑期看护难、活动形式单一的难题，宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院微光志愿者协会响应自治区团委号召，于 2025 年 7 月 21 日至 31 日，在永宁县祥和社区开展为期十天的“七彩假期”暑期爱心托管班志愿服务，以多元化课程为青少年打造充实假期。 学院创新构建“趣味破冰+多维课程+课业辅导”服务体系，精准匹配青少年成长需求。活动初期，通过“逛三园”“数字炸弹”等趣味游戏快速拉近志愿者与孩子的距离；课程设计覆盖多领域，在思想引领板块开设《我是家乡小小宣传官》《跟着诗词去旅游》等课程，既培育乡土

情怀又夯实文化素养；手工实践板块联动本地教师开展芦苇手工、非遗衍纸、水拓染丝巾等课程，还设置亲子手工环节增进家庭默契；自然科普板块打造《神奇的园艺世界》《守护绿色宝藏》等课程，激发生态保护意识；同时开设安全指南课筑牢安全防线，每日课业辅导助力巩固学科基础。 此次活动既解决了特殊青少年群体的暑期托管难题，又实现了思想引领、文化传承与能力培养的有机融合。其“校社联动+分层课程+志愿陪伴”的服务模式，为高校志愿服务赋能青少年成长提供了可复制的示范样本，也彰显了高校服务地方民生的责任担当。

图 3-15　“七彩假期”暑期爱心托管班开展特色德育课程

表 5　学校 2023-2025 届毕业生就业质量情况

就业质量		2023 届	2024 届	2025 届
专业相关度		65.85%	74.91%	76.81%
工作满意度	工作整体满意度	95.87%	95.85%	95.21%
	工作内容满意度	95.81%	96.79%	96.40%
	工作薪酬满意度	83.33%	88.87%	90.72%
职业发展满意度		90.03%	93.58%	91.62%
用人单位满意度		86.45%	98.33%	100.00%

2025 届毕业生由于大量社会扩招生已毕业，当年毕业生人数有明显下降，加之区内就业岗位紧缩，就业压力加大，学院调整就业思路，在前期广泛调研的基础之下，选派教师赴外访企拓岗，挖掘高质量就业岗位，积极引导毕业生赴外省就业，解决就业难，实现就好业好就业的目标。2025 年区外就业省份较往年有所增加，区内就业比例较 2024 年下降 6.67％。

表 6　宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院 2025 届毕业生就业情况统计表

就业指标	数值	同比变化
毕业生人数	1034 人	−942 人
毕业去向落实率	91.88%	+1.19%
本省就业比例	88.19%	−6.67%
专业相关度	76.81%	+1.9%

图 2-15　学院派团赴外访企拓岗

2.4.3 推动创新创业教育

学院围绕“双高计划”建设要求，着力增强学生创新精神、创业意识和创新创业能力，把创新创业教育融入人才培养全过程。开设《就业指导》课程含 10 学时以上创新教育课时，统筹管理创新创业教育、师资、平台、社团，负责大学生创新创业训练计划项目立项、管理、结题。

以赛促创，全面深化创新创业教育改革，2025 届毕业生接受创业教学课程、职业咨询与辅导活动的比例为 97.29%、99.15%；接受创业竞赛活动的比例为学创杯 70.6%。学院第九届“互联网+”大学生创新创业大赛，职教赛道报名 61 人次 9 个项目，“青年红色筑梦之旅”赛道 12 人次 2 个项目，营造了浓厚的创新创业氛围。

图 2-16　红色筑梦之旅活动现场照片

图 3-16 “七彩假期”暑期爱心托管班开展作业辅导

文化传承

红色文化传承

工匠精神培育

优秀传统文化传承

4. 文化传承

4.1 红色文化传承（马研部）

4.1.1 构建“大思政课”格局，拓展红色育人空间

“大思政课”强调打破课堂边界，推动社会资源向育人资源转化。学院依托宁夏本地红色场馆、社区和实践基地，打造“行走的思政课”。如组织学生赴宁夏工委纪念馆开展现场教学，通过实物、影像与讲解，使抗战精神从抽象文本转化为可感可知的历史体验；清明节在烈士陵园举行祭扫仪式，以默哀、献花、重温誓词等仪式教育强化情感认同。此类实践有效实现了思政小课堂与社会大课堂的同频共振。

案例 13：【纪念馆里的抗战精神思政课】

为纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年，马克思主义教学科研部组织学生赴宁夏工委纪念馆开展“铭记红色历史 传承抗战精神”主题实践教学。

图 4-1　师生在宁夏工委纪念馆大厅合影

活动将思政课堂延伸至红色教育基地，在讲解员引导下，师生系统参观实物展品、历史照片和场景复原等展陈内容，深入了解中共宁夏工委在抗战时期领导群众开展地下斗争、发动群众支援前线、推动宁夏解放的艰苦历程。通过沉浸式学习，学生从书本走向历史现场，使“抗战精神”由抽象概念转化为可感可知的精神力量。

图 4-2　学生参观宁夏工委纪念馆

参观结束后，师生围绕“新时代青年如何传承抗战精神”展开现场交流，学生纷纷表示要以先烈为榜样，将爱国情、强国志融入日常学习与未来职业发展中。

本次实践教学有效实现了“理论教学+实地感悟”的深度融合，一是依托地方革命史实，增强思政教育的历史真实感与地域贴近性；二是通过“观—听—思—议”闭环设计，提升学生主体参与度与情感认同；三是紧扣重大历史节点，强化仪式教育与价值引领。

表 11 “四线同行·行走的思政课”开展情况统计表

序号	实践教学主题	时间	地点	参与人数
1	追寻领袖足迹 铸就民族共融	2025.04.16	银川市金凤区长城花园社区	50
2	聆听红色电波回响，赓续时代奋斗精神	2025.05.15	宁夏无线电博物馆	50
3	厚植生态底色 勇担治沙使命——新时代青年生态文明实践行	2025.05.20	宁夏沙漠绿化与沙产业发展基金会实践基地	100
4	铭记红色历史 传承抗战精神	2025.09.05	宁夏工委纪念馆	100
5	探寻黄河文明传承文化 铸牢中华民族共同体意识	2025.09.26	黄河宁夏世界灌溉工程遗产展示中心	80
6	科创铸魂·实干筑梦 创新思政教学模式 深耕实践育人沃土	2025.11.03	宁夏宁东科创中心	100

4.1.2 创新校园文化载体，厚植青年家国情怀

校园文化具有潜移默化的育人功能。学院通过读书会、观影、宣讲等形式营造红色文化氛围。胡杨文学社举办“重读抗战家书”活动，引导学生在文本细读中感悟信仰力量；邀请退役军人进校园讲述军旅故事，用真实经历诠释忠诚与担当；组织观看《南京照相馆》，以影像叙事唤醒历史记忆。这些活动以青年喜闻乐见的方式，推动红色基因从“入眼入耳”走向“入脑入心”。

案例 14：【重读抗战家书 赓续红色血脉】

2025 年 10 月 22 日晚，胡杨文学社在学院 1 号阶梯教室举办“重读抗战家书·赓续精神血脉”主题读书会，60 余名学生参与。

图 4-3　主持人在介绍革命先烈的生平事迹

活动以抗战时期革命先烈亲笔家书为载体，通过“背景导入—原文共读—感悟分享—精神提炼”四环节展开。首先由主持人介绍赵一曼、左权等家书作者的生平事迹，帮助学生建立历史语境；随后集体诵读《与妻书》《示儿书》等经典家书片段，在字里行间感受先烈对家人深沉的爱与对国家无悔的忠。

在交流环节，多名学生结合自身专业与成长经历，畅谈对舍小家为大家、信仰高于生命等精神内核的理解。整场活动庄重而热烈，实现了情感共鸣与价值认同的双重提升。

图 4-4　参加读书会的同学们活动结束后集体合影

本次读书会以“小切口”实现“大育人”，将红色文献转化为可读、可感、可思的育人资源，一是依托学生社团自主组织，激发青年主体性；二是以“家书”这一情感化文本打破历史距离感，增强代入感；三是融合文学阅读与价值观引导，契合文化育人规律。

4.2 工匠精神培育

4.2.1 劳模工匠进校园

深入开展“劳模工匠进校园”活动，邀请行业大师、企业技术能手与学生面对面、手把手指导学生技能提升和职业成长，让学生深入了解工匠精神的内涵和价值，增强学生的职业素养和工匠精神意识，让书本知识与实践技能相融合，真正使职业教育“活”起来，让学生“动”起来，育人效果“好”起来。同时着力打造“双师型+工匠精神”师资队伍，鼓励支持教师下企业实践锻炼、参加专业技能提升培训、技能竞赛等，进一步指导学生开展技能竞赛、参与企业技术交流。

案例 15：【深耕工匠精神培育 筑牢技能人才根基】

2025 年 6 月 17 日，由永宁县总工会主办的“中国梦·劳动美”劳模工匠进校园思政课宣讲活动在宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院举行。“全国五一劳动奖章”获得者俞惠

明、自治区劳动模范宋改玲走进校园，为500余名师生带来一堂生动鲜活的思政课，以奋斗故事传递榜样力量。

图 4-5　劳模工匠进校园现场活动

活动中，师生们共同观看了以俞惠明事迹创作的情景剧《‘葡’实年华》，直观感受了宁夏葡萄酒产业发展的奋斗历程。俞惠明以“宁夏第一瓶葡萄酒酿造者”的亲身经历，讲述了他扎根行业数十载的匠心故事，激励青年学子“以专注铸专长、以匠心守初心”。宋改玲结合企业管理与工会工作实践，现场分享了“劳动创造幸福、奋斗成就梦想”的深刻感悟，号召同学们在新时代勇担使命、创新实干。

4.2.2 传承工匠精神

学院通过举办工匠精神讲座、开展工匠精神劳动教育实践活动、弘扬工匠精神系列展演活动等方式，将劳动教育、

专业教学和职业精神培养融为一体，将工匠精神培育融入课程思政，传承工匠精神，培育时代新人。通过营造良好的工匠精神氛围，形成“教师带头践行工匠精神、学生主动传承工匠精神”，让学生在潜移默化中受到工匠精神的熏陶。

案例 16：【厚植传承沃土 培育职教新才】

我院公共学科部举办“弘扬工匠精神 厚植爱国情怀”系列展演活动，400 余名师生代表参与，活动以“事迹感染+价值内涵+实践引领”模式，通过“观▪匠心传承”、“展▪国际视野+讲▪青春誓言、“悟▪书香致远”四大篇章，将工匠精神培育融入课程思政，引导青年学子领悟“执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越” 的真谛意义，坚定技能报国信念，公共学科部还将持续推进“红色工匠”培养计划，助力学生成长为德技并修的新时代技能人才。

图 4-6　弘扬工匠精神 厚植爱国情怀

4.2.2 传承工匠精神

学院通过开展工匠精神教育活动，传承工匠精神，培育时代新人。通过组织学生参观企业生产线、聆听工匠故事、开展工匠精神主题班会等方式，让学生深入了解工匠精神的内涵和价值，增强学生的职业素养和工匠精神意识。

学院成功举办首届“建筑工程识图”职业技能院级大赛，为工程测量、水利水电工程技术、水土保持技术、国土资源调查与管理等专业的40名学生提供了展示技能、切磋技艺、交流学习的平台。本次大赛旨在弘扬工匠精神，提升学生的职业技能和综合素质。在比赛现场，参赛选手们沉着冷静、认真细致地完成每一项任务。通过识读建筑工程图纸，运用专业知识和技能，进行测量放样、计算土石方量等实际操作，充分展示了他们的实践能力和创新精神。

4.3 优秀传统文化传承

学院始终坚守文化育人使命，以中华优秀传统文化传承为重要抓手，构建“课程教学+专题讲座+实践赋能”三位一体的育人体系，推动传统文化与人才培养深度融合，着力培育兼具文化自信与民族自豪感的时代新人。

4.3.1 课堂承载文化传承

学院精准对接人才培养目标，系统开设中华优秀传统文化系列课程，以课堂讲授为核心环节，系统梳理中华民族历

史文脉、文化精粹与传统美德，通过理论阐释、经典研读、案例分析等多元教学形式，引导学生深入理解传统文化的时代价值，从中华优秀传统文化中汲取精神养分，切实增强文化认同与民族自信。同时，我院以课程教学为延伸，配套举办传统文化专题讲座、实践等活动，结合校园文化建设打造传统文化展览、非遗技艺体验、经典诵读展演等特色平台，将课程所学转化为实践感知。让学生在课程学习中筑牢文化根基，在实践体验中深化文化认同，推动中华优秀传统文化在校园落地生根、薪火相传。

案例 17:【诵读经典诗文 传承华夏文明】

公共学科部开展了“诵读经典诗文 传承华夏文明”主题教学活动。课程选取先秦至近代经典诗文篇目，教师通过情境创设、文本细读与历史溯源，引领学生深入解读诗文中的思想精髓、家国情怀与审美意蕴，在课堂浸润中筑牢文化根基。活动注重“诵”与“悟”的融合，组织学生开展经典诵读，实现从认知理解到情感共鸣的深化。活动不仅是语言文学的教学深化，更是一堂生动的文化传承与自信培育课。它有力提升了学生的人文素养与语言表达能力，并为其未来在各专业领域传承文化精髓、筑牢民族根基奠定了深厚基础，是推动中华优秀传统文化在青年一代中创造性传承与发展的生动实践。

图 4-7　诵读经典诗文 传承华夏文明——学生课堂诵读

案例 18：【走进传统节日 探寻文化根脉】

公共学科部组织开展“走进传统节日 探寻文化根脉”主题教学实践活动。活动以小组合作探究为核心形式，引导学生在课前通过查阅典籍、网络调研等方式，广泛收集资料并系统梳理传统节日及二十四节气的起源、习俗与文化内涵。课堂中，各小组通过多媒体形式进行成果展示与交流，深度阐释节日节气背后的哲学思想、伦理观念与民族智慧。活动强调“自主探究”与“深度沉浸”。学生在资料整理与课堂汇报的实践中，不仅系统建构了传统节日知识体系，更在实践中深化了对文化根脉的情感认同与理性认知。活动有效培养了学生的信息素养、团队协作能力与文化阐释能力，使其成为自觉的文化传承者与讲述者，为在各专业领域弘扬中华优秀传统文化、坚定文化自信奠定了扎实基础。

图 4-8　走进传统节日 探寻文化根脉——学生作品展示

4.3.2 实践赋能文化传承

学院秉持“专业技能与文化传承并重”的育人理念，构建形成“课程浸润、交流互鉴、实践赋能”三位一体的中华优秀传统文化传承路径。其中，以“实践赋能”为关键抓手，深度依托校园文化载体强化传承实效，推动中华优秀传统文化从课堂教学向校园生活浸润延伸、从校园场景向社会领域辐射拓展，切实让文化传承落地生根、开花结果。通过构建“校园文化建设为基、实践赋能为核”的传承育人模式，既丰富了校园文化精神内涵、厚植了文化育人底蕴，又形成“校园培育—社会传播”的良性传承闭环，不仅为中华优秀传统文化传承工作筑牢了坚实根基，更以蓬勃向上的校园文化活力为社会文化建设注入了青春动能，助力学生成长为兼具过硬专业能力与深厚文化素养、能够支撑新时代社会文化发展的合格建设者和可靠接班人。

案例 19：【品戏曲之美 赏非遗之韵】

公共学科部在学院图书馆报告厅开展“戏曲进课堂”中华优秀传统文化传播活动，特别邀请宁夏非物质文化遗产传承人周鹏虎、宁夏秦腔民间传承人马芸芸现场展演，让师生近距离欣赏川剧变脸的奇幻魅力与秦腔《状元媒》《三堂会审》选段的醇厚韵味，活动中，阮文婧教师系统讲解中华戏曲的历史脉络与文化内涵，还邀请同学们上台参与互动表演，让学生在亲身体验戏曲造型美、戏腔美、动作美、精神美的过程中，深度感知中华传统戏曲文化的博大精深；推进了中华优秀传统文化的传承与发扬，有效提升学生艺术素养和综合素质，助力学生筑牢文化根基、增强文化自信。

图 4-9　品戏曲之美 赏非遗之韵——学生参与互动

国际合作

国际交流与合作

国际化人才培养

5. 国际合作

5.1 国际交流与合作

5.1.1 拓展国际合作渠道

学院主动融入“一带一路”“中国－中亚荒漠化防治中心”等建设，中国－中亚荒漠化防治合作中心培训基地落户学院，积极开展荒漠化培训工作。这是学院国际化办学的重要里程碑，先后接待来自 20 余个国家的荒漠化防治技术与实践国际研修班学员，通过外方经验分享与中方技术讲解的双向研讨模式，实现了荒漠化防治领域的跨国经验互鉴，既充分展现了学院在生态治理与科研转化方面的实力，其构建的交流范式也为职业院校开展同类跨国专业合作提供了可复制样本，有效提升了学院的国际科研影响力。为学院开展国际培训、学术交流提供了高位平台。

案例 20：【搭建国际交流平台 共促荒漠化防治合作】

为加强荒漠化防治领域国际交流合作、共享治理经验，学院于 2024 至 2025 年先后两次接待荒漠化防治技术与实践国际研修班学员来访交流，累计迎来蒙古国、埃及、哈萨克斯坦等 20 余个国家的学员，通过“基地观摩+座谈研讨”的模式，实现了荒漠化防治领域的跨国经验互鉴与技术交流。学院创新构建“实地参访+专题分享+双向研讨”交流体系，打造高效跨国交流平台。在实地参访环节，院长曹兵带领两批学员依次参观优新苗木引种驯化实训基地、特色苗木现代

栽培繁育公共实训基地、宁苗生态研展中心、葡萄酒酿造公共实训中心等平台，直观展示学院在科学研究、校企合作、种苗整育及荒漠化防治等领域的实践成果与成熟经验。在座谈研讨阶段，学院采用“外方经验分享+中方技术讲解”双向模式，既邀请外国学员介绍本国荒漠化治理的独特手段与实践案例，又安排专业教师针对性开展专题分享，如讲解林业技术、水土保持技术专业建设成果、宁夏荒漠地理特征，系统梳理我国多地区荒漠化治理模式，推介人工生物土壤结皮固沙技术等特色成果。两次交流既充分展现了学院在生态治理与科研转化方面的实力，也促成了多国荒漠化防治经验的碰撞融合，为全球荒漠化防治搭建了优质交流互鉴平台。其“基地展示+双向研讨”的国际交流范式，为职业院校开展同类跨国专业领域合作提供了可复制的示范样本，助力学院进一步提升科研水平，为全球荒漠化防治事业贡献智慧与力量。

图 5-1　曹兵院长带领研修班先后参观了优新苗木引种驯化实训基地

图 5-2　张波老师介绍人工生物土壤结皮固沙技术研究背景

5.1.2 服务筑牢外事交流桥梁

国际合作是教育领域促进文明交流互鉴、提升教育质量的重要途径，学院在此领域成果丰硕，形成了兼具服务实效与专业价值的交流合作体系。学院在第七届中阿博览会期间，创新“专业选派+精准服务”模式，选派骨干教师承担外事接待、翻译等核心工作，教师凭借扎实的语言功底与专业素养，保障了展会外事交流环节的顺畅高效，其优质服务不仅获得自治区党委外事办公室感谢信，还为高校助力重大外事活动提供了可借鉴的实践范例。

案例 21：【助力中阿博览会 彰显外事服务实力】

为保障第七届中国—阿拉伯国家博览会顺利举办，2025 年 8 月 28 日至 31 日，学院公共学科部蔡莎、朱文胜两名教师，承担博览会外事接待、宴会翻译及陪同翻译等重要工作，

以专业服务为展会搭建顺畅的跨文化沟通桥梁。 学院创新构建“专业选派+精准服务”外事支援模式，确保翻译服务高质量落地。在人员遴选阶段，依托公共学科部语言教学优势，筛选出语言功底扎实、综合素养突出的骨干教师组建外事服务专班；在服务过程中，两名教师全程保持严谨细致的工作态度，熟练运用双语完成各类接待与翻译任务，同时展现出得体的外交礼仪，精准传递展会信息、妥善对接外宾需求，有效保障了外事交流环节的顺畅高效。 此次服务不仅让两名教师的专业能力得到实战检验，更获得接待单位和参会外宾的高度认可，10 月 13 日自治区党委外事办公室还专门向学院发来感谢信。该模式为高校服务重大外事活动提供了可借鉴的实践范例，未来学院将持续发挥专业优势，为区域对外开放与经济社会发展贡献更多外事服务力量，助力美丽新宁夏建设。

图 5-3　学院教师与 Hend Poeu 柬埔寨驻西安总领事合影

图 5-4　参加第七届中国-阿拉伯国家博览会外事接待工作专题培训会

5.2 国际化人才培养

5.2.1 培养具有国际视野的技能人才

学院作为国家工业软件行业产教融合共同体的成员单位，紧密结合产业发展需求，调整课程设置，充实教学内容，加大产教融合力度，创新人才培养模式。通过与企业共同设立实训基地、实验室等方式，为学生提供更多实践机会，培养他们的动手能力和创新精神。

同时，学院还邀请行业专家和企业技术人员担任兼职教师，将行业前沿技术和实际经验融入课堂教学，提高教学质量。开展国际交流与合作，引进国外优质教育资源，为学生提供更广阔的视野和发展空间。通过这些举措，学院不仅为我国工业软件行业培养了大批高素质人才，也为学院的持续发展奠定了坚实基础。

案例 22：【技能竞赛屡创佳绩 彰显人才培育实力】

学院在“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新系列大赛中捷报频传，先后在多领域赛事斩获多项荣誉，充分展现了专业人才培育的扎实成效。学院创新构建“赛教融合+精准备赛”培育模式，为赛事突破筑牢根基。在备赛阶段，各专业指导教师团队紧扣不同赛项标准，针对食品安全快速检测、植物栽培与养护、农业数字化技术应用等赛项的考核模块，系统梳理理论知识体系，拆解实操考核要点；参赛学生则对照规范反复打磨操作细节，依托虚拟仿真平台、实训基地等资源强化技能训练。赛场上，学子们沉着应对理论考核、规范操作、虚拟仿真等多维度考验，在 2024—2025 年期间，先后在食品安全快速检测、植物栽培与养护、农业数字化技术应用、数智农业种植技术创新、直播电商运营等多个赛项中斩获高职组、中职组三等奖及直播电商运营铜奖，赢得评委与同行广泛认可。

该比赛成果不仅检验了学院专业教学质量与学生技能水平，更彰显了服务绿色产业、数字农业等领域的人才培育实力。其“以赛促教、以赛促学”的培育范式，为职业院校技能人才培养提供了可推广的实践样本，有效助推了专业人才与行业需求的精准对接。

图 5-5　农业数字化技术应用赛项

图 5-6　数智农业种植技术创新赛项（高职组）赛项

5.2.2 引入国际认证体系

WEST 培训作为一种国际通用项目，有助于提升学院教师与国际同行的交流与合作水平，推动教育资源共享，实现互利共赢。通过参与此项培训，教师能学习国际前沿的教学理念和方法，从而提升自身教学品质与能力，为学生提供更优

质的教育服务。

学院教师参加 WSET 培训并获取证书，对于加强国际交流与合作、提升教学质量和水平、培养国际化人才、推动学术研究发展以及促进跨文化理解与沟通具有重要意义。2025 年，学院有 6 名教师获得 WSET Level3 证书，为开设国际化葡萄酒课程奠定了基础。

案例 23：【深化 WSET 培训 赋能国际化教学】

为提升教师国际交流合作能力、培育国际化专业人才，学院依托 WSET 国际通用培训项目，搭建教师专业能力提升与国际教育资源对接平台，为教学质量升级与国际化人才培养筑牢根基。 学院创新构建“专项培训+能力转化”提升体系，确保培训实效落地。在培训实施阶段，精准遴选葡萄酒相关专业教师参与 WSET 培训，系统学习国际前沿的葡萄酒专业教学理念、行业标准与实践方法；同时建立培训成果转化机制，要求参训教师将所学知识融入课程体系，更新教学内容、优化教学模式，把国际先进标准转化为课堂教学资源。教师通过培训成功获取 WSET 专业证书，既夯实了自身专业功底，也具备了与国际同行开展学术交流的能力。 此次培训不仅提升了教师的教学品质与专业素养，为学生提供了接轨国际的优质教育服务，还强化了学院的国际交流合作效能，为国际化人才培养与学术研究发展提供了有力支撑。其“国际证书培训+教学转化”的师资培育模式，为职业院校提升

国际化教学水平提供了可复制的示范样本。

Level 3 Award in Wines

WSET
WINE & SPIRIT EDUCATION TRUST

Hongru Jiao

HAVING SATISFIED THE EXAMINERS
IS HEREBY AWARDED THE

WSET LEVEL 3 AWARD IN WINES

601/6352/5
PRESENTED FOR EXAMINATION
IN THE CHINESE SIMPLIFIED LANGUAGE BY

DVB Wine & Spirit Education

Pass with Merit

SEALED UNDER THE AUTHORITY OF THE TRUSTEES
2014153023

7 June 2023

Johanna Anderson
Chief Academic Programmes Officer, WSET
39-45 Bermondsey Street London SE1 3XF
Registered Charity No. 313766

ofqual
REGULATED
register.ofqual.gov.uk

图 5-7　学院教师获取的 WSET Level3 证书

产教融合

校企协同育人

平台建设

资源建设

6. 产教融合

6.1 校企协同育人

6.1.1 多元协同育人

2025 年，学院锚定职业教育服务产业发展的核心使命，在与 53 家企业夯实协同育人合作根基、筑牢产教融合发展的基础上，持续拓展优质合作资源，成功与宁夏回族自治区食品检测研究院、宁夏智讯市场发展有限责任公司、自治区自然资源成果质量检验中心、水利博物馆及四川喜之郎食品有限公司等五家行业标杆单位达成协同育人共识，正式签订校企合作协议。此次合作升级，进一步完善了“政行企校”多元协同育人体系，为学院精准对接产业需求、提升人才培养质量注入了强劲动力。

在实践教学载体建设方面，学院与合作企业秉持“资源共享、优势互补”原则，共同打造“校内实训高地+校外实践阵地”双平台。企业依托产业优势，投入先进设备、核心技术及优质岗位资源，构建真实产业场景的实践教学环境；学院发挥办学主体作用，统筹场地规划与师资配置，实现教学标准与产业标准的无缝衔接。通过这一模式，学生得以深度参与生产实践、技术研发等环节，在实战中锤炼职业技能，为未来职业发展筑牢实践根基。

案例 24：[清雅劳作·时令之选]

金秋九月，贺兰山东麓迎来了一年中最繁忙的时间－榨季。学院紧扣葡萄酒生产季节性特征，将榨季生产周期与教学安排紧密衔接，组织 122 名学生赴中粮长城葡萄酒（宁夏）有限公司、王朝酒业（宁夏）有限公司、宁夏青铜峡市维加妮酒庄有限公司等 8 家合作企业，圆满完成了为期近两个月的《葡萄酒榨季综合实训》。此次实习以“全流程实践+双导师指导”为核心，助力学生锤炼专业技能，为葡萄酒产业高质量发展储备复合型技术人才，是学院深化产教融合、探索校企协同育人新路径的一次关键实践。

为确保实习质量，学院创新管理模式，选派 8 名骨干教师，与企业技术专家共同组建“双导师”指导团队全程指导学生实践。教师们深入生产一线，与企业导师共同攻关技术难题，着力实现教学要求与生产标准的统一，更好保障学院“共管、共育、共导”的运行机制。

学院与企业共同打造“理论讲解+实操示范+跟岗实践”岗位实习模式，确保学生掌握从原料分选到发酵管理的核心技能。学生们通过系统性的企业认知与岗前培训，深入了解行业龙头企业的先进管理模式与前沿生产技术。在岗位实习中，全面参与到从葡萄前处理、辅料添加、发酵监控、葡萄酒品鉴、卫生安全管理等酿造全流程的关键环节。将课堂理论在真实的葡萄酒酿造生产线上转化为扎实的动手能力。专业技能与严谨求实的工匠精神也得到了同步提升。

本次长周期的榨季实习，不仅解决了企业用工高峰，更是将课堂直接延伸到企业生产线的生动写照。学生们在真实

的产业环境中，不仅系统掌握了贺兰山东麓产区葡萄酒酿造的工艺技能，更深切体会到自身成长与产业发展的紧密联系。这是一次理论知识与应用能力的深度融合，有效拓宽了学生的产业视野，增强了学生解决复杂生产问题的综合职业能力，为成长为高素质技术技能人才奠定了坚实基础。

未来，宁夏葡萄酒现代产业学院将继续坚持产教融合、校企育人，紧密依托贺兰山东麓葡萄酒产区的独特优势，进一步深化校企合作内涵，强化企业在人才培养中的重要作用，持续完善产教融合协同育人机制，为宁夏葡萄酒产业及区域经济高质量发展提供更坚实的人才支撑。

图 6-1　葡萄酒榨汁现场

6.1.2 校企协同育人成效

为实现人才培养与岗位需求的“同频共振”，学院创新推行“校企联合考核”机制，已与 29 家核心合作企业建立

人才评价共同体，将企业岗位能力要求全面融入人才培养全过程。与宁苗生态、南方测绘两大企业精准对接，签订109人的“定制化人才培养协议”，开设“宁苗生态”订单班和“南方测绘”订单班。企业深度参与人才培养全链条，从课程体系构建、企业标准植入到岗位技能模块开发全程介入，联合打造《三维激光扫描技术应用》《无人机测绘》等一批紧贴产业前沿的核心课程，并围绕《森林植物》《森林环境》等专业基础课程开展实践教学，实现“学岗对接、课证融合”。同时，联合设立“南方测绘竞赛奖学金”“宁苗奖学金”，以激励机制引导学生深耕专业领域，营造“比学赶超”的良好学风，订单班毕业生可直接入职对应岗位，既精准破解企业专业人才短缺难题，又显著提升学生就业适配度与职业发展竞争力。

在师资队伍建设层面，学院建立“双向互派、双向赋能”的导师交流机制，打破校企人才流动壁垒。企业技术骨干以兼职教师身份入校授课，将产业一线的技术经验、项目案例转化为教学资源，强化实践教学的针对性；学院专业教师深入企业挂职锻炼，深度参与技术研发、生产管理等核心工作，实现“教学能力”与“产业能力”的双向提升，构建起一支“懂教学、通产业、善创新”的“双师型”教师队伍。

校企协同育人成效显著，2024年累计输送413名学生进入合作企业开展顶岗实习，其中62名学生因表现优异，实习期满后成功留任，实现“实习－就业”的无缝过渡，充分彰显了学院人才培养的质量与价值。

在职业技能竞赛领域，学院与企业协同发力，3 家合作企业参加了学院举办的“2025 年自治区职业技能葡萄酒品鉴技能大赛”，另有 3 家企业专家受邀担任“自治区职业技能大赛”评委，以产业视角引领职业技能评价标准升级，助力学生在技能比拼中提升职业素养。

下一步，学院将进一步深化产教融合、校企合作，不断完善协同育人机制，打造更多贴合产业需求的人才培养体系，为区域经济发展输送更多高素质技术技能人才，助力学生实现更高质量的职业发展。

案例 25：【“青春筑梦 匠心育人”硕果累累】

学院与校企合作单位宁苗生态深度锚定职业教育“产教融合、校企合作”核心发展方向，严格恪守“学科跟着产业走，专业围着需求转”的产教协同育人方针，以“共研特色教材、共管育人过程、共用优质资源、共享育人成果”为校企协同共建准则，全面提升人才培养质量，为企业精准输送“用得上、留得住、能发展”的高素质技术技能型人才筑牢了特色化育人根基。

为纵深推进产教融合实践，靶向培育新时代林业领域高素质技能人才，校企双方专门针对“宁苗生态”冠名班联合策划并开展“青春筑绿梦 匠心育林人”主题实训周活动。本次实训紧密围绕林业生态保护行业发展趋势与产业岗位核心需求，创新构建“理论赋能+实践淬炼+双师共育”的育人模式，助力冠名班学生将课堂理论知识与一线岗位实践深度融合，厚植生态文明建设的责任担当，精准锚定专业未来就业赛道与职业发展方向。

学院专业骨干教师与企业资深林业工程师组建的“双导师”教学团队，协同制定兼具专业性与实践性的实训方案，聚焦“森林植物精准识别”“林木种苗高效培育技术”等核心岗位技能模块开展沉浸式教学。实训期间，学生在实训基地以小组为单位，完成苗木精细化修剪、扦插育苗、中耕除草等实操任务，并于实验室开展成果梳理与技术要点总结，实现从课堂知识到实际问题解决能力的高效转化。同时，依托“理论系统讲解+现场实操演示+小组攻坚克难”的三阶教学形式，助力学生攻克专业技术难点，夯实岗位技能根基。

此次针对“宁苗生态”冠名班开展的实训，是校企协同培育林业领域“绿色工匠”的关键实践举措。未来，校企双方将持续深化特色化建设，健全并完善“课程教学—岗位实训—定向就业”全链条联动育人机制，通过定向培养、顶岗实习等多元化育人路径，实现人才培养标准与产业发展需求的精准对接，为国家生态文明建设事业源源不断输送“精技术、爱林业、守匠心”的高素质技能新生力量。

图 6-2　实训周活动现场照片

6.2 平台建设

6.2.1 搭建产学研用一体化平台

学院积极筹措资金，加大“互联网+教育”和数字化教学资源建设投入。2025 年度实施智慧校园建设工程，提升校园网络整体性能，持续升级扩容教育云平台，将接入服务带宽提升至 2.5G；确保每间教室配备多媒体投影设备或智慧黑板，更新 17 套智慧黑板；加快建设虚拟仿真实训项目 3 项，建成数字化实训教学平台 2 套。

学院开通了智慧教育平台院校空间，集合了学生办事大厅、教师办事大厅、通知公告、教育资讯、风采点滴和学校校历等六大栏目 30 余项功能，对学院的教学、科研和管理等各项活动进行了全面的梳理和数字化升级。搭建宁夏教育资源公共服务平台，利用教育管理系统实现排课、教务、考试成绩、办公等多个管理模块，有效地满足了学院师生的需求。

6.2.2 共建实训基地

学院依托区域化联动工作体系，着力打造“学院－社区－实践基地”志愿服务阵地，始终坚持贯彻落实“立足宁夏，依托专业，服务基层”的宗旨。2025 年，学院与彭阳县政府对接，完成宁南数字经济产业园实践实习基地挂牌，为学生提供了真实工作环境下的实习实践机会。

校外实训基地建设，按照“专业与产业、专业课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职

业资格证书对接、职业教育与终身学习对接”的五个对接，筛选出与专业、课程、教学课程对接的行业、企业 17 家，共联合建立了 17 个校外实习基地。2022-2024 学年学生校外基地实习时长 24150 天。截至 2025 年 8 月，学院共有校内实践教学工位数 2305 个，生均 0.56 个，学院通过积极争取政府项目支持、开展校企合作等方式，新建校内实训基地及校内实训室，使校内实践教学工位逐年增加，保证了实践教学的顺利开展，提高了学生实践动手能力。

案例 26：【校企共建“生态工匠”成长平台】

为深入贯彻国家关于深化产教融合的战略部署，服务宁夏“生态立区”与葡萄酒、防沙治沙特色产业发展，宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院与宁夏宁苗生态园林（集团）股份有限公司自 2017 年起建立战略合作关系。双方以“资源共享、优势互补、共同发展”为原则，构建覆盖人才培养、实习实训、师资共建、科研创新、资源共享的“五位一体”深度合作模式。

表 12　学院与宁苗集团共建核心平台一览

平台/基地名称	类型	主要功能与特色
生态产业技术研究展示中心	校内综合平台	集苗木培育示范、生态技术转化、实用人才孵化、科研项目申报、科普教育于一体。运用数字多媒体、实景互动等多种形式展示成果。
宁夏生态经济林木引种选育研究基地	校内研发基地	引种选育“生态苗、景观苗、经济苗”等优势品种 80 余种，服务于生态修复与产业发展-5-7。
容器苗教学生产实训基地	校内生产性实训基地	将企业真实生产项目引入校园，实现教学与生产同步。
优新苗木引种试验示范基地	校内试验基地	开展苗木适应性试验与新技术示范。

（一）人才培养与教学合作－共绘育人蓝图

2021 年，学院风景园林系与宁苗集团共同召开“园林技

术专业人才培养方案修订会”，企业副总裁等高层直接参与，将行业最新标准、岗位核心能力要求系统融入课程体系与教学内容。这一举措确保了专业教学与产业需求的“零距离”对接，成为学院各系开展校企合作的典范。

合作形式持续创新，从早期的“订单班”“冠名班”培养，逐步发展为贯穿人才培养全过程的融合机制。企业专家定期入校开展专业讲座，将前沿技术、工程案例和职业文化带入课堂。

图 6-3　劳模进校园开展讲座

（二）实习实训与就业衔接－共筑成才通道

企业为学院多个专业（如林业技术、园林技术、环境监测等）系统设置实习岗位，并制定规范的岗位标准与实习流程。毕业生冉利香。他于 2020 年 3 月在宁苗绿博苗木有限公司实习，负责景观苗木的驯化养护，因其扎实的专业技能

和快速的岗位适应能力，在同年 7 月毕业后顺利被该公司录用。这一“实习－就业”直通模式，显著提升了毕业生就业质量与稳定性。同时，学院多个系部，如环境与资源工程系，也与宁苗集团建立了长期合作关系，为学生提供了广阔的实习就业平台。

图 6-4　“宁苗班”专业课程实训

（三）资源整合与平台共享－共建育人生态

资源共享是双方合作的基石，双方推进虚拟资源库建设，共同开发课程资源包、工程案例库、技术标准库等数字化教学资源。共建平台的效益辐射范围已超越校内教学。例如，“生态产业技术研究展示中心”已成为面向中小学生和社会公众的重要科普教育基地。2024 年的主题劳动教育活动，利用该中心向千余名中学生生动展示了宁夏的生态建设成果与葡萄酒文化，履行了高校与企业的社会责任。自治区领导在调研该中心时，也对这种以科技引领生态建设、深化产教融合的模式给予了高度认可。

双方将继续深化合作内涵，在“现代学徒制”全面推行、产业学院实体化运作、混合所有制改革探索等方面进行突破，

进一步拉通“研、展、产、销、用”一体化链条，为西北生态建设与葡萄酒、防沙治沙特色产业的可持续发展，培养更多“下得去、留得住、用得好”的“生态工匠”。

6.3 资源建设

6.3.1 数字化教学资源开发

学院鼓励教师广泛运用国家智慧职教平台资源开展线上线下教学、异地同步教学、沉浸式虚拟仿真教学等新型教学。目前，教师共享上传素材 212 条，国家智慧职教平台共享精品课程 1 门。与其他学校、机构共享优质的教育资源，弥补自身资源的不足。上传优质资源《葡萄酒分析与质量控制》与其他学校分享，浏览 291 人次。

通过引入国家智慧教育公共服务平台，宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院成功地推进了教育数字化转型，提升了教育质量。2025 年，学院立项建设院级在线精品课程 9 门，专业教学资源库 3 个，开发虚拟仿真实训项目 23 项，数字化教学资源总量达到 5.2TB。

案例 27：【数字赋能，融合创新】

学院以枸杞、葡萄酒等特色产业的人才需求为导向，打破传统专业壁垒，通过顶层设计与系统实施，打造了一个跨专业、贯产业链、可生长的数字化教学资源体系，为特色产业高质量发展提供了有力的人才和智力支撑。

对园艺技术（覆盖枸杞等特色作物）与葡萄与葡萄酒工程技术两大专业群进行一体化顶层规划。构建一个能覆盖

“从品种选育、生态种植到智能加工、品牌营销”全产业链环节的数字化教学资源生态系统。为所有数字化资源设立了统一的高标准技术规范与质量门槛，遵循较为统一的视频时长、课件模板、微课规范。

融合性资源体系的成功，依赖于一套严谨的实施保障机制。坚持“教学主导、企业协同”的开发模式，由产业专家与校内教师组成团队，确保资源内容源于真实生产场景。同时，在合作中牢牢掌握核心知识产权与教学设计主导权。所有资源均通过“建设－课堂/培训应用－反馈－合同期内迭代优化”的闭环进行质量管控，确保其始终紧贴产业发展脉搏。

未来，将继续深化这一模式，计划构建基于“六特”产业典型工作过程的模块化课程库，为学生和行业学习者提供更加个性化、菜单式的学习选择。争取在校外，将标准化、颗粒化的资源面向产区培训使用，显著提升技术推广的效率与规范性。通过实际行动，充分证明，职业院校通过数字资源的融合创新，能够有效贯通产业链与教育链，成为推动区域特色产业转型升级的不可或缺的战略支点。

图 6-5　数字化资源—微课视频

6.3.2 课程与教学资源建设

学院严格执行《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，修订《关于制（修）订专业人才培养方案的原则意见》，进一步对各专业基于工作过程系统化的核心课程进行梳理，积极开展校企合作，制定人才培养规格与课程体系。

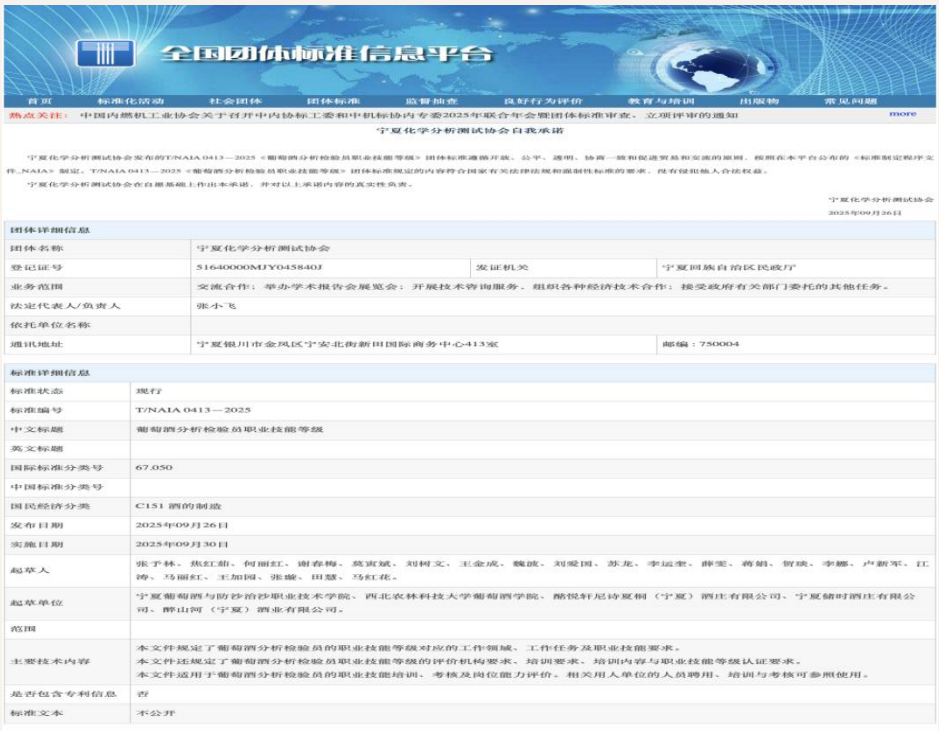
案例 28：【对接产业标准，赋能专业教学】

葡萄酒工程技术系于 2025 年顺利完成“葡萄酒分析检测职业技能等级证书”专项开发项目的验收工作。项目以职业能力培养为核心，系统推进以下重点任务，取得系列实质性成果。

图 6-6　葡萄酒分析检测职业等级证书开发项目启动会

（一）建立团体标准，规范技能评价体系

项目牵头研制并发布《葡萄酒分析检验员职业技能等级》团体标准，明确初级、中级、高级技能人员的知识结构、技能要求与评价规范，为人才培养与职业鉴定提供权威依据。



全国团体标准信息平台

首页 标准化活动 社会团体 团体标准 监督抽查 良好行为评价 教育与培训 出版物 常见问题

热点关注：中国内燃机工业协会关于召开中内协标工委和中机标协内专委2025年联合年会暨团体标准审查、立项评审的通知 more

宁夏化学分析测试协会自我承诺

宁夏化学分析测试协会发布的T/NAIA 0413—2025《葡萄酒分析检验员职业技能等级》团体标准遵循开放、公平、透明、协商一致和促进贸易和交流的原则，按照在本平台公布的《标准制定程序文件_NAIA》制定。T/NAIA 0413—2025《葡萄酒分析检验员职业技能等级》团体标准规定的内容符合国家有关法律法规和强制性标准的要求，没有侵犯他人合法权益。

宁夏化学分析测试协会在自愿基础上作出本承诺，并对以上承诺内容的真实性负责。

宁夏化学分析测试协会
2025年09月26日

团体详细信息			
团体名称	宁夏化学分析测试协会		
登记证号	51640000MJY045840J	发证机关	宁夏回族自治区民政厅
业务范围	交流合作；举办学术报告会展览会；开展技术咨询服务，组织各种经济技术合作；接受政府有关部门委托的其他任务。		
法定代表人/负责人	张小飞		
依托单位名称			
通讯地址	宁夏银川市金凤区宁安北街新田国际商务中心413室		邮编：750004

标准详细信息	
标准状态	现行
标准编号	T/NAIA 0413—2025
中文标题	葡萄酒分析检验员职业技能等级
英文标题	
国际标准分类号	67.050
中国标准分类号	
国民经济分类	C151 酒的制造
发布日期	2025年09月26日
实施日期	2025年09月30日
起草人	张子林、焦红韵、何丽红、谢春梅、莫寅斌、刘树文、王金成、魏波、刘爱国、苏龙、李运奎、薛雯、蒋娟、贺琰、李娜、卢新军、江涛、马丽红、王加国、张璇、田慧、马红花。
起草单位	宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院、西北农林科技大学葡萄酒学院、酷悦轩尼诗夏桐（宁夏）酒庄有限公司、宁夏赫时酒庄有限公司、醉山河（宁夏）酒业有限公司。
范围	
主要技术内容	本文件规定了葡萄酒分析检验员的职业技能等级对应的工作领域、工作任务及职业技能要求。 本文件还规定了葡萄酒分析检验员职业技能等级的评价机构要求、培训要求、培训内容与职业技能等级认证要求。 本文件适用于葡萄酒分析检验员的职业技能培训、考核及岗位能力评价。相关用人单位的人员聘用、培训与考核可参照使用。
是否包含专利信息	否
标准文本	不公开

图 6-7　葡萄酒分析检测员职业等级团体标准

（二）编写分级教材，完善教学资源体系

配套开发初级、中级、高级三本标准化培训教材，系统覆盖葡萄酒分析检测的核心技能点，形成内容完整、层级清晰的教学资源体系

（三）开发数字资源，创新教学手段

围绕关键技能点，累计制作微课视频 150 个、VR 虚拟仿真实训资源 14 项，构建可视化、交互式立体资源包，有效支撑线上线下融合教学。

图 6-8　葡萄酒分析检测职业技能等级实训课程资源示例

图 6-9　虚拟仿真实验教学系统

（四）建设智慧实训平台，提升教学实效

建成集教学、实训、考核、管理功能于一体的数智化葡萄酒分析检测实训中心，配套技能大赛管理系统与职业技能等级考培平台，实现高风险、高成本实训项目的安全、高效、沉浸式教学。

图 6-10　VR 虚拟现实体验

该项目成功构建了从行业标准到教学实践、从资源建设到认证评价的完整闭环，不仅为葡萄酒分析检测领域建立起科学统一的技能评价标准，也通过数字化资源与智慧实训平台的建设，显著提升了专业教学的前沿性与实践性，为宁夏葡萄酒产业持续输送高质量技术技能人才提供了坚实保障。

发展保障

- 治理体系保障
- 师资队伍保障
- 办学条件保障
- 经费投入保障

7. 发展保障

7.1 治理体系保障

7.1.1 完善内部治理结构

学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面加强党对职业教育工作的领导，把推动现代职业教育高质量发展作为学院中心任务。深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4 号）、教育部等九部门《职业教育提质培优行动计划（2020—2024 年）》以及《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成〔2015〕6 号）、《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）等重要文件精神，持续深化教育教学改革。

学院制定了《宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院专业人才培养方案修订实施办法（试行）》《宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院课程标准编制规范（试行）》《宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院课程体系及课程标准评价办法（试行）》《实验室使用管理规定（试行）》《实验实训室安全管理办法（试行）》《宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院专业群课程体系构建实施办法（试行）》等院级教学制度，不断提高办学水平和培养质量，规范制订程序、及时更新内容、健全监督机制。

为健全内部治理体系、提升办学质量，学院陆续出台并实施了一系列教学管理制度，包括《专业人才培养方案修订

实施办法（试行）》《课程标准编制规范（试行）》《课程体系及课程标准评价办法（试行）》《实验室使用管理规定（试行）》《实验实训室安全管理办法（试行）》《专业群课程体系构建实施办法（试行）》等。同时，提升制订程序的科学性、内容更新的时效性，有力推动了学院办学水平和人才培养质量的提升。

7.1.2 提升管理效能

学院持续加强内控制度体系建设，对学院内部控制领导小组及内部控制评价与监督小组进行了调整与优化，进一步明确职责，夯实管理基础。持续深化“校级—行业级—自治区级—国家级”四级竞赛运行机制，着力构建“理论—实训—创新—实战”四维融合的人才培养体系，全面提升学生专业素养与综合能力。在优化资源配置方面，持续改善教学条件，其中葡萄酒教学实验实训基地项目已顺利通过联合竣工验收，正式投入使用，为相关专业教学与实践提供了有力支撑。

学院坚持“一盘棋”抓安全、“一把手”抓安全，牢牢掌握党对意识形态工作领导权，切实维护政治安全。以“平安校园”创建为载体，持续推进安全生产治本攻坚三年行动，深入开展校园食品、消防、交通、校园欺凌、电信诈骗等重点领域综合治理。全年召开院级安全工作会议 4 次、安全调度会议 6 次。组织校园安全大检查 3 次、随机抽查 32 次，联合银川市、永宁县教育、消防、公安、食品卫生等多部门，建立健全校园及周边安全整治联动机制，推动重大安全隐患排查与协调处置。成立学院警务室。严格落实“1+3+5”安

全警示教育体系，完善“宿舍—班级—系部—学院”四级矛盾纠纷排查化解机制，切实筑牢校园安全防线。2025 年，学院未发生重大安全责任事故。

7.2 师资队伍保障

7.2.1 强化师德师风建设 筑牢育人根基

2025 年，学校深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述及全国教育大会精神，以立德树人为根本任务，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准，构建“制度保障、教育引领、考核约束、实践淬炼”四位一体工作体系，推动师德建设常态化长效化发展。

严格落实《新时代高校教师职业行为十项准则》，修订完善《师德失范行为负面清单及处理办法》，印发《学院建立健全师德师风建设长效机制实施细则》，规范教师履职履责行为；将师德教育纳入新教师入职培训，邀请学院两位经验丰富的教师开展师德师风专题讲座，引导全体教师签订师德师风建设承诺书，深入推动师德师风建设工作；严格师德师风考核评价，将考核结果与绩效分配、职称评审、岗位聘用、干部选拔任用等直接挂钩，实行“一票否决”，维护师德师风建设严肃性；推动师德建设与“双师型”教师培养深度融合，鼓励教师深入企业参与技术研发、项目实践，在服务产业过程中锤炼工匠精神与职业操守，通过党建引领强化师德涵养，将师德要求融入“三会一课”、主题党日等活动，发挥教师党支部战斗堡垒作用与党员先锋模范作用，引导广大教师争做“四有”好老师，当好学生成长成才的引路人。

7.2.2 聚焦能力提升 锻造高素质“双师型”教师队伍

学院紧扣现代职业教育高质量发展需求，以“双师型”教师队伍建设为核心，构建“分层培养、产教融合、赛教融合、机制保障”四位一体提升体系，推动教师专业能力与产业需求同频共振，为技术技能人才培养提供坚实支撑。

构建分层分类培养体系，精准匹配教师发展需求，新教师重点聚焦教学方法实训，在职教师强化“岗课赛证”融合教学能力训练，骨干教师侧重团队引领，组织专任教师、骨干教师和青年教师参加“全区教育系统高层次人才国情区情研修班”“全区高校教师队伍建设骨干培训班”“全区教育外事干部暨高等教育中外合作办学培训班”“特色产业专业教师培训班”“2025 年实验实训室安全管理能力提升培训班”等专题培训累计 600 余人次，大力提升了教师专业能力；严格落实教师下企业实践锻炼制度，与 56 家区内外企业签订校企合作协议，对校内 12 个实训基地、58 个实训室功能进行优化，推进产教融合持续深化，强化教师实践能力，将行业新技术、新工艺、新标准实时融入课堂，教师实践教学能力显著提升；以赛促教以赛促研，鼓励教师积极参与教学能力比赛、职业技能大赛，全年获省级以上教学竞赛奖项 68 项，宁夏自然科学基金项目成功立项 3 项，实现该类别成果突破性进展，形成“以赛促学、以研促教”的良性循环；完善保障激励机制，将企业实践经历、技能等级证书、竞赛获奖等纳入“双师型”教师认定及职称评聘核心指标，持续激发教师专业发展主动性与创造性，着力打造一支专业理论课与技能实训课双肩挑的“双师型”教师队伍。

7.2.3 优化教师队伍，筑牢发展根基

截至 2025 年 8 月底，学院共有教职工 183 人，专任教师 138 人，其中，高级职称 6 人，副高级职称 32 人，中级职称 40 人。具有硕士研究生及以上学历学位的教师 87 人(其中博士 5 人)，占专任教师的 63%；专业教师“双师型”人数 57 人。宁夏“国内引才 312 计划人选”1 人，3 人入选宁夏“青年拔尖人才培养工程”。

学院实施“人才强校”战略，引进高层次人才 1 人，自主公开招聘事业单位工作人员 6 人，选派 5 名教师赴福建林业职业技术学院交流学习。通过实施教育家精神铸魂强师行动，加强教师队伍建设，把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓，健全中国特色教师教育体系，忠诚党的教育事业，推动教育家精神融入教师培养培训全过程，贯穿课堂教学、科学研究、社会实践各环节。

7.3 办学条件保障

学院产权占地 1137895.92 平方米，教学科研及辅助用房面积 85453.03 平方米，行政办公用房 5246.55 平方米，生均教学行政用房 19.95 平方米/生；固定资产总值 64256.98 万元，教学科研仪器设备资产总值 7052.5 万元；纸质图书资源量 23.02 万册，电子图书 14 万册；建设有 56 个校外实训基地。

2025 年，为深入贯彻落实《自治区党委、人民政府关于加快建设教育强区的意见》精神，进一步完善办学条件，学院实施新农科产教融合实训基地、食堂、5 号学生宿舍楼和

6 号学生宿舍楼等一期建设项目，力争补齐校舍、宿舍建设项目缺口。

表 13　学校资产、校舍等办学条件

序号	指标	单位	2025 年度	较上年变化情况
1	学校产权占地面积	㎡	1137895.92	+0
2	学校产权校舍建筑面积	㎡	124000.06	+20055.39
	其中：教学及辅助用房	㎡	85453.03	+19968
3	行政办公用房	㎡	5246.55	+87.39
	生活用房	㎡	33300.48	+0
4	纸质图书	册	230162	+19486
5	电子图书	册	14000	+70000
6	校外实训基地	个	56	+4

7.4 经费投入保障

7.4.1 经费收入与支出

学院 2024 年办学经费总收入 9133.76 万元，主要来源为事业收入 263.94 万元（2.9%）、财政拨款收入 8743.56 万元（95.73%）、非同级财政拨款收入 84.74 万元（0.9%），其他收入 41.52 万元（0.47%）。

学院 2024 年办学经费总支出为 9122.1 万元，其中基础设施建设 1470.16 万元（16.12%）、设备采购 1064.16 万元（11.67%）、图书采购 88 万元（1%）、日常教学经费 506.71 万元（5.55%）、师资队伍建设 102.66 万元（1.1%）、教学改革及科学研究经费 108.3 万元（1.2%），人员工资 2960.77 万元（32.46%）、学生专项经费 817.37 万元（9%）、党务及思政工作队伍建设经费 2.1 万元、其他支出 2001.87 万元（21.9%）。经费支出结构合理，重点保障了教学和基础设施建设。

7.4.2 专项经费保障

学院经费投入突出教学中心地位，确保教育教学质量不断提升。2024 年，日常教学经费支出 506.71 万元，其中实（验）训耗材费 77.76 万元，教学仪器设备维修费 8.92 万元，实习专项经费 8.11 万元，其中实习责任保险 2.98 万元，聘请兼职教师经费 36.43 万元，体育维持费 5.55 万元，思政工作专项经费 3.02 万元，其他日常教学经费 366.92 万元。

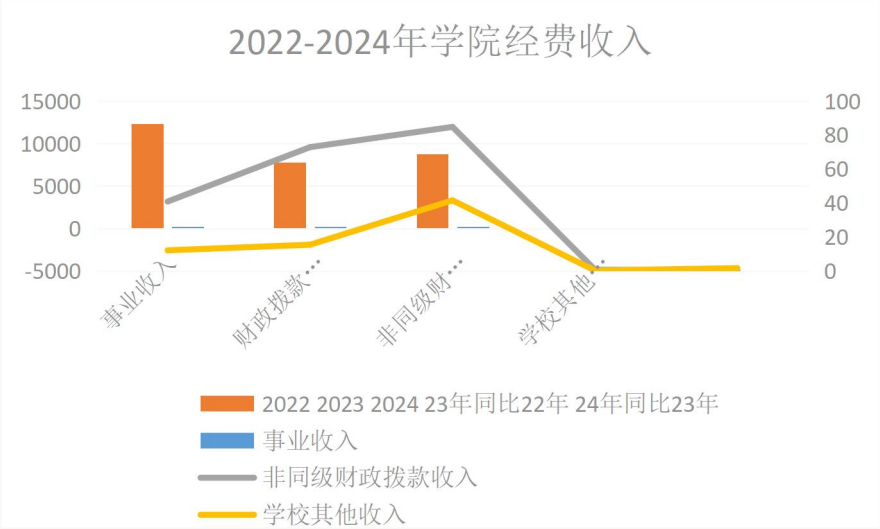


图 7-1　2022-2024 学院经费收入

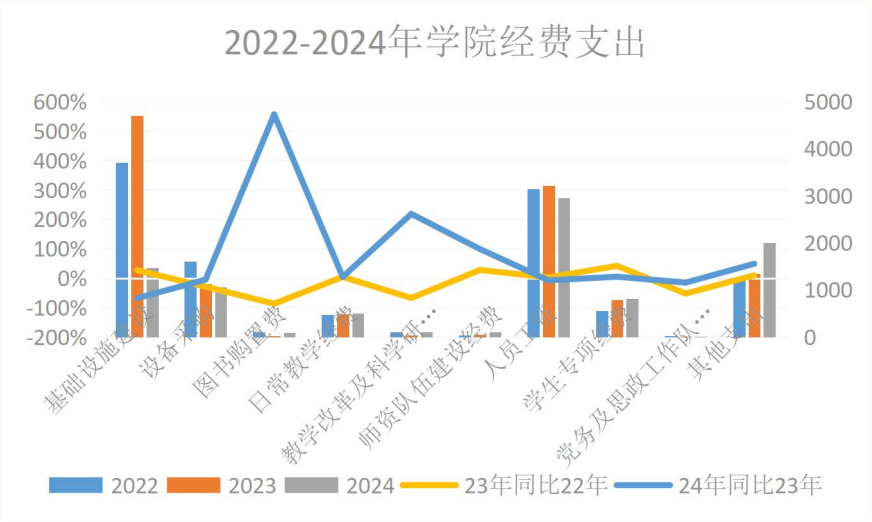


图 7-2　2022-2024 学院经费支出

面临挑战与应对措施

面临挑战

应对措施

8. 面临挑战与应对措施

8.1 面临挑战

8.1.1 专业结构优化压力

随着宁夏“六新六特六优+N”产业快速发展，学院专业结构需要进一步优化，适应产业升级需求。当前专业设置与产业发展对接不够紧密，部分专业人才培养目标与产业需求存在偏差，需要建立更加灵活的专业动态调整机制。

职业教育新时代的来临，对学院的办学条件、教学质量、科研水平、师资队伍、校企合作、招生就业、服务社会等方面提出了更高的要求。如何在这些方面实现突破，提升学院的核心竞争力，是学院当前面临的重要挑战。

8.1.2 产教融合深度不足

随着“新双高计划”的推进，学院需要加大投入，提升硬件设施和软件条件。如何在有限的资源下，实现教学、科研、招生就业、服务社会的全面发展，是学院需要深入思考和解决的问题。

人才培养模式的改革和创新。在职业教育新时代，企业对高素质、高技能的人才需求越来越大，学院需要深化产教融合、校企合作，加强教师队伍建设，创新人才培养模式，大力开展订单式培养、现代学徒制等多样化人才培养模式改革，优化课程体系，提高毕业生的就业质量和满意度。

8.1.3 国际化进程有待加快

学院国际交流合作项目需加快落地。虽然已经与法国相关院校建立了联系，但实质性合作项目不多，国际化课程建设、师生交流、合作科研等方面需要进一步加强。

8.1.4 学院服务社会能力有待提升

科研创新及服务社会能力的提升。学院需要鼓励教师积极参与纵横科研项目，提高科研创新能力，激发社会培训服务积极性，为学院的发展提供源源不断的创新动力。

8.2 应对措施

8.2.1 优化专业布局，提升适配度

认真贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要论述，坚持产教融合、校企合作、服务社会的办学理念，秉持“突出特色办教育、服务需求谋发展”的办学思路，学院主动服务黄河流域生态保护和高质量发展先行区建设，积极对接自治区第第十三次党代会确定的“六新六特六优+N”产业，全面推进三进工作，补齐“五育”短板。

推动产教融合发展，促进校企协同育人，发挥葡萄酒、枸杞两个产业学院示范带动作用，联合知名企业共建共享兼具教学、生产和研发功能的公共实训基地，服务葡萄与葡萄酒、枸杞全产业链发展。优化专业结构，抓好专业群建设，引进高层次（高技能）人才，健全“双师型”教师认定、聘

用办法，继续推进职业院校教师素质提高计划，全面加强和规范教材管理。

8.2.2 深化产教融合，创新育人机制

深化校企合作育人，稳步增加校外实习实训基地数量，增加校企合作企业数量，完善校企合作激励约束机制，形成较为完善的人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型校企合作办学长效机制。积极推进现代学徒制和企业新型学徒制工作，逐步扩大实施现代学徒制的范围和规模，使现代学徒制成为校企合作培养技术技能人才的重要途径。

结合专业特色，扩大“X 证书”覆盖面；选派教师参加考评员培训，提高教学能力；有序开展“1+X”证书与学分银行建设对接工作；鼓励学生积极参加“X”证书认证，提高获证学生比例。通过运用大数据、人工智能、虚拟现实等先进信息技术的手段，对教学方法及课堂教学模式进行创新，在人才培养方面取得显著成果，使得众多农林类专业领域的技术技能人才脱颖而出。

8.2.3 扩大对外开放，提升国际影响力

加快国际化办学步伐，推动中外合作项目实质性落地。积极拓展与“一带一路”沿线国家的教育交流与合作，引入国际先进标准和教育资源，培养具有国际视野的技术技能人才。

积极争取项目资金支持，高效管理在建工程，优化财政支出结构，逐年提高生均拨款。争取立项大学生活动中心、

体育馆、学生宿舍等建设项目；购置纸质图书，充实馆藏数量；提升信息化基础设施，加强智慧校园建设，全面消除信息孤岛，实现数据共享、可视、可监测、高效率。

8.2.4 强化社会服务，增强贡献能力

立足学院办学优势和专业特色，聚焦生态文明建设和产业发展，健全服务社会体制机制，成立继续教育部门，专门负责函授、培训、认证、鉴定等工作，加快建制度、定目标、强考核，形成服务社会联动工作机制，调动各部门及教师参与社会培训服务工作的积极性。

积极开展社会服务和“乡村振兴六类人才”培训，为行业企业开展职工培训、技术服务、新技术推广等工作，为产业提供技术人才支撑。加强招生就业队伍建设，积极创造条件，保障招生就业机构、人员、场地、经费“四到位”；加强组织领导，健全就业机制，将就业创业融入人才培养全过程，将教学、岗位实习与就业有机结合，积极构建“大就业”育人格局。

结语

2025 年是教育强国建设全面布局、高位推进之年，是全面深化改革创新的关键之年，也是学院“十四五”规划收官和“十五五”规划谋篇布局之年。宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以办学能力高水平、产教融合高质量为指引，以高质量充分就业为导向，坚持“依法治校、质量立校、人才强校、特色兴校、文化铸校”的办学思路，实施特色专业驱动、产教融合发展和人才引育战略，加快推进学院转型升级。

面向未来，学院将牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，聚焦教育强国“六大特质”，全面构建“八大体系”，正确处理“五个重大关系”，为宁夏经济社会发展培养更多高素质技术技能人才，为建设中国特色社会主义教育强国贡献职教力量。学院将继续发扬“务实创新 自强笃行”的校训精神，以百年树人的战略眼光，以百舸争流的奋斗姿态，勠力同心、锐意进取，朝着既定目标扎实迈进，谱写新时代农林职业教育新篇章。

学院编制